

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ РУО МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Алтайская СОШ"

РАССМОТРЕНО


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО


Руководитель ШМО
гуманитарных наук

Заместитель директора
по УВР

Директор

 Очирова В.О.

 Цыбикова Н.И.

 Очирова Н.В.
Приказ №39/5 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Практикум по истории»
(углублённый уровень)**

для обучающихся 11 класса

**у. Усть-Дунгуй
2023-2024**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Практикум по истории» для подготовки к ЕГЭ по истории в 11 классе составлен на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по истории;
- Методических рекомендаций ФИПИ, с учётом ошибок мониторинговых контрольных работ;
- Анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021-2022 года по истории.

Программа предназначена для обучающихся 11 класса, мотивированных на сдачу ЕГЭ по истории и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. Подготовка к ЕГЭ позволит учащимся систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории

Цель курса: совершенствование подготовки обучающихся по истории для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи:

- повторить курс истории;
- сформировать умения и навыки решения тестовых заданий;
- сформировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по истории.
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до нашего времени;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- воспитание и формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности;
- воспитание и осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание и понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты.

Учащиеся должны уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- Использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.
- Произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;
- Учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;
- Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;
- Уметь осуществлять сравнение;
- Уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии;
- Осуществлять расширенный поиск информации;
- Выбирать средства для организации своего поведения;
- Запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- Планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- Предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.
- Читать историческую карту с опорой на легенду;
- Составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- Составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- Сравнить исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- Сравнить предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;
- Решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории; основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- Основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;

- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
- Основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- Содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории.

Система оценивания

Курс не оценивается, предполагается качественная устная оценка и проведение итогового контроля в виде выполнения одного из вариантов ЕГЭ предыдущих лет. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая обучающихся, преподавателей, родителей. Поэтому наряду с традиционным устным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением одиннадцатиклассника в реальной и учебной ситуации.

Формы контроля во время изучения курса:

- устный опрос;
- тестирование (обучающее и диагностическое);
- творческое задание;
- проблемное задание;
- решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности).

Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ, пробных и репетиционных экзаменов. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий по темам в формате ЕГЭ.

2. Содержание

Вводное занятие

Знакомство со структурой экзаменационной работы по истории России и особенностями выполнения различных видов заданий.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество.

Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Князь и дружина. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV - XVII в.

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество.

Ливонская война. Опричнина. Прекращение династии Рюриковичей. Смуты в начале XVII вв. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин.

Д.Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.

Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества.

Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.

Модуль II

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца

XVII в.

Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество.

Культурный подъем в XII – начале XIII в. Своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах. Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Московский Кремль. Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота. Северная война.

Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного Союза. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. Земство. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Попытки контрреформ 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в.

Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С. Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Модуль III

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.

Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция.

Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм». Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование

СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война

1941-1945 гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.

Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе в войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства.

Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.

Замедление темпов экономического развития. «Застой».

Л.И.Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.

Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе. Достижения советского образования, науки и техники.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2
3	Русь в IX – начале XII в.	2
4	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2
5	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	5
6	Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	2
7	Россия в XVIII в.	2
8	Россия в XIX – начале XX в.	5
9	Российская культура в XVIII – начале XX в.	1
10	Советская Россия – СССР в 1917–1991 гг.	9
11	Современная Россия	2
12	Практические занятия	1
Итого:		34

Поурочное планирование

№	Наименование разделов и тем	дата		Примечание
		План	Факт	
	Раздел 1. Введение			
1	Введение. Структура ЕГЭ по истории в 2024 году			
2	Знакомство с демоверсией, кодификатором, спецификацией ЕГЭ по истории 2024 года			
	Раздел 2. Народы и государства на территории нашей страны в древности			

3	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.			
4	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество			
	Раздел 3. Русь в IX – начале XII в.			
5	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства			
6	Владимир I. Крещение Руси Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах			
	Раздел 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.			
7	Политическая раздробленность Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский			
8	Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский			
	Раздел 5. Российское государство во второй половине XV – XVII в.			
9	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.			
10	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)			
11	Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский			
12	Россия при первых Романовых Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного			

	права Церковный раскол. Никон и Аввакум			
13	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России			
	Раздел 6. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.			
14	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество			
15	Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров			
	Раздел 7. Россия в XVIII			
16	Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм Создание регулярной армии и флота. Северная война			
17	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя			
	Раздел 8. Россия во второй половине XIX – начале XX в.			
18	Движение декабристов Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы			
19	Присоединение Кавказа. Крымская война			
20	Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права Завершение промышленного переворота. Формирование классов			

	индустриального общества			
21	Общественные движения второй половины XIX в. Россия в военно-политических блоках			
22	Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Россия в Первой мировой войне			
	Раздел 9. Российская культура в XVIII – начале XX в.			
23	Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Литература и искусство.			
	Раздел 10. Советская Россия – СССР в 1917–1991 гг.			
24	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы			
25	Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм» Новая экономическая политика. Образование СССР			
26	Поиск путей построения социализма. Формирование централизованной (командной) экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни.			
27	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.			
28	СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения			

	<p>Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Битва за Москву Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны</p>			
29	<p>Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции.</p> <p>Изгнание захватчиков с советской земли. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков.</p> <p>Послевоенное восстановление хозяйства. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков.</p> <p>Послевоенное восстановление хозяйства.</p>			
30	<p>«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.</p> <p>«Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы</p> <p>Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Разрядка</p>			
31	<p>Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической и культурной жизни. М.С. Горбачев.</p> <p>Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ</p> <p>.</p>			
	Раздел 11. Современная Россия			
32	<p>Образование Российской Федерации как суверенного государства.</p> <p>Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации</p>			
33	<p>Российская Федерация в 2000 – по настоящее время: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин</p>			

	Раздел 12. Итоговое тестирование			
34	Итоговое тестирование			