

Название курса: Математика

Класс: 1,3

Количество часов: 268 часов

1 класс - 4 час в неделю

3 класс – 4 час в неделю

Составитель(и): Чагдурова О.Н.

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях;

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Структура курса 1 класса:

1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления
2. Числа от 1 до 10 и число 0: 1) нумерация
3. Числа от 1 до 10: 2) сложение и вычитание
4. Числа от 1 до 20: 1) нумерация
5. Числа от 1 до 20: 2) сложение и вычитание

Структура курса 3 класса:

1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание Искусство в твоём доме
2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление Художник и зрелище
3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление
4. Числа от 1 до 1000. Нумерация
5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание
6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление
7. Приёмы письменных вычислений

УМК Математика 1,3 классы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова
Москва:Просвещение, 2023.