

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алтайская средняя общеобразовательная школа»  
671836 с. Усть-Дунгуй ул. Центральная, 42 тел. (8-301)-42-34-137  
e-mail: [school\\_ust-dunguy@govrb.ru](mailto:school_ust-dunguy@govrb.ru)  
сайт: <https://sh-altajskaya-ust-dunguy-r81-gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБОУ «Алтайская СОШ»  
(протокол от 17.04.2024 г. № 12)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Алтайская СОШ»  
/Очирова Н.В./  
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алтайская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

у. Усть-Дунгуй  
2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтайская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Очирова Надежда Викторовна
Юридический адрес	671836, Республика Бурятия, Кяхтинский район, улус Усть-Дунгуй, улица Центральная, 42
Телефон	8 (301) 42-34-1-37
Адрес электронной почты	e-mail: : <a href="mailto:school_ust-dunguy@govrb.ru">school_ust-dunguy@govrb.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="https://sh-altajskaya-ust-dunguj-r81.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-altajskaya-ust-dunguj-r81.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1974 года постройки, одноэтажное, туфоблочное
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 03 ЛО1 0001454 № 2852 от 17.05.2017, бессрочная.

МБОУ «Алтайская СОШ» расположена в сельской местности, в 140 километрах от города Кяхта.

МБОУ «Алтайская СОШ» (далее – Школа) расположена в у. Усть-Дунгуй Кяхтинского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, имеют собственное жильё деревянной застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.**

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Бурятия, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы

является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Правовое воспитание» (профилактика правонарушений и преступлений),
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Волонтерство»,
- «Художественно-эстетическое»,

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвитие школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Классные руководители отслеживали динамику личностного развития каждого ученика в классе методом наблюдения, тестирования и опроса. Результат опроса учащихся нашей школы показал:

- Отечество как главную значимую ценность 97 %;
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни 95 %;
- Позитивное отношение к природе 92 %;
- Отношение к труду 79 %;
- Семья 97 %;
- Учеба 81 %;
- Культура 81 %.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является заполнение портфолио обучающегося.

Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

### **Были проведены мероприятия запланированные и незапланированные.**

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

1 сентября провели торжественную общешкольную линейку, посвященную празднику «День Знаний».

3 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом» с показом презентаций «Беслан» 1-11 классы.

В сентябре провели «Неделю безопасности». Мероприятия по антитеррористической, пожарной безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

5 октября в «День Учителя» члены школьного ученического самоуправления «Молодость» провели уроки в 1-7 классах и концерт.

Ко Дню народного единства 4 ноября, с ДК провели совместное мероприятие «В единстве – сила и судьба», а также классные часы во всех классах.

13.10.2023 года в преддверии праздника "День отца", в МБОУ "Алтайская СОШ" прошли веселые старты "Для меня всегда герой - самый лучший папа мой", ставшие уже традиционными!

28 ноября 2023 г. в ДК "Алтайское" совместно с работниками культуры, советником директора по воспитанию Оганесян Е.Х, учителем бурятского языка Цыбиковой Н. И. и ЦДО прошел праздник, посвященный международному Дню матери.

В 9 – 11 классах была проведена квест-игра, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДОМ "Предупреждён - вооружён". Игра направлена на профилактику ВИЧ среди несовершеннолетних.

04 декабря прошел Урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», совместно с работниками ДК оформили стенд "День памяти Неизвестного солдата", провели интеллектуальную игру "Главное помнить" посвященный Дню Неизвестного солдата.

Провели экологические акции:

- по благоустройству территории школы;
- изготовление скворечников «Помоги зимующим птицам».

Провели акцию «Добро» (семьям участников СВО).

- акция для Орлят «Держим планку»

В декабре прошли мероприятия:

- классные часы, конкурс рисунков, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией.
- классные часы и беседы - «День Конституции»;
- «Новый Год»;
- «Сагаалган».

Провели тематические классные часы: «Блокадный хлеб», «Памяти жертв Холокоста», «День Героев».

Ко Дню защитника Отечества были проведены мероприятия:

- Уроки «Мужества», спортивные соревнования совместно с Погранзаставой «Курсы молодого бойца», классные часы;
- «Конкурс рисунков «Защитник Отечества»;

Провели мероприятия, посвященные «8 Марта»:

- Конкурсы, викторины, беседы;

Совместно с родителями организовали плетение сетей, делали окопные свечи для наших военных, принимающих участие в СВО.

В апреле провели Экологический субботник.

Мероприятия, посвященные Дню Победы:

- Урок Мужества;
- Памяти Героев;
- Классные часы;
- Конкурсы: «Письмо ветерану», «Стихи Победы», «Диктант Победы»;
- Акции: «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану».
- Торжественный митинг «День Победы»;

- Праздничный концерт «9 мая»;
- Торжественная линейка «Последний звонок».

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Структурной составляющей школьного самоуправления является детская организация ученического самоуправления «Молодость».

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

- День Учителя;
- День самоуправления;
- День матери;
- Новый год;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- День пожилого человека;
- Участие в месячнике ЗОЖ;
- Акция: «Открытие ветерану»;
- Шефская помощь пожилым, ветеранам труда, тыла, «детям войны»;
- Участие в Вахте Памяти;
- Общешкольный субботник.

### **Модуль «Профориентация»**

Очень важно профессиональное самоопределение учащихся. Участие детей в профориентационных мероприятиях:

- Организовали просмотр онлайн-урока на портале Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Урок цифры», каждый четверг проводится занятия внеурочной деятельности по профориентации «Россия-мои горизонты»;
- Провели классные часы на темы: «Твой выбор», «Кем быть?», «Дороги, которые мы выбираем», «Азбука профессий».

На родительских собраниях в 8-11 классов, были проведены беседы о выборе будущей профессии детей.

Представители Кяхтинского медицинского колледжа ежегодно проводят беседы с учащимися школы.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители являются «значимыми» для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети

чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, его успешной социализации.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями. Главной целью является создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Были проведены общешкольные родительские собрания, где затрагивали тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Экстремизм и терроризм», «Школьная форма», итоговая аттестация, горячее питание. Классными руководителями в каждую «четверть» были проведены родительские собрания, где затронули разные темы:

- Воспитание;
- Обновленный ФГОС;
- Выбор профессий;
- Горячее питание;
- Комплексная безопасность.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Важнейшей задачей для нашей школы является предупреждение совершения преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. В МБОУ «Алтайская СОШ» профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий и внеклассных мероприятий. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

##### ***На внешкольном уровне:***

Сотрудничество с системами профилактики:

- КДНи ЗП (участие в заседаниях КДНиЗП, беседы по профилактике правонарушений, совместный план мероприятий);
- ПДН по Кяхтинскому району РБ;
- Администрация поселения МО «Алтайское»;
- Алтайская врачебная амбулатория;
- Сельский дом культуры;
- Сельская библиотека
- ДШИ;
- ЦДО.

##### ***На школьном уровне:***

В МБОУ «Алтайская СОШ» создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Совет отцов для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательной организации.

##### ***На уровне классов:***

Тематические классные часы и беседы направленные на формирование

законопослушного поведения.

***На индивидуальном уровне:***

Индивидуальные беседы с учащимися. Посещение семей на дому, организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость.

**Правовое воспитание** – это неотделимая часть воспитательного процесса. Было проведено ряд мероприятий, для формирования правового сознания учащихся, их гражданскую позицию. Это единые уроки правовых знаний, тематические классные часы: «Права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетнего», «Безопасность в сети Интернет».

Важную роль в профилактике употребления ПАВ является организация досуга подростков вовлечение в кружки и секции по интересам.

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками были проведены минутки по профилактике ДТП, а также еженедельно на общешкольной линейке пятиминутки по ПДД. Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и в конкурсе рисунков и плакатов по ПДД.

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов поселения, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

В школе ежедневно осуществляется контроль над посещаемостью и пропусков учебных занятий, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В МБОУ «Алтайская СОШ» 2022-2023 учебном году нет учащихся состоящих на учетах в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ.

**Модуль «Школьный урок»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Урок памяти.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру.

Учащиеся 8-11 классов систематически проходили тестирование по функциональной грамотности.

Уроки «Трезвости», экологические уроки, Уроки Мужества, единые уроки согласно плану мероприятий.

**Модуль «Волонтерская деятельность»**

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Добро», в ходе которой учащиеся школы посещают на дому тружеников тыла, «Детей войны», ветеранов труда, семьи участников СВО и оказывают посильную помощь по хозяйству. Приняли участие в районном слете волонтеров.

**Модуль художественно-эстетического воспитания.**

Окружающая ребенка художественно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В 2022 -2023 учебном году охват учащихся внеурочной деятельностью – 100 %

Уровень	Мероприятия	ФИО участника	Результат (участие/призовое место)	
Муниципальный	Кросс - кантри памяти учителя физического воспитания МБОУ «Тамирская СОШ» Буланова И.И.	Сакияева Алтана	2 место	
Муниципальный	День бурятского языка. «Зужэглэн наадаха»	Нач. классы 1.Сакияева Аяна- 4 класс 2.Цыбикова Ангелина-4 класс 3.Цыinguнова Адиса- 3 класс 4.Аюшеева номина- 3класс 5.Цыinguнов Алеша-3 класс	2 место	
		Конкурс песен «Эхын зурхэн»	Цыренжапова Алина- 6 класс	2 место
			Цыбикова Люда- 8 класс	1 место
		Конкурс чтецов «Эсэгын нэрэ»	Лумбунова Соела- 9 класс	3 место
		Конкурс чтецов «Турэл буряад хэлэн»	Жапов Амир- 5 класс	1 место
Петухова Ирина- 6 класс	2 место			
Муниципальный	Районный конкурс эстрадной песни «Музыкальная шкатулка»	Цыренжапова Алина- 6 класс	Диплом лауреата 2 степени	
		Сакияев Арсалан- 9 класс	Диплом 1 степени	
Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ и РБ	Номинация «Исследовательская деятельность»	1 место	

		Буянтуева Цырена, 10 улаас	
Муниципальны й	Конкурс чтецов «Минии эжы эгээл унэтэй»	Цыбикова Ангелина	2 место
Республиканск ий	V Республиканская НПК «Литература Бурятии - песенный край»	Петухова Ирина	Диплом 1 степени
		Жапов Амир	Диплом 2 степени
		Лумбунова Соела	Диплом 2 степени
		Дашиева Сойжина	Диплом 3 степени
		Цыбикова Люда	Диплом 3 степени
Всероссийский	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ Секция «Исследовательский работы»	Буянтуева Цырена	Дипломант
Муниципальны й	НПК «Шаг в будущее»	Гармаев Сурэн. «Предпринимательс кая деятельность на примере малых форм хозяйствования в Кяхтинском районе Республики Бурятия».	3 место
Муниципальны й	НПК «Я - исследователь»	Кушеев Тамир. Секция «Техника и физика»	3 место
Муниципальны й	«Я исследователь » среди младших школьников	Аюшеева Номина Секция «Естественнонаучна я»	3 место
Муниципальны й	Конкурс сочинений «Подвигу Сталинграда посвящается...», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве	Цыбикова Люда	2 место
Муниципальны й	Челлендж-конкурс благопожеланий, посвященный празднованию Белого месяца	Петухова Ирина	1 место
Муниципальны	Челлендж-конкурс	Цыбикова Ангелина	2 место

й	благопожеланий, посвященный празднованию Белого месяца		
Муниципальны й	Челлендж-конкурс благопожеланий, посвященный празднованию Белого месяца	Гармаев Баясхалан	3 место
Республиканск ий	Конкурс выразительного чтения стихов и отрывков Цырендулмы Донодогой «Уянгын дэбтэрhээ»	Дашиева Сойжина	3 место
Муниципальны й	Районный конкурс чтецов на иностранном языке «Февральские чтения»	Сакияева Аяна	3 место
Муниципальны й	Всероссийская военно- спортивная игра «Победа», посвященной 100-летию РБ и Кяхтинского района	9 класс	Диплом III степени, общекомандны й зачет
Муниципальны й	Всероссийская военно- спортивная игра «Победа», посвященной 100-летию РБ и Кяхтинского района	9 класс	Диплом I степени в соревнованиях по стрельбе из пневматическо й винтовки
Муниципальны й	Всероссийская военно- спортивная игра «Победа», посвященной 100-летию РБ и Кяхтинского района	9 класс	Диплом II степени в соревнованиях «Огневой рубеж»
Муниципальны й	Всероссийская военно- спортивная игра «Победа», посвященной 100-летию РБ и Кяхтинского района	9 класс	Диплом III степени в конкурсе строевого смотрa «Статен в строю -силен в бою»
Муниципальны й	Республиканская НПК «Кяхтинский район- гордость Бурятии»	Сакияева Алтана	1 место

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 год:**

№	Предмет	ФИ	Класс	Место	Наивысший балл на муниципальном этапе
1	Русский язык	Лумбунова Соела	9	3	30
2		Цыренжапова Алена	9	2	32
3	История	Рампилова Инжи	10	3	56
4	Обществознание	Рампилова Инжи	10	3	33
5	ОБЖ	Дашиев Чингис	10	3	61,9
6	География	Буянтуева Цырена	10	2	55
7		Сакияева Алтана	10	3	54
8		Лумбунова Соела	9	2	
9		Цыренжапова Алена	9	2	
10	Русский язык	Сакияева Аяна	4	3	
11	Окружающий мир	Даиндаров Чимит	4	3	
12	Бурятский язык	Дашиева Сойжина	9	1	89

**Победитель республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год:**

№	Предмет	Класс	Место	Наивысший балл на республиканском этапе	Учитель
1	Бурятская литература	10	1	82	Цыбикова Н.И.

**Выводы:**

Исходя из анализа работы, можно отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Продолжить работу по основным направлениям воспитательной работы;
- Продолжить работу по укреплению здоровья, воспитанию здорового образа жизни учащихся;
- Активнее привлекать родителей к совместной деятельности;

- Продолжить работу по развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

-ШМО учителей начальных классов;

-ШМО учителей гуманитарного цикла;

-ШМО учителей естественно-математического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Алтайская СОШ»

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	62	41	41
	— начальная школа	27	23	14	14
	— основная школа	32	33	22	22
	— средняя школа	11	6	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	3	-	—



9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 10,0 процентов (в 2022 было 42 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 40,0 процентов (в 2022 было 100%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остается стабильным. Чтобы повысить качество обучения, школа организует:

- целевое повышение квалификации учителей (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий),
- проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют учителя при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Проводился мониторинг достижений обучающихся по областям знаний, учителя школы вели работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, участия в конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся материально – техническую базу.

В 2023 году ВПР проводили: в марте – в 4-х и 8-х классах. В традиционной форме проводили ВПР по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2023 в МБОУ «Алтайская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	80	3,8	100	100	4,2
2021-2022	100	91,6	4,0	100	100	4,6
2022-2023	100	50	3,8	100	90	4,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% кол- во	% кол -во	кол- во	% кол -во	кол-в	% кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	25	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	8	67	5	50



<b>2019</b>	6	3	-	3	-	-	-	-	-
<b>2020</b>	8	5	-	3	5	3	-	1	1
<b>2021</b>	4	1	-	3	3	1	1	-	1
<b>2022</b>	12	9	1	2	5	2	2	1	
<b>2023</b>	10	1	-	9	-	-	-	-	-

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество выпускников основной школы, которые продолжают обучение в школе, стабильно. В основном выпускники поступают в своем регионе.

В 2023 году школа обобщила результаты работы классных руководителей, учителей - предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Создаются условия профессионального роста педагогов – педагоги назначаются наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

Также школа в 2023 продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

Для этого будут организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, участие в традиционной ярмарке вакансий и другое. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе нет.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы , «Родной язык: бурятский», Родная литература: бурятская литература».

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 14 педагогов: из них молодых учителей - 2 педагога, почетных работников РФ – 3, учителя высшей категории – 2, учителя первой категории – 9, соответствие с занимаемой должностью – 1 , администрация школы – 3 , советник директора по воспитанию – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 14 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 14 педагогов прослушали вебинары, онлайн-курс повышения квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 9722 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1520 единиц в год;

объем учебного фонда — 5543 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5543	923
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2919	2127
4	Справочная	200	41
5	Языковедение, литературоведение	180	67
6	Естественно-научная	150	35
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	20	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 250 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный предмет осуществляется в одну смену.

Школьное здание соответствует государственному стандарту и всем требованиям Роспотребнадзора. Техническое состояние школы удовлетворительное. Образовательная деятельность школы осуществляется на праве оперативного управления на основании Договора №16 от 15.03.2012г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Алтайская СОШ».

Водоснабжение. Водоснабжение централизованное. Вода соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1175-02

Канализация нецентрализованная. Муниципальный контракт на вывоз отходов «ЭкоАльянс» № 230150003385 от 10.01.2023 г.

Вентиляция. Вентиляция естественная (форточки). В столовой над электроплитами в горячем цехе установлены вытяжные зонты, исправны.

Отопление. Отопление централизованное. Муниципальный контракт с ООО «Теплосервис»

Освещение. Естественное освещение - достаточное. Искусственное освещение достаточное - люминесцентные лампы в защитной арматуре.

Микроклимат. Во всех классных кабинетах температура не ниже +19°C.

Характеристика помещений. Полы деревянные окрашены масляной краской, стены оштукатурены, на высоту 1,5 м окрашены масляной краской светлых тонов, выше побелены, потолок побелен. Ежегодно проводится косметический ремонт.

***Наличие аудиторий, классов, технических средств обеспечения образовательного процесса***

- количество кабинетов – 13.
- спортзал (размер в м<sup>2</sup>) – 277,29
- столовая (число мест) – 60.
- наличие спортивных площадок – 1.
- наличие мастерских – 2.
- наличие подсобных помещений (хоз.склад) – 1.
- наличие автомобилей – 1.
- наличие компьютерной техники – 6.
- Общая площадь земли, занимаемая школой (кв.м.) – 1330,74
- Из них пришкольный участок – 0,5.

Учебные кабинеты для учащихся оборудованы учебной мебелью, промаркированной согласно требованиям СанПин. Расстановка двухместных парт осуществлена в 2, 3 ряда. Расстояние между рядами соблюдается и соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02 (1,2-1,5м). 11 учебных кабинетов имеют площадь 65 - 70 кв.м., два учебных кабинета имеют площадь 45 - 50 кв.м. При наполняемости классов в среднем 7 человек на одного учащегося приходится 5,5 - 7 кв.м., что превышает нормы СанПин.(3 кв.м).

Все рабочие места обеспечены левосторонним естественным освещением. Классные доски зеленого цвета. В кабинетах физики, химии есть лаборантские. Кабинеты оборудованы демонстрационными столами, аптечки укомплектованы. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф. В кабинете математики имеется интерактивная доска.

Столовая школы на 60 мест, имеющая все необходимые производственные цеха, снабжена новым кухонным оборудованием: производственной плитой, вытяжкой.

Имеется также спортивная база: в школе функционирует спортивный зал площадью 277,29 кв.м. с двумя раздевалками и инвентарной, имеющий необходимое оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, футбол, волейбол, теннис) и два тренажера. Кроме этого, на территории школы оборудованы: стадион, игровые площадки (баскетбольная и волейбольная), полоса препятствий и детская игровая площадка, есть пришкольный участок 0,5 га.

Существующие площади позволяют проводить обучение в школе в одну смену.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает, что материально-техническое оснащение МБОУ «Алтайская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается контракт на поставку продуктов питания с ИП «Эрдынеева С.Д.». Оборудована в соответствии с современными требованиями столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Имеющаяся в ОУ материально-техническая база позволяет обеспечить реализацию образовательной программы по ступеням образования в полном объеме.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует требованиям, но необходимо обновить технические средства обучения, школьную мебель в учебных кабинетах.

### **Национальный проект «Образование»**

#### **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Алтайская СОШ" создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Открыты и оборудованы 3 кабинета: кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет технологии. Закуплена новая мебель и современное оборудование.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1 (2,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	14 (100%)
— высшим педагогическим образованием		14 (100%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		2 (14,2%)
— первой		9 (64,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	-
— до 5 лет		-
— больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,8

### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования здоровьесберегающих технологий;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
  - внедрения инновационных педагогических практик

• повышения качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11 классов

2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по Программе воспитания, содержанием которой является патриотическое воспитание, обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

5. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

6. Активизировать работу по овладению навыками работы в цифровой образовательной среде, использованию дистанционных технологий.