

Аннотация

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	170 (5 часов в неделю)
Составитель(и)	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<p>Целью изучения курса математики в 5 классе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами; • переводить практические задачи на язык математики; • подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии; <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. • В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, • овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.
Структура курса	<p>Натуральные числа и нуль. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел. Площади и объёмы. Обыкновенные дроби Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Инструменты для вычислений и измерений. Множества. Повторение.</p>
УМК	<p>Виленкин Н.Я., Математика. 5класс: учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеשובов., С.И. и др. 2023.</p>

Аннотация

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	170ч (5 часов в неделю)
Составители	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - в направлении личностного развития: формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - в метапредметном направлении: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества - в предметном направлении: овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса математики 2. Делимость натуральных чисел 3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 4. Умножение и деление обыкновенных дробей 5. Отношения и пропорции 6. Положительные и отрицательные числа 7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 9. Решение уравнений 10. Координаты на плоскости 11. Обобщение и систематизация
УМК	<u>УМК Математика. 6 класс: учебник, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под редакцией В.Е. Подольского.- 8 издание, Москва Просвещение, 2022</u>

Аннотация

Название курса	Геометрия
Класс	7
Количество часов	68ч(2 часа в неделю)
Составители	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<p>-в направлении личностного развития : первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;</p> <p>-в метапредметном направлении: планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик</p> <p>-в предметном направлении: работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные геометрические сведения 2. Треугольники 3. Параллельные прямые 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 5. Повторение. Решение задач.
УМК	Геометрия, 7- 9 класс, Учебник для общеобразовательных организаций Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Издательство Просвещение»,2018.

Аннотация

Название курса	Алгебра
Класс	7
Количество часов	102(3 часа в неделю)
Составители	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<p>-в направлении личностного развития : умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;</p> <p>-в метапредметном направлении : умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса математики 5 – 6 классов 2. Выражения, тождества, уравнения 3. Функции 4. Степень с натуральным показателем 5. Многочлены 6. Формулы сокращённого умножения 7. Системы линейных уравнений 8. Обобщение и систематизация
УМК	Учебник - Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс, Москва, Просвещение, 2017

Аннотация

Название курса	Алгебра
Класс	8
Количество часов	102ч (3 часа в неделю)
Составители	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса; - развитие компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности; формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повторение 2) Рациональные выражения 3) Квадратные корни 4) Квадратные уравнения 5) Дробные рациональные уравнения 6) Неравенства 7) Степень с целым показателем. Элементы статистики
УМК	Алгебра 8 класс. Автор: Макарычев, Ю.Н., Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др., под редакцией С.А. Теляковского, 2018 год, 7-е издание

Название курса	Геометрия
Класс	8
Количество часов	68ч(2ч в неделю)
Составители	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; - формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса; - развитие компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности; формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса геометрии 7 класса (4 ч) 2. Четырехугольники (15ч) 3. Площадь (14ч) 4. Подобные треугольники (16ч) 5. Окружность (16ч) 6. Повторение (3ч)
УМК	Геометрия, 7- 9 класс, Учебник для общеобразовательных организаций Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Издательство Просвещение»,2018.

Аннотация

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	102ч (3 часа в неделю)
Составители	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса; - развитие компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности; формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение 2. Квадратичная функция 3. Уравнения и неравенства с одной переменной 4. Уравнения и неравенства с двумя переменными 5. Арифметическая и геометрическая прогрессии 6. Элементы комбинаторики и теории вероятности 7. Решение задач по курсу 7-9 классов
УМК	Алгебра 8 класс. Автор: Макарычев, Ю.Н., Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др., под редакцией С.А. Теляковского, 2018 год, 5-е издание

Аннотация

Название курса	Геометрия
----------------	-----------

Класс	9
Количество часов	68ч(2ч в неделю)
Составители	Аюшеева Оюна Васильевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; - формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса; - развитие компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности; формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.
Структура курса	<p>Повторение курса геометрии 8 класс</p> <p>Векторы и метод координат (17 ч)</p> <p>Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 ч)</p> <p>Длина окружности и площадь круга (12ч)</p> <p>Движения (8 ч)</p> <p>Начальные сведения из стереометрии (8 ч).</p> <p>Об аксиомах геометрии (2 ч)</p> <p>Итоговое повторение (7 ч)</p>
УМК	Геометрия, 7- 9 класс, Учебник для общеобразовательных организаций Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Издательство Просвещение»,2018.