

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайская средняя общеобразовательная школа»**

671836 с. Усть-Дунгуй ул. Центральная, 42 тел. (8-301) – 42-34-137
e-mail: asosh2011@yandex.ru

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Алтайская СОШ»

Ючирова Н.В. Ючирова Н.В./

Приказ № 981

от « 18 » 04 2022 г



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Алтайская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

у.Усть – Дунгуй
2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтайская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Очирова Надежда Викторовна
Адрес	671836, Республика Бурятия, Кяхтинский район, улус Усть-Дунгуй, улица Центральная, 42
Телефон	8 (301) 42-34-1-37
Адрес электронной почты	e-mail: asosh2011@yandex.ru
Официальный сайт:	https://altay.buryatschool.ru/
Учредитель	Администрация МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1974 года постройки, одноэтажное, туфоблочное
Лицензия	Лицензия 03 ЛО1 0001454 № 2852 от 17.05.2017, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 0000984 № 1523 от 12.05. 2015г.

МБОУ «Алтайская СОШ» расположена в сельской местности, в 140 километрах от города Кяхта.

МБОУ «Алтайская СОШ» (далее – Школа) расположена в у. Усть-Дунгуй Кяхтинского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, имеют собственное жильё деревянной застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи.

- В настоящее время в школе обучается 62 обучающихся.
- Общая площадь земли, занимаемая школой (кв.м.) – 1330,74
- Школа работает в 1 смену.
- Начало занятий в 8.30
- Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ "Алтайская СОШ" осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Органами управления Учреждением являются Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Очирова Надежда Викторовна.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно - математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;

На заседаниях МС(6 в течение года) и ШМО (по 4 заседания) рассматривались вопросы по развитию школы, научно - методическому обеспечению образовательного процесса, повышении

квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. В состав УС входят 9 человек: родители (законные представители), члены педагогического коллектива школы, старшеклассники, представители общественности. В течение 2021 года проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты различных направлениях работы школы. На родительских собраниях в 2021 году обсуждались вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обследование здоровья детей, обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т.д.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В 2021 году данную работу усовершенствовали. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР, ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Вывод: Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Алтайская СОШ».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС

СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	35 недель в 2-4, 5-10 классах, 34 недели в 9-11-х

Начало учебных занятий в 08:30.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего на конец 2021 года в образовательной организации получали образование 61 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Переход на новые ФГОС

На период с 1 сентября по 25 декабря 2021 года реализованы в МБОУ «Алтайская СОШ» следующие мероприятия:

1. Проведен педагогический совет (протокол № 2 от 29.10.2021г), где рассмотрены проекты примерных рабочих программ, рассмотрен план постепенного перехода на ФГОС НОО, ООО;
2. Принят состав рабочей группы (руководитель, зам. руководителя).
3. Сформирована рабочая группа по внедрению ФГОС (далее–рабочая группа).
4. Рабочая группа по введению ФГОС разработали новое положение о рабочей программе.
5. Организовано и проведено изучение педагогами нормативных правовых документов – ФГОС НОО и ООО; организовано участие педагогов школы в проблемных семинарах,

конференциях по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО (согласно графику «БРИОП»);

6. В октябре проведен первичный анализ готовности педагогов школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО; разработаны ИОМ на педагогов, имеющих профессиональные дефициты.

В декабре по индивидуальным образовательным маршрутам работали: Цыремпилова З.В, учитель математики, Лумбунова В.Г, учитель начальных классов, в феврале: Буянтуева Л.И.- учитель химии и биологии, в марте: Сакияева О.Б.- учитель начальных классов, Очирова В.О.- учитель истории и обществознания. В дальнейшем до конца учебного года необходимо всем педагогическим работникам разработать свой индивидуальный образовательный маршрут с целью устранения педагогических дефицитов.

Рабочая группа, рассмотрев ПРП, подтверждает равный доступ к качественному образованию, единые требования к условиям организации образовательного процесса, единые подходы к оценке образовательных результатов.

Изучив структуру Примерной рабочей программы:

1. Пояснительную записку, которая включает цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

2. Содержание образования (по годам обучения).

3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленных ФГОС НОО и ООО с учетом специфики учебного предмета); предметные результаты (по годам обучения).

4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся). Делают вывод, что ПРП являются универсальными для всех ОО и создается единое информационное пространство.

МБОУ «Алтайская СОШ» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Алтайская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники

Учащиеся МБОУ «Алтайская СОШ» являются активными участниками всех районных, республиканских конкурсов и мероприятий, олимпиад, спортивных соревнований. В 2021 году призеры и победители – 11 учащихся; в 2020-2021 учебном году призеры и победители ВОШ – 10 учащихся.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы: <https://altay.buryatschool.ru/>.

С целью профилактики правонарушений учащимися в МБОУ «Алтайская СОШ» разработаны и утверждены следующие документы: «План мероприятий по обучению учащихся правилам дорожной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся на 2020-2021 год», «План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися на 2020-2021 год», «План мероприятий по профилактике суицида 2020-2021»,

«План совместной работы ОМВД России по Кяхтинскому району и МБОУ «Алтайская СОШ» на 2020-2021, «План профилактических мероприятий в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением», «План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 2020-2021».

На профилактическом учете разного вида учащиеся не состоят.

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, профилактике правонарушений и социальной реабилитации в МБОУ

«Алтайская СОШ» создана школьная служба медиации (Приказ № 48§2 от 24.12.2021г. «О создании школьной службы медиации», Положение о школьной службе медиации протокол № 3 от 24.12.2021г, План работы школьной службы медиации).

Внеурочная занятость учащихся МБОУ «Алтайская СОШ» представлена кружками и секциями на школьном уровне в количестве 9, охват – 100 % учащихся и кружками и секциями по линии ДО в количестве 5, охват – 100% учащихся. На базе школы работает 1 педагог ДО; организовано Российское Движение Школьников - 8 учащихся, ЮДП «Рубеж» - 10 учащихся, ДЮП – 10 учащихся, ЮИД – нач. классы, ЮИД лидер – 8 человек, ЮИД волонтер – 10 человек.

В основном регламентированы все стороны воспитательного процесса: имеются необходимые локальные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность и деятельность школьного самоуправления. Вся воспитательная деятельность основана на потребностях и традициях школы, культурном наследии, необходимых для личного развития. Идеями всей воспитательной работы являются заботы о воспитании нравственно здоровой, культурной, свободной, ответственной личности, гражданина, патриота.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

Общешкольные традиционные праздники

«День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День здоровья», «День учителя», «Золотая осень», «День матери», Новогодние праздники.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В ходе работы педагогами школы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Учащиеся школы активно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях и конкурсах.

1. Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданского образования в МБОУ «Алтайская СОШ» является способность формирования у обучающихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, району, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся велась по нескольким направлениям деятельности:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины:

- Проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, посвящённых Дню Защитника Отечества.
- Традиционные мероприятия в рамках Вахты памяти, посвященной Дню Победы 9 мая.
- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.
- 3 сентября 2021 года - Торжественная линейка, посвящённая всемирному Дню борьбы с терроризмом «Память сильнее времени...»;
- 30 октября Урок Памяти (просмотр презентации в рамках «Дня памяти жертв политических репрессий»);
- Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: торжественное мероприятие «Виват, Россия!», классные часы «День народного единства-государственный праздник»;
- 4 ноября просмотр учащимися презентации «Об истории возникновения праздника»
- Устный журнал «О героях былых времен...», классный час «День Героев Отечества» посвященные Дню героя России;
- Акция «День Неизвестного Солдата»;

Историко-краеведческая работа. Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

- виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам России и Бурятии;
- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников семейских, а также народного костюма, обычаев и праздников бурятского народа;
- Декада, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- участие в школьных, районных конкурсах, посвященных культуре и искусству родного края;
- проведение бесед, классных часов по межнациональным отношениям.

Формирование правовых знаний.

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права. В рамках формирования данного направления проведены следующие мероприятия:

- уроки обществознания (с 6 класса) и финансовой грамотности;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- работа школьной комиссии по учебе и дисциплине правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактические беседы с учащимися по предупреждению правонарушений «Закон и подросток», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- День правовых знаний (с приглашением инспектора ПДН ОП Кяхтинского района);
- уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

Воспитание на культурных традициях народа.

- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа (школьные мероприятия Праздник Белого месяца);
 - изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи (классные часы, беседы);
 - организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы;
- Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

2. Духовно-нравственное направление

В 1–11 -х классах школы данное направление было реализовано следующими формами: 1 сентября - торжественная линейка «День знаний»; День самоуправления; День учителя; праздник «Золотая осень»; выставка рисунков «Осенний вернисаж»; День матери; Новогодние праздники; «Святое дело - Родине служить», посвященное 23 февраля, совместно с ДК, погранзаставой; «А ну-ка девушки!», посвященные Международному женскому дню 8 марта; беседа; «Дорога, длиною в 100 лет », Данилов Дмитрий Устинович; Акция «Блокадный хлеб».

3. Здоровьесберегающее направление

В 1–11 -х классах школы данное направление было реализовано следующими формами: 6-10 сентября профилактическая беседа «COVID 19», меры профилактики; 15-16 сентября традиционный День здоровья; беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»; просмотр презентаций по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления вейпов и безалкогольных энергетиков (в рамках межведомственной антинаркотической акции). Разработаны памятки «Профилактика COVID -19», ежедневно выполнение ОРУ, физкультурные минутки, уроки здоровья: «Мой выбор -спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"), спортивные мероприятия, веселые старты, участие в районных спортивных соревнованиях, презентация «СПИД - чума XXI века» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, 8-11 класс), уроки здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» (буклеты: «Осторожно, СНЮС, СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП, СНИФФИНГ», беседы с приглашением медицинского работника: «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции" (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией,

табакокурением, 9-11 класс), уроки здоровья: Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в 8-11 классах, акция «Красная ленточка» ответственные – классные руководители, зам. директора по ВР), классные часы 1-7 классах в рамках декады борьбы со СПИДом, наркоманией, алкоголизмом, табакокурением (материал подобран в соответствии с возрастом), акция «Молодежь выбирает здоровье», спортивные соревнования на уроках физической культуры в каждом классе, уроки здоровья: «Скажи: НЕТ табакокурению и алкоголю» (ответственные – классные руководители) – просмотр презентации, уроки здоровья: «Действие ПАВ на организм человека», профилактическое мероприятие «Легкая жизнь-тяжелые последствия», уроки здоровья: «Профилактика ОРВИ, Covid-19».

4. Социокультурное направление

Социокультурное направление было реализовано в форме классных часов, направленных на сплочение классного коллектива в виде мероприятий: беседы «Я в коллективе», «Кто мой друг»; беседы «Правила поведения в школе», «Гигиена учащегося», «Внешний вид учащегося», 4 ноября День народного единства (участие в онлайн – праздновании): Всероссийский урок «Мы вместе»; 13 ноября просмотр презентация «Россия – многонациональная страна», (в рамках акции Международного дня толерантности); 12 июня 2021 года акция «Россия звучит», проводила РДШ; организация виртуальных экскурсий по музеям.

Презентация «Россия – многонациональная страна» в рамках акции Международного дня толерантности, Беседа «Международный день толерантности»; демонстрация короткометражных санитарно- просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, 9-11 класс), Международный день добровольца (волонтера). Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму.

5. Трудовое направление

Распределение дежурных по закрепленным кабинетам, с объяснением прав и обязанностей и соблюдением всех мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. 16 октября акция «Трудовой десант» (работа на территории школы согласно закрепленной территории). Генеральные уборки по кабинетам.

6. Работа с родителями

В рамках реализации данного направления проведены следующие мероприятия: составление социального паспорта класса; ознакомление с безопасным маршрутом учащегося «Школа - Дом» (подпись в дневнике); разработка памятки для родителей «Учите детей правилам дорожного движения»; индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете РКДН и ЗП; размещение информации в родительских группах «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000- 122» профессиональная психологическая помощь; проведение классных родительских собраний (в онлайн - режиме); ознакомление родителей с правилами поведения учащихся в школе, на спортивных площадках, в школьном автобусе, санитарных комнатах, столовой; усиление контроля над детьми во внеурочное время; терроризм и безопасность человека в современном мире); с 12.10 – 18. 10.2021 г. информация для родителей по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления вейпов и безалкогольных энергетиков несовершеннолетними (памятки, литература) (в рамках межведомственной антинаркотической акции); размещение информации в родительских группах по теме «Алгоритм действия для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»; размещение информации в родительских группах о проведении ZOOM конференций «Час психолога» для родителей; довести до родителей (законных представителей) информацию об успеваемости учащихся; о проведении контрольных работ за четверть; памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции). Выступление на родительских собраниях по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Контроль со стороны родителей над процессом обучения (своевременное выполнение домашнего задания). В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом направлена информация (в виде буклетов) в родительские группы. Проведение классных родительских собраний (в онлайн - режиме). Включение в тематику родительских собраний вопросов по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних: 1. «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». 2. «Улица - подросток». 3. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). 4. Безопасность учащихся в сети Интернет. 5. Безопасность в период новогодних каникул. 6. Профилактика COVID-19 7. Профилактика употребления ПАВ. Довести до родителей информацию о соблюдении учащимися всех мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции; о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период.

Воспитательная работа школы с января по декабрь 2021г. проводилась в рамках направлений, обозначенных в программе духовно-нравственного развития и воспитания и программах воспитания и социализации. В условиях распространения коронавирусной инфекции все массовые мероприятия были отменены. Поэтому принято решение о проведении новогодних мероприятий для каждого класса индивидуально, без пересечений. Составлен приказ «О проведении новогодних мероприятий». Творческие массовые мероприятия были организованы в форме онлайн-трансляций.

Выводы:

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое

Дополнительное образование учащихся МБОУ «Алтайская СОШ» представлено следующими видами:

ЮДП «Рубеж» (физическая и строевая подготовка) руководитель Дашиев К.В., учитель ОБЖ ДЮП, ЮИД волонтер руководитель Лумбунов Б.А.

ЮИД руководитель Лумбунова В.Г.

ЮИД лидер руководитель Цыренжапова Т.А.

«Волшебная игла» руководитель Банзарова В.Ч-Ц.

«Байкаловедение» руководитель Буянтуева Л.И.

«Экскурсовод» основы музейного дела руководитель Очирова В.О. (ПДО)

«Я - гражданин России» руководитель Лумбунова В.Г.

Волейбол, баскетбол руководитель Дашиев К.В.

«Ятага», руководитель Рампилова Е.Д. (ДМШ ансамбль «Аялга»)

«Иочин» руководитель Баинова Ж.Д. (ДМШ ансамбль «Аялга»)

Хореография руководитель Цыбикова Д-Х.Д. (ансамбль Толон)

Художественно - прикладное творчество «Колорит» руководитель Цыбикова С.В. (ЦДО)

Вольная борьба руководить Цыбиков С.О. (спортивная школа)

Развитие ученического самоуправления:

В течение учебного года работали несколько детских общественных организаций и организаций с привлечением детей, в которых обучающиеся могли реализовать свой творческий потенциал: Совет Профилактики

Наркопост

Школьная служба примирения

Школьное самоуправление «Молодость» имеет свой девиз: «Молодость, молодость – сердцу

попутчица, всё у тебя непременно получится!». В начале года был избран актив и составлен план работы на год. В школьном самоуправлении выделяются министерства, отвечающие за различные направления.

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления: 1 уровень в каждом классе на добровольной основе выбирается ученический совет класса (актив класса). 2 уровень от каждого класса выдвигаются 2 ученика для работы в Школьном парламенте, который планирует, реализует и анализирует самоуправление в школе. 3 уровень общешкольная конференция, в которую входят все учащиеся с 5-11 класс. Высшим органом ученического самоуправления обучающихся, является общешкольная конференция, которая собирается по мере необходимости не реже 1 раза в год. Цель конференции – корректировка и анализ деятельности самоуправления, внесение изменений в положение о работе министерств, принятие и обсуждение новых идей и предложений. Конференция учащихся заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления.

В этом учебном году продолжила свою деятельность первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) в школе были проведены различные мероприятия., кроме этого, члены РДШ участвовали во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Новогодние окна», участие в конкурсе видеороликов «Белый месяц», квиз «День защиты детей», «Окно Победы», «Окно России».

Исходя из анализа работы, можно отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Участие во Всероссийских акциях «Окно Победы», онлайн-конкурсах «Наследники Победы», «Мы-правнуки Победы», «Салют, Победа!», «Журавли Победы», «Бессмертный полк» (онлайн) посвященные 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Размещены стенды с информацией по охране труда и безопасности:

- 1 стенд по правилам пожарной безопасности;
- 1 стенд по антитеррористической защищённости;
- 1 стенд по правилам дорожного движения;

В соответствии с графиком регулярно проверяется система ОПС (охранно-пожарная сигнализация). Заключены договор на обслуживание этих систем.

Проведены инструктажи всех учащихся и сотрудников и по мерам пожарной безопасности с регистрацией в журналах инструктажей.

С вновь прибывшими сотрудниками проведены вводный, первичный инструктаж на рабочем месте по соблюдению противопожарного режима.

В условиях пандемии Коронавируса были приняты все меры для обеспечения правил и норм СанПиН. Вспышки Коронавируса в коллективе и среди учащихся не допущены.

Правилами внутреннего распорядка, уставом школы, инструкциями по ТБ: запрещено курение во всех помещениях учреждения и на прилегающей территории; запрещено сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев на территории школы; запрещено хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (красок, лаков, растворителей и др.).

Профилактика правонарушений

Заседания школьной комиссии по дисциплине и учебе проводились согласно плану работы школы по заявлениям от классных руководителей и проводились профилактические беседы в классах. На протяжении года проводились рейды «Курить-здоровью вредить!», профилактические беседы с учащимися, склонными к совершению правонарушений.

1. В области профилактики, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников (профилактика правонарушений, суицида, ДТТ и т.д.) в школе регулярно проводятся классные часы, общешкольные мероприятия, спортивные секции, беседы с приглашением сотрудников различных ведомств, родительские собрания

2. Анкетирование учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности школьной жизнью (8-11 классы)

3. Анкетирование учащихся с целью выявления уровня диалогичности взаимоотношений учителя и ученика- 8-11 классов

4. Проведен цикл уроков по профилактике наркомании среди подростков-6-11 классы.

5. Родительское собрание для 9-х классов по психологической подготовке к ГИА.

В школе за прошлый учебный год не было учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, совершивших преступления и административные правонарушения.

Вывод воспитательной работы:

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности

По итогам 2021 года план воспитательной работы выполнен.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	61

1	– начальная школа	23
	– основная школа	32
	– средняя школа	6

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Сводный отчёт об успеваемости по школе на конец 2020-2021 учебного года.

класс	всего учащихся	успевают на «5»	успевают из них на «4» и «5»			резервы	аттестованы	не аттестованы
			нач. %	осн. %	ср. %			
1	6						-	-
2	7						-	-
3	5	-	3/60				5/100	-
4	5		2/40			2/20	5/100	-
1-4	23		5/50				10/100	-
5	7			4/57		1/14	7/100	-
6	1			-		-	1/100	-
7	5			1/20		-	5/100	-
8	8			1/12		-	8/100	-
9	11			5/45		2/18	11/100	-
5-9	32			11/34		3/9	32/100	-
10	1				-	1/100	1/100	
11	5				4/80	-	5/100	
1-11	61		5/50	11/34	4/80	6/12	6/100	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2020 году.

Сравнительный анализ уровня освоения ОП % успевающих на «4» и «5» и СОУ:

Начальная школа

Учебный год	Успеваемость %	«4» и «5»	СОУ
2016- 2017	100%	41 %	51,3%
2017-2018	100%	29 %	50,5%
2018-2019	100%	53%	51,5%
2019-2020	100%	46%	48,9%
2020-2021	100%	35%	56%

В школе I ступени образовательные программы освоили 23 учащихся. Аттестованы: 17 обучающихся

На «отлично» - 3;

На «4» и «5»-6 человек

На 5,4, 3 успевают – 8 человек, из них с оценкой «3» по одному предмету 2 ученика. Показатели понизились.

Основная школа

Учебный год	Успеваемость %	«4» и «5»	СОУ
2016 – 2017	100%	41 %	46,4%
2017-2018	100%	41 %	50,3%

2018-2019	100%	57%	53%
2019-2020	100%	54 %	51%
2020-2021	100%	59 %	48,4

В школе II ступени

обучается 32 ученика, в полном объеме освоили образовательные стандарты 32 – 100% от общего количества обучающихся на II ступени.

На «отлично» - 3 учащихся

На «4» и «5» - 14 человек.

Успевают на 5,4,3- 32 обучающихся, из них с оценкой «3» по одному предмету – 7 учеников.

Старшая школа

Учебный год	Успеваемость %	«4» и «5»	СОУ
2016 – 2017	100%	50 %	54,5%
2017-2018	100%	100 %	76%
2018-2019	100%	100 %	64%
2019-2020	100%	75 %	54,7%
2020-2021	100%	80 %	55%

В школе III ступени

обучается 6 учащихся. В полном объеме освоили образовательные стандарты 6 – 100% от общего количества обучающихся на III ступени.

На «4 и 5» - 4 человек, что составляет 67 %.

Школа в целом

Учебный год	Успеваемость %	«4» и «5»	СОУ
2016 – 2017	100 %	44%	50,7
2017-2018	100 %	56.7%	58,9%
2018-2019	100 %	70%	56,2%
2019-2020	100 %	58%	51,5%
2020-2021	100 %	58%	53 %

В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ:

«Отлично» - 2 обучающихся.

«Хорошо» - 18 учащихся - 37,5 %.

С одной и двумя «4» - 7 учащихся.

Не успевают – 0

Не аттестованы - 13

В результате анализа успеваемости было выявлено, что незначительно увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остается стабильным. Чтобы повысить качество обучения, школа организует:

-целевое повышение квалификации учителей (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий),

-проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют учителя при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Проводился мониторинг достижений обучающихся по областям знаний, учителя школы вели работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, участия в конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс

информационных технологии, максимально используя имеющуюся материально – техническую базу.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 4 % (в 2020-м был 54%, а в 2021 году 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10 % (в 2020-м 20%, а в 2021 году 10 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2020-м был 54 %, а в 2021 году 59%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2020-м было 0%, а в 2021 году 3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 5% (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%, а в 2021 году 80%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике, ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся получивших аттестат	5	3

ГИА в 9 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Алтайская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты контрольных работ обучающихся 9-х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 5 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов стали экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

До ОГЭ по математике и русскому языку, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- химию выбрали - 2 обучающихся;
- английский язык - 1 обучающийся;
- географию – 2 обучающихся.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4,0
География	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Химия	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Итого:	5	0	4	1	0	100	83,3	3,8

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в рамках ГИА в 2021 году выявили в целом успеваемость выше среднего. Учителям географии, химии, английского языка обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	60	3,8	100	80	4,2
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	80	3,8	100	100	4,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	КОЛ-ВО	% КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	% КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	% КОЛ-ВО
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	6	75	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГВЭ по русскому языку, математику базовую.

Русский язык 03.06.2021

Всего участников: 1

Средний балл: 45,0

Математика (Профильная)

Всего участников – 1

Средний балл по школе: 39

Физика:

1 человек

Средний балл 30, порог не пройден.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы.

Сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019		
2019-2020	49,3	48
2020-2021	39	45,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. За последние 5 лет медаль «За особые успехи в учении» - 1 обучающаяся.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты региональных мониторингов

Диагностическая работа проводилась с целью изучения состояния преподавания учебного предмета «Бурятский язык как родной» в 9-х классах образовательных организаций Республики Бурятия и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов составлены на основе ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (бурятский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на родном (бурятском) языке 5-9 классы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20); Приказа Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

Итоги мониторингового исследования по бурятскому языку в 9 классе.

Общее количество учащихся 9 класса	Участвовали в мониторинговом исследовании	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	средний балл
4	9	-	-	4	-	100	100	4,0

Анализ диагностики мониторингового исследования по бурятскому языку в 9 классе 100 %.

Наибольший процент выполнения девятиклассники продемонстрировали при выполнении задания под №1, 3, 4, 6, 10 базового уровня.

Результаты ВПР

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», были проведены следующие подготовительные процедуры:

- издан приказ от 05.04 2021 г. № 125 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- назначен ответственный за организацию, информационное сопровождение и проведение ВПР;
- составлен график проведения ВПР;
- внесены необходимые коррективы в расписание в дни проведения ВПР;
- подготовлены кабинеты для проведения ВПР;
- назначены организаторы в аудиториях и внеаудитории;
- приглашены наблюдатели;
- созданы предметные комиссии по проверке работ ВПР;
- проведены ознакомление с Порядком проведения ВПР в 2021 г. и инструктажи с организаторами, наблюдателями, учителями-предметниками, членами комиссии по проверке работ, обучающимися.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	6	1	7	7	12
Математика	6		7	7	12
Окружающий мир	6				
Биология		1	7	7	12
История		1	7	7	
Обществознание			7	7	
География			7	7	12
Физика				7	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				7	

Вывод: в работе приняли участие 33 учащихся из 33 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4 классе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявшие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Окружающий мир 13.05.2021									
4	6	6	0	0	6	0	100	100	4,0
Математика 11.05.2021									
4	6	6	0	1	3	2	100	83,3	4,2
Русский язык 28, 29.04.2021									
4	6	6	0	3	1	2	100	50	3,8

Вывод: Учащиеся 4 класса показали хороший результат по всероссийским проверочным работам, четвертные оценки подтверждены.

Итоги ВПР 2021 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявшие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык 06.04.2021									
5	1	1	1	0	0	0	0	0	0
История 13.05.2021									
5	1	1	0	0	1	0	100	100	4,0
Биология 13.04.2021									
5	1	1	0	1	0	0	100	0	3,0
Математика 15.03.2021									
5	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Из сводной таблицы видно, что низкий результат показала учащиеся 5 класса. В 5 классе несоответствие оценок за 3 четверть, что указывает на необъективность оценивания предметных результатов на уроках русского языка и математики.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что

говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, дистанционной формой обучения, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным

предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявшие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
БИОЛОГИЯ 13.04.2021									
6	7	7	2	4	1	0	71,4	14,3	3,1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 20.04.2021									
6	7		2	0	4	1	71,4	71,4	3,6
РУССКИЙ ЯЗЫК 27.04.2021									
6	7	6	2	3	1	0	71,4	14,2	2,8
МАТЕМАТИКА 29.04.2021									
6	7	6	2	3	1	0	66,7	16,6	2,8

В 6 классе низкий результат показывают учащиеся по предмету по всем предметам. Результаты объективные.

Итоги ВПР 2021 года в 7 класса

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявшие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
ФИЗИКА 07.04. 2021									
7	7	7	-	2	4	1	100	71,4	3,8
ГЕОГРАФИЯ 18.05. 2021									
7	7	7	-	4	3	-	100	42,9	3,4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 15.05. 2021									
7	7	7	2	1	4	-	71,42	57,1	3,2
ИСТОРИЯ 27.04. 2021									
7	7	7	1	1	3	2	85,7	71,4	3,8
БИОЛОГИЯ 20.04. 2021									
7	7	7	2	3	2	-	71,42	28,5	3,0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 20.05. 2021									
7	7	7	1	3	2	2	85,7	57,1	3,7
МАТЕМАТИКА 14.04.2021									
7	7	7	2	3	2	-	71,42	28,5	3,2
Русский язык 06.04.2021									
7	7	7	2	3	2	-	71,42	28,5	3,2

Низкие результаты показывают учащиеся 7 класса по биологии, истории, русскому языку.

Итоги ВПР 2021 года в 8 классе.

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы, за 8-й класс по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «Биология», – по случайному распределению Рособнадзора.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявшие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ 23.04.2021 год									
8	12	12	-	6	2	4	100	50	3,8
ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЯ 03.04.2021 год									
8	12	11	3	2	6	-	72,7	54,5	3,3
ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА 28.04. 2021 год									
8	12	11	2	4	5	-	81,8	45,5	3,3
ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК 02.04. 2021 год									
8	12	11	3	1	4	3	72,7	63,6	3,6

Среди учащихся 8 класса низкие результаты по математике, по русскому языку. Данные не подтверждают четвертную оценку за четверть. Причины низких показателей: дистанционное обучение, низкий контроль за выполнением домашнего задания со стороны родителей.

Для исключения конфликта интересов в отношении специалистов, привлеченных к проведению ВПР, предприняты следующие меры:

- проведены необходимые инструктажи среди всех привлеченных к ВПР лиц;
- в качестве наблюдателей приглашены работники, не являющиеся родителями или родственниками обучающихся класса, которые принимали участие в ВПР;
- в качестве организаторов привлекались педагоги, не работающие в классах, которые принимали участие в ВПР и не преподающие предметы, по которым осуществлялась ВПР.
- для проверки работ созданы предметные комиссии из числа руководителя ШПК учителей-предметников и учителей-предметников, по которым проводилась ВПР, а также ответственного организатора в школе.

Организация контроля за проведением ВПР

На всех этапах подготовки, проведения и проверке работ учащихся, участвующих в ВПР, осуществлялся контроль со стороны администрации школы. Нарушений Порядка проведения ВПР не выявлено. По каждому предмету-классу, принимавшему участие в ВПР ответственный организатор заполнял отчет о соблюдении основных показателей объективности проведения ВПР.

Для осуществления общественного наблюдения при проведении ВПР были приглашены наблюдатели из числа работников, не являющиеся родителями или родственниками обучающихся класса, которые принимали участие в ВПР;

Наблюдатели в день проведения и проверки работ по предметам заполняли Протокол общественного наблюдателя и Проверочный лист наблюдения за объективностью проведения процедуры оценки качества образования. Нарушение порядка проведения ВПР не зафиксированы. Замечаний со стороны наблюдателей нет. Ответственным организатором по школе заполнялся отчет о соблюдении основных показателей объективности проведения ВПР.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике в 5 классе: 100 %

обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии- 5 класс, физика, география в 7-8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию, биологии во всех классах.

Анализ результатов ВПР по показателям выявил высокий уровень качества знаний по географии, физике, английскому языку, обществознанию, истории.

Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике.

Причины низких показателей: дистанционное обучение, низкий контроль за выполнением домашнего задания со стороны родителей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 405 школьников 3-11 классов, в муниципальном этапе – 41 учащихся 3-11 классов по всем общеобразовательным предметам, в том числе 2 учащихся по родному языку. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Олимпиада по 6 предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, астрономия была организована на платформе «Сириус. Курсы».

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология– 36 чел., русский язык – 22 чел., история – 23 чел., литература – 30 чел., математика –33 чел., обществознание – 25 чел., физическая культура - 29; география-30 чел, англ. язык- 26, химия-27, физика-30, математика- 33, астрономия 36. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ-8 чел., Бурятский язык -4, Информатика-4.

Победители школьного этапа защищали честь школы в районе.

Итоги Муниципального этапа: 4 победителя (физическая культура) 1 победитель (история), 1 победитель (бурятский язык), 4 учащихся стали призерами следующих предметов: физическая культура (2), обществознание (1), бурятский язык (1).

В региональном этапе 1 призер по бурятскому языку.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Работают	Служба в РА
2018	5	5	-	-	3	3	-	-	-
2019	6	3	-	3	-	-	-	-	-
2020	8	5	-	3	5	3	-	1	1
2021	4	1	-	3	3	1	1	-	1

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество выпускников основной школы, которые продолжают обучение в школе, стабильно. В основном выпускники поступают в своем регионе.

В 2021 году школа обобщила результаты работы классных руководителей, учителей - предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Создаются условия профессионального роста педагогов – педагоги назначаются наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

Также школа в 2022 продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

Для этого будут организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, участие в традиционной ярмарке вакансий и другое. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе нет.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: бурятский», Родная литература: бурятская литература».

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 100 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: получение практических навыков работы с цифровым оборудованием. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно и также слабую обеспеченность компьютерным оборудованием, в основном использовали дети телефоны. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 50% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 16 педагогов: из них молодых учителей - 2 человека, почетных работников РФ – 2, учителя высшей категории – 3, учителя первой категории – 8, соответствие с занимаемой должностью – 1, администрация школы – 3, педагог – организатор – 1.

Средний возраст педагогического коллектива – 50,2. В 2020-2021 году призером районного конкурса «Эрхим багша» стала педагог нашего коллектива, победителем Всероссийского

конкурса методических разработок, программ, проектов инновации «Звездный проект» стала учитель истории и обществознания Очинова В.О.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 16 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 16 педагогов прослушали вебинары, онлайн-курс повышения квалификации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 7465 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1469 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выданных экземпляров за год
1	Учебная	1469	1300
2	Педагогическая	300	120
3	Художественная	4879	250
4	Справочная	600	170
5	Языковедение, литературоведение	150	30
6	Естественно- научная	35	10
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	46	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не полностью оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оценка материально-технической базы

Школьное здание соответствует государственному стандарту и всем требованиям Роспотребнадзора. Техническое состояние школы удовлетворительное. Образовательная деятельность школы осуществляется на праве оперативного управления на основании Договора №16 от 15.03.2012г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Алтайская СОШ»

Водоснабжение. Водоснабжение централизованное. Вода соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1175-02

Канализация нецентрализованная. Муниципальный контракт на вывоз отходов «ЭкоАльянс» № 230150002111 от 13.03.2022 г..

Вентиляция. Вентиляция естественная (форточки). В столовой над электроплитами в горячем цехе установлены вытяжные зонты, исправны.

Отопление. Отопление централизованное. Муниципальный контракт с ООО «

Освещение. Естественное освещение - достаточное. Искусственное освещение достаточное - люминесцентные лампы в защитной арматуре.

Микроклимат. Во всех классных кабинетах температура не ниже +19°C.

Характеристика помещений. Полы деревянные окрашены масляной краской, стены оштукатурены, на высоту 1,5 м окрашены масляной краской светлых тонов, выше побелены, потолок побелен. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Наличие аудиторий, классов, технических средств обеспечения образовательного процесса

- количество кабинетов – 15.
- спортзал (размер в м²) – 277,29
- столовая (число мест) – 60.
- наличие спортивных площадок – 1.
- наличие мастерских – 2.
- наличие подсобных помещений (хоз.склад) – 1.
- наличие автомобилей – 1.
- наличие компьютерной техники – 15.
- Общая площадь земли, занимаемая школой (кв.м.) – 1330,74
- Из них пришкольный участок – 0,5.

Лицензионный норматив по площадям.

Учебные кабинеты для учащихся оборудованы учебной мебелью, промаркированной согласно требованиям СанПин. Расстановка двухместных парт осуществлена в 2, 3 ряда. Расстояние между рядами соблюдается и соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02 (1,2-1,5м). 11 учебных кабинетов имеют площадь 65 - 70 кв.м., пять учебных кабинетов имеют площадь 45 - 50 кв.м. При наполняемости классов в среднем 10 человек на одного учащегося приходится 4,5 - 7 кв.м., что превышает нормы СанПин.(3 кв.м).

Все рабочие места обеспечены левосторонним естественным освещением. Классные доски зеленого цвета. В кабинетах физики, химии есть лаборантские. Кабинеты оборудованы демонстрационными столами, аптечки укомплектованы. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф. В кабинете математики имеется интерактивная доска.

Кабинет обслуживающего труда оборудован.

Столовая школы на 60 мест, имеющая все необходимые производственные цеха, снабжена новым кухонным оборудованием: производственной плитой, вытяжкой.

Имеется также спортивная база: спортивный зал — 277,29 кв. м с двумя раздевалками и

инвентарной, имеющий необходимое оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, ручной мяч, футбол, волейбол, теннис) и два тренажера. Кроме этого, на территории школы оборудованы: стадион, игровые площадки (баскетбольная и волейбольная), полоса препятствий и детская игровая площадка, есть пришкольный участок 0,5 га.

Существующие площади позволяют проводить обучение в школе в одну смену.

Имеются следующие кабинеты, объекты и оборудование:

№ п/п	Наименование	Наличие или количество (шт.)	Примечание
1	Кабинет начальных классов	4	
2	Кабинет математики	1	
3	Кабинет русского языка	2	
4	Кабинет иностранного языка	1	
5	Кабинет географии, физики (+ лаборантская)	1	
6	Кабинет химии (+ лаборантская)	1	
7	Кабинет информатики	1	
8	Кабинет бурятского языка и литературы	1	
9	Кабинет истории и обществознания	1	
10	Спортивный зал	1	
11	Библиотека	1	
12	Кабинет директора +приемная	1	
13	Кабинет заместителей УВР, ВР	1	
14	Учительская	1	
15	Входная зона 2 (1 вестибюль – центральный вход	2	
16	Раздевалка	1	
	Раздевалка (для мальчиков)	1	
17	Раздевалка (для девочек)	1	
	Пищеблок (обеденный зал, линия раздачи, цеха и складские помещения)	1	60 мест. При входе установлены умывальники электрополотенца. Отдельный вход для загрузки продуктов
18	Туалет для мальчиков	1	
19	Туалет для девочек	1	
20	Подсобные помещения (комната технического персонала)	1	
21	Эвакуационные (запасные) выхода	4	
22	Пришкольный учебно-опытный участок	1	
23	Питьевой режим организован в форме одного стационарного	1	

	питьевого фонтанчика		
--	----------------------	--	--

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Алтайская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/(32,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку балл		4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике балл		3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку балл		45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике балл		39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16 (100%)
– с высшим образованием		14 (87,5%)
– высшим педагогическим образованием		14 (87,5%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (12,5%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (68,7%)
– с высшей		3 (19%)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5(31,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц		0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,8

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования..

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования здоровьесберегающих технологий;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
- внедрения инновационных педагогических практик
- повышения качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11 классов

2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по Программе воспитания, содержанием которой является патриотическое воспитание, обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

5. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

6. Активизировать работу по овладению навыками работы в цифровой образовательной среде, использованию дистанционных технологий