

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайская средняя общеобразовательная школа»**

671836 с. Усть-Дунгуй ул. Центральная, 42 тел. (8-301)-42-34-137

e-mail: school_ust-dunguy@govrb.ru

сайт: <https://sh-altajskaya-ust-dunguj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

П Р И К А З

№ 16
§ 2

от 17 апреля 2023 года

1. Утвердить состав рабочей группы по следующим направлениям функциональной грамотности (приложение 1)
2. Утвердить план функциональной грамотности по формированию функциональной грамотности в 10 классе на 2023-2024 учебный год (приложение 2)
3. Учителям – предметникам обеспечить исполнение плана в соответствии с указанными сроками.



Директор:

/Очирова Н.В./

| № | ФИО учителей | Преподаваемый предмет | Направление |
|---|---|--|--------------------------------|
| 1 | Балдандоржиев Дондит Цыденжапович Цыренжапова Татьяна Александровна | Русский язык и литература | Читательская грамотность |
| 2 | Аюшеева Оюна Васильевна | Математика | Математическая грамотность |
| 3 | Буянтуева Лилия Иосифовна Оганесян Елена Хачиковна Лумбунов Борис Александрович | Биология, химия География Физика, астрономия | Естественнонаучная грамотность |
| 4 | Очирова Валентина Очировна | История Обществознание | Креативное мышление |
| 5 | Буянтуева Лилия Иосифовна Цыренжапова Татьяна Александровна | Биология, химия Русский язык и литература | Финансовая грамотность |
| 6 | Цыренжапова Татьяна Александровна Буянтуева Лилия Иосифовна | Русский язык и литература Биология, химия | Глобальные компетенции |

План работы МБОУ «Алтайская СОШ»

по формированию функциональной грамотности в 10 классе на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 класса переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская, критическое мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность).

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся 10-х классов.

Задачи

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (апрель - август 2023 г.)

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации плана | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|--------------|--|------------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки Функциональной Грамотности. | Апрель 2023 г. | Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся 10 класса | Администрация школы |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Май 2023 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 3 | Формирование рабочей группы педагогов по формированию ФГ в10 классе | Апрель 2023 г. | Приказ о Формировании рабочих групп по формированию ФГ | Администрация школы |
| 4 | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом подготовки к формированию функциональной грамотности в соответствии с обновленными ФГОС СОО | Май - Июнь 2023 г. | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (Август 2023 года) Циклограмма реализации плана работы «Функциональная грамотность в содержании образования»

| 2.1. Рабочие программы учебных предметов - инструмент повышения качества образования | | | | |
|---|---|----------------|---|----------------------|
| 5 | Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС СОО | Август 2023 г. | Технологические карты уроков с учетом формирования функциональной грамотности учащихся, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся. | Зам директора по УВР |

| 2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|
| 6 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | Ноябрь 2023 г. | Методические рекомендации | Зам. директора по УВР, Рабочая группа педагогов |
| 7 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» . | постоянно | Технологические карты уроков | Зам. директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники |
| 8 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь - март 2024 г. | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники |
| 2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 9 | Методический семинар-практикум «Функциональная грамотность - современный вызов для образования». | Декабрь 2023 г. | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Зам. директора по УВР |
| 10 | «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (мастер-классы). | Январь 2024 г. | | Администрация школы, педагоги |
| 11 | Методический фестиваль (проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся) | Март 2024 г. | | |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2024 г. | По плану ГАУ ДПО РБ БРИОП | Администрация школы, рабочая группа педагогов, обучающиеся |
| 12 | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ГАУ ДПО РБ | | | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|
| | БРИОП | | | |
| 14 | Участие в муниципальных конкурсах «Мастер дистанта», «Учителями славится Россия», «Раз ступенька, два ступенька» и др. | Март 2024 г. | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Педагоги-предметники |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель 2024 года | | Администрация школы, рабочая группа педагогов, обучающиеся |
| 2.4. Обновление форм внеурочной деятельности | | | | |
| 16 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2024 г. | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Зам. директора по УВР, рабочая группа педагогов |
| 2.5. Мониторинг достижений учащихся | | | | |
| 17 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель 2024 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 10 класса | Администрация школы, рабочая группа педагогов, обучающиеся |
| 2.6. Информационно-просветительская работа с родителями | | | | |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|--|
| 20 | Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. | Май - июнь 2023 | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников. Публикация разработок. | Директор школы, зам. директора по УВР, кл. руководители. |
| 21 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | | | Директор школы |

3 ЭТАП

РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2024 г)

| | | | | |
|----|--|-----------------------|---|--------------------------------------|
| 22 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2024 г. | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители МО |
| 23 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2024 г. | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |