

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ РУО МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Алтайская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Очирова В.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Цыбикова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Очирова Н. В.

Приказ № 39/5 от 28. 08.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 6 класса

у. Усть-Дунгуй 2023-2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» (6 класс) разработана на основании:

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
2. Примерной программы по предмету и программы курса предмета для учащихся 5 – 9 х классов (10-11 классов) общеобразовательных учреждений под редакцией авторов к предметной линии учебников авторов Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. 2017 года издания.
3. Основной ОП ООО МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа»;
4. Положения о рабочей программе образовательного учреждения МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа» (от 20.12.2021 г.);
5. Программой воспитания основного общего образования.

Главной целью изучения ИЯ является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи изучения английского языка в 6 классе:

1. Формировать у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции.
2. Формировать навык самостоятельного изучения английского языка и культуры стран изучаемого языка.
3. Развивать специальные учебные умения – нахождение ключевых слов при работе с текстами, семантизация их на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода.
4. Развивать умение пользоваться двуязычными и одноязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.
5. Учить учащихся в диалоге уметь переспрашивать, задавать вопросы, поддерживать разговор, выражать свою точку зрения; объем – до 3 реплик.
6. Учить учащихся в монологе передавать основное содержание текста, высказывать оценочное суждение; объем – до 8-10 фраз.

Место учебного предмета в учебном плане школы:

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 6 классе отведено 105 учебных часов, по 3 часа в неделю.

Программой предусмотрено проведение:

1. Контрольных работ – 5
2. Проектов – 5

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

Учебник: Английский язык. 6 кл. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2020. - (Rainbow English).

Пособия для учащихся:

1. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2020.
2. CD диск к учебнику и рабочей тетради английского языка.

Литература для учителя: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой для 5 класса.

Раздел 1. Содержание учебного предмета

Блок 1. **«Две столицы»** 17 ч. Две столицы страны. Крупные города. Путешествия по России. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга. История создания Санкт-Петербурга. Климат. Экскурсии по городу. История создания Москвы, театры, музеи столицы. Известные люди Москвы.

Блок 2. **«Путешествие в Великобританию»** 17 ч. . Географическое положение, климат и политическое устройство страны. Территориальное деление государства. Достопримечательности Англии и Шотландии. Лондон – столица Англии и Великобритании, его достопримечательности. Темза – основная водная артерия Англии. Города Великобритании.

Блок 3. **«Традиции, праздники, фестивали»** 17 ч Новый год. Рождество. Пасха. День Святого Валентина. Хэллоуин.

Блок 4. **«Страна за океаном, США»** 17 ч. Открытие Америки. Коренные жители Североамериканского континента. Нью-Йорк – самый крупный город США, его районы и достопримечательности. История образования города. Штаты и крупные города страны. Столица США.

Блок 5. **«Свободное время школьников»** 17 ч. Наиболее типичные увлечения подростков. Возможные и любимые способы проведения свободного времени. Молодежная мода. Покупки.

Блок 6. **«Какие мы? Внешность, характер, привычки »** 17 ч. Описание внешности людей. Черты характера. Межличностные взаимоотношения. Отношения в семье, со сверстниками.

Раздел 2. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения английского языка

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
- генерировать идеи;
- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

Предметные результаты изучения английского языка:

в области аудирования

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты.

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности.

в области чтения

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Также учащиеся должны научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык», отражающие региональные особенности:

- умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- представление о важности изучения иностранного языка в современном мире и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- гражданские и патриотические чувства;
- осознание своей национальной принадлежности, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема, раздел курса	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.
1	Две стол	17 ч	<u>British Council-качественные дидактические материалы от британских специалистов</u>
2	Семейная история	17 ч	<u>Busyteacher-раздаточный материал на любые темы, а еще масса полезных распечаток для раздачи</u>
3	Здоровый образ жизни	17 ч	ESL Flashcards-прекрасные карточки для изучения языка
4	Свободное время	17 ч	Native-english-большое количество песен, топиков, идиом, текстов.
5	Путешествия	17 ч	Agendaweb-профессионально подобранные грамматические упражнения, а также песни, сказки, чтение
6	Путешествие по России	17 ч	<u>Lit2go-книги по уровням-то, что надо для уроков, посвященных чтению и проработке текста.</u>

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Дата		Воспитательный аспект	Задания по ФГ
		по плану	фактич.		
Unit 1. Две столицы. (17 часов)					
1/1	Две столицы: Москва, Санкт-Петербург	Сентябрь		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	
2/2	Санкт-Петербург. Неопределенные местоимения	Сентябрь		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	
3/3	Санкт-Петербург. История	Сентябрь		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	
4/4	Санкт-Петербург и его достопримечательности	Сентябрь		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	
5/5	Москва. Кремль	Сентябрь		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	
6/6	Москва. Красная площадь	Сентябрь		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	
7/7	Суздаль. Московский зоопарк	Сентябрь			
8/8	Урок повторения «Две столицы»	Сентябрь			

9/9	Практика чтения	Сентябрь			
10/10	Практика устной речи	Сентябрь			
11/11	Практика лексических и грамматических навыков	Сентябрь			
12/12	Практика письменной речи	Сентябрь			
13/13	Проверь себя	Сентябрь			
14/14	Урок повторения. Контроль навыков устной речи	Октябрь			
15/15	Словарный диктант	Октябрь			
16/16	Лимерики Эдварда Лира	Октябрь			
17/17	Контрольная работа	Октябрь			
Unit 2. Путешествие в Великобританию. (17 часов)					
1/18	Летние каникулы. Проведение досуга	Октябрь		Воспитание семейных ценностей. Воспитание	

				уважения к семье, людям, к Родине.	
2/19	Проведение каникул	Октябрь			
3/20	Путешествие во время каникул. Выражение оценки событиям, людям, фактам	Октябрь			
4/21	География Великобритании	Октябрь		Воспитание мыслительной активности, решение интеллектуальных задач; успешная социальная адаптация	
5/22	Контрольная работа за первую четверть	Октябрь			
6/23	Река Темза. Числительные. Повторение	Октябрь			
7/24	Ирландия. Достопримечательности Лондона.	Октябрь			
8/25	Города Великобритании	Октябрь			
9/26	Климат Великобритании	Ноябрь			
10/27	Оксфорд	Ноябрь			
11/28	Числительные «сто, тысяча, миллион»	Ноябрь			

12/29	Синонимы слова «тоже» в английском языке	Ноябрь		Воспитание семейных ценностей. Воспитание уважения к семье, людям, к Родине.	
13/30	Составление диалога обмена-мнениями по теме «Достопримечательность и Великобритании».	Ноябрь			
14/31	Словарный диктант. Урок повторения по теме «Путешествие в Великобританию»	Ноябрь			
15/32	Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательность и Великобритании»	Ноябрь			
16/33	Английская поэзия и песни.	Ноябрь			
17/34	Проектный урок	Ноябрь			
Unit 3. Традиции, праздники, фестивали. (18 часов)					
1/35	День рождения. Сложноподчиненные предложения	Ноябрь		Формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины	
2/36	Употребление относительных местоимений в речи.	Декабрь			

3/37	Введение и активизация новой лексики по теме «Праздники»	Декабрь			
4/38	Празднование Нового года в Великобритании и России	Декабрь			
5/39	Мой любимый праздник. Междометия	Декабрь		Воспитание интереса к спорту. Воспитание любви к здоровому образу жизни.	
6/40	День Святого Валентина	Декабрь			
7/41	Пасха	Декабрь		Воспитание интереса к спорту. Воспитание любви к здоровому образу жизни.	
8/42	Хэллоуин	Декабрь			
9/43	Праздники в Великобритании. Косвенная речь.	Декабрь		Воспитание интереса к спорту. Воспитание любви к здоровому образу жизни.	
10/44	Празднование Нового года в России.	Декабрь		Воспитание интереса к спорту. Воспитание любви к здоровому образу жизни.	
11/45	Рождество в Великобритании.	Декабрь		Формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины	
12/46	Празднование. Употребление существительного «деньги» в речи.	Декабрь			

13/47	Контрольная работа	Декабрь		Воспитание интереса к спорту. Воспитание любви к здоровому образу жизни.	
14/48	Урок повторения по теме «Традиции, праздники, фестивали».	Январь		Формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины	
15/49	Монологические высказывания по теме «Праздники в Великобритании»	Январь		Формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины	
16/50	Знакомство с рождественскими песнями и поэзией.	Январь			
17/51	Контрольная работа по теме «Праздники»	Январь			
18/52	Проект «Ночь костров»	Январь			
Unit 4. Страна за океаном (17 часов)					
1/52	Открытие Америки.	Январь		Культурное воспитание. Эстетическое воспитание	
2/53	Колумб и его открытие	Январь		Культурное воспитание. Эстетическое воспитание	
3/54	Будущее простое время.	Январь			
4/55	Вспомогательные глаголы будущего	Январь		Культурное воспитание. Эстетическое воспитание	

	простого времени в вопросах.				
5/56	Употребление предлогов с глаголом «прибывать»	Январь			
6/57	Коренные жители Америки	Январь		Культурное воспитание. Эстетическое воспитание	
7/58	Монологическая речь по теме «Жители Америки»	Февраль			
8/59	Монологическая речь по теме «География Америки».	Февраль			
9/60	Штаты и города США	Февраль		Культурное воспитание. Эстетическое воспитание	
10/61	Нью-Йорк	Февраль			
11/62	Составления рассказа «Что я знаю о США»	Февраль			
12/63	Урок повторения по теме «Страна за океаном, США».	Февраль		Культурное воспитание. Эстетическое воспитание	
13/64	Диалогическая речь по теме «Путешествие по Нью-Йорку»	Февраль			

14/65	Изучающее чтение по тексту Чикаго	Февраль			
15/66	Систематизация и обобщение знаний по теме «Страна за океаном, США»	Февраль			
16/67	Контрольная работа по теме «США»	Февраль			
17/68	Проект «Интересные факты из истории одного из штатов Америки»	Март			
Unit 5. Свободное время школьников. (17 часов)					
1/69	Любимые способы проведения свободного времени.	Март		Социокультурное воспитание, воспитание интереса к окружающему миру	
2/70	Введение и активизация по теме «Погода. Времена года»	Март		Нравственное и гражданское воспитание; формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения; совокупность правил, норм поведения людей, их обязанности по отношению к себе, к другим людям, к обществу	
3/71	Диалогическая речь по теме «Чем ты займешься в выходные»	Март			
4/72	Города США. Речевые модели для выражения переспроса/уточнения	Март		Социокультурное воспитание, воспитание интереса к окружающему миру	

5/73	Навыки чтения текста «Письмо из Европы»	Март			
6/74	Введение и активизация новой лексики по теме «Одежда»	Март		Нравственное и гражданское воспитание; формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения; совокупность правил, норм поведения людей, их обязанности по отношению к себе, к другим людям, к обществу	
7/75	Существительные множественного числа.	Март			
8/76	Поход по магазинам как развлечение	Март			
9/77	Ищем модную одежду	Март		Нравственное и гражданское воспитание; формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения; совокупность правил, норм поведения людей, их обязанности по отношению к себе, к другим людям, к обществу	
10/78	Покупка одежды	Март			
11/79	Одежда для разных случаев	Март			
12/80	Составления диалога «Покупка одежды»	Апре ль			
13/81	Словарный диктант «Свободное время школьников»	Апре ль			

14/82	Обучение монологической речи по теме «Моя любимая одежда» с опорой на план.	Апрель			
15/83	Чтение текста «Шерлок Холмс».	Апрель			
16/84	Контрольная работа по теме «Одежда»	Апрель			
17/85	Проект «Мое любимое занятие»	Апрель			
Unit 6. Какие мы? Внешность, характер, привычки (17 часов)					
1/86	Способности и достижения.	Апрель		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	
2/87	Модальный глагол «мочь, уметь» и его эквивалент	Апрель		Нравственное и гражданское воспитание; формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения; совокупность правил, норм поведения людей, их обязанности по отношению к себе, к другим людям, к обществу	
3/88	Введение и активизация новой лексики по теме «Части тела»	Апрель		Нравственное и гражданское воспитание; формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения; совокупность правил, норм поведения людей, их обязанности по	

				отношению к себе, к другим людям, к обществу	
4/89	Описание внешности	Апрель			
5/90	Речевые модели для выражения удивления/интереса	Апрель		Нравственное и гражданское воспитание; формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения; совокупность правил, норм поведения людей, их обязанности по отношению к себе, к другим людям, к обществу	
6/91	Модальный глагол «должен» и его эквиваленты. Словарный диктант	Апрель			
7/92	Личные качества человека.	Май			
8/93	Навыки описания человека. Модальный глагол «следует»	Май			
9/94	Герои популярных фильмов.	Май			
10/95	Этикет за столом. Модальный глагол «мочь»	Май		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	
11/96	Наши манеры.	Май			
12/97	Наши обязанности.	Май		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	

13/98	Урок повторения по теме «Какие мы? Внешность, характер, привычки»	Май		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	
14/99	Монологические высказывания о себе на основе плана и ключевых слов	Май			
15/100	Английская поэзия и песни.	Май			
16/101	Контрольная работа по теме «Внешность»	Май			
17/102	Проект «О себе сейчас и в будущем»	Май			
	Общее повторение				
	Итоговый урок				
Итого 102	Количество часов: 102 3 урока резервных				

