

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайская средняя общеобразовательная школа»

671836 с. Усть-Дунгуй ул. Центральная, 42 тел. (8-301)-42-34-137

e-mail: school_ust-dunguy@govrb.ru

сайт: <https://sh-altajskaya-ust-dunguj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

П Р И К А З

№ 15

от 14 апреля 2023 года

§ 2

В связи с переходом на обновленный ФГОС СОО обучающихся 10-х классов 2023-2024 учебного года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить систему мониторинга готовности учителей МБОУ «Алтайская СОШ» к реализации обновленного ФГОС СОО (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор:

/Очирова Н.В./

**Мониторинг готовности учителя МБОУ «Алтайская СОШ»
к реализации обновленных ФГОС СОО**

ФИО учителя _____

Предмет(ы) _____

№	Показатель	Оценка состояния	
		да	нет
1	Учитель школы:		
	Использует соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников		
	Разработал рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)		
	Разработал программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО		
	Разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2	Учитель владеет технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:		
	проектные технологии		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности		
	технологии уровневой дифференциации		
	технологии развивающего обучения		
	обучение на основе учебных ситуаций		
	диалоговые технологии		
	технология развития критического мышления		
	коммуникативные технологии		
	иное		
3	Учитель регулярно использует:		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам		
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса		
	Интернет для организации дистанционного обучения		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями		
4	Учитель имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	стандартизированные письменные работы		
	творческие работы		
	практические работы		
	материалы для самооценки учащихся		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся		
	другое		