

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайская средняя общеобразовательная школа»

671836 с. Усть-Дунгуй ул. Центральная, 42 тел. (8-301)-42-34-137

e-mail: school_ust-dunguy@govrb.ru

сайт: <https://sh-altajskaya-ust-dunguj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

П Р И К А З

№ 15

от 14 апреля 2023 года

§ 2

В связи с переходом на обновленный ФГОС СОО обучающихся 10-х классов 2023-2024 учебного года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить систему мониторинга готовности учителей МБОУ «Алтайская СОШ» к реализации обновленного ФГОС СОО (*приложение*).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор:

/Очирова Н.В./

**Мониторинг готовности учителя МБОУ «Алтайская СОШ»
к реализации обновленных ФГОС СОО**

ФИО учителя _____

Предмет(ы) _____

| № | Показатель | Оценка состояния | |
|---|---|------------------|-----|
| | | да | нет |
| 1 | Учитель школы: | | |
| | Использует соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников | | |
| | Разработал рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней) | | |
| | Разработал программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО | | |
| | Разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | | |
| 2 | Учитель владеет технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | | |
| | проектные технологии | | |
| | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | | |
| | технологии уровневой дифференциации | | |
| | технологии развивающего обучения | | |
| | обучение на основе учебных ситуаций | | |
| | диалоговые технологии | | |
| | технология развития критического мышления | | |
| | коммуникативные технологии | | |
| | иное | | |
| 3 | Учитель регулярно использует: | | |
| | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | | |
| | информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | | |
| | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | | |
| | Интернет для организации дистанционного обучения | | |
| | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | | |
| 4 | Учитель имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: | | |
| | стандартизированные письменные работы | | |
| | творческие работы | | |
| | практические работы | | |
| | материалы для самооценки учащихся | | |
| | план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | | |
| | другое | | |