

Аннотация

Название курса	Геометрия
Класс	10, 11
Количество часов	68 (2 часов в неделю), 68 (2 часов в неделю)
Составитель(и)	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<p>Целью изучения курса математики в 10, 11 классе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса
Структура курса	<p>Геометрия 10 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия. 2. Параллельность прямых и плоскостей. 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей 4. Многогранники. 5. Векторы в пространстве 6. Повторение. <p>Геометрия 11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод координат в пространстве 2. Цилиндр. Конус. Шар 3. Объемы тел 4. Повторение
УМК	- Атанасян, Л.С. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. - М.: Просвещение, 2014-255 с.

Аннотация

Название курса	Математика: алгебра и начала анализа
Класс	10, 11
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю), 68 часов (2 часа внеделю)
Составители	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; • понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; • способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; • способности самостоятельно ставить цели учебной и исследовательской деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
Структура курса	<p>Алгебра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала 7-9 классов 2. Повторение и расширение сведений о функции 3. Степенная функция 4. Тригонометрические функции 5. Тригонометрические уравнения и неравенства 6. Производная и ее применение 7. Повторение <p>Алгебра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса 10 курса 2. Показательная и логарифмическая функции 3. Интеграл и его применение 4. Элементы комбинаторики Бином Ньютона 5. Элементы теории вероятностей 6. Повторение
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень: 10 класс: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2020. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень: 11 класс: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2020.