

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ РУО МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Алтайская СОШ"

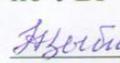
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Очирова В.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Дзыбикова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



 Очирова Н. В.
Приказ № 39/5 от 28. 08.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 7 класса

у. Усть-Дунгуй 2023-2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» (7 класс) разработана на основании:

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
2. Примерной программы по предмету и программы курса предмета для учащихся 5 – 9 х классов (10-11 классов) общеобразовательных учреждений под редакцией авторов к предметной линии учебников авторов Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. 2017 года издания.
3. Основной ОП ООО МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа»;
4. Положения о рабочей программе образовательного учреждения МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа» (от 20.12.2021 г.);
5. Программой воспитания основного общего образования.

Цель и задачи курса

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих - **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.**

Речевая компетенция - готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция - готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция - готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция - готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция - готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Место учебного предмета в учебном плане школы:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение английского языка в 7 классе отводится 102 часа. Рабочая программа предусматривает обучение английскому языку в объёме 3 часа в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

Литература для учителя

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).

Книга для учителя к учебнику «Английский язык» серии «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой для 7 класса

Литература для учащихся

Английский язык. 7 кл. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 7 класса. CD MP3

Раздел 1. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Тема	Содержание тем	Количество часов
1.	Школа.	Образование в Великобритании. О начале учебного года в России. Каникулы. Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений. Встречи выпускников. Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Покупка школьных принадлежностей. Слова <i>piece, pair</i> . Школа в Великобритании. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе». Изучаемые предметы. Употребление артиклей с некоторыми существительными. Ответы на вопросы о школе в Англии. Моя школа. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (<i>to say, to tell, to talk, to speak</i>). Образование в Англии, Уэльсе, России. Образование (правила поведения в школе). Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети». Школьные разговоры. Обучение в школе. В магазине школьных товаров. Школьное расписание. Первый день в школе.	17 часов
2.	Язык мира.	Языки мира. Английский язык – язык общения. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Где говорят на английском языке. Интернациональные слова. Языки мира. Путешествия. Неправильные глаголы. Развитие английского языка. Глагольная форма настоящего совершенного времени. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский». Разновидности английского языка. Наречия «еще», «уже». Английский язык в нашей жизни. Работа с текстом «The Robinsons». Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится. Как использовать словари. Различие слов <i>dictionary, vocabulary</i> . Способ изучения иностранного языка. Словообразование при помощи суффиксов - <i>less, ing</i> . Фразеологический глагол <i>to hand</i> . Изучение языков. Международный летний лагерь. Английский – «сумасшедший» язык Достопримечательности городов. Обсуждаем будущую профессию.	17 часов.
3.	Факты об англоговорящем мире.	Некоторые факты англоговорящего мира. Что мы знаем о США. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы. География США. Работа с картой США. Города США. Австралия. Города Австралии. Знакомство с городами Австралии. Животный мир Австралии. Чтение текста о животном мире Австралии. США и Австралия. Страны и города Европы. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Англоговорящие страны. Джексон Хоул. Вашингтон. Страна львов.	17 часов
4.	Живые существа вокруг нас.	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых. Птицы. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. Мир птиц. Аудирование текстов о соловьях. Чтение текста о пингвинах. Слова: <i>other</i> и <i>another</i> . Животный мир. Слова <i>ground, land, earth</i> . Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Употребление артиклей со словами <i>other</i> и <i>another</i> . В мире обезьян. Мир насекомых. Местоимения. Флора и фауна Британских островов. Флора и фауна. Фразеологический глагол <i>to make</i> . Сопоставление животного и растительного миров. Составление рассказа о флоре, где мы живем. Чарльз Дарвин. Джеральд Даррел: друг всех животных. Животные. Живые существа.	17 часов.

5.	Экология.	Флора и фауна России. Экология как наука. Природа России. Природа и экология. Окружающая среда. Слова a few, a number of , several , a little. Личные и возвратные местоимения. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Климат. Эмблемы. Экологические проблемы. Загрязнение воды. Аудирование текста о дельфинах. Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis. Озеро Байкал. Мир вокруг нас. Сохраним природу вместе. Планета Земля – наш общий дом.	15 часов.
6.	ЗОЖ	Здоровый образ жизни. Фаст-Фуд. Здоровье. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс». Наречия. Здоровье. Секреты долголетия. Здоровый образ жизни. На приеме у врача. Правильное питание. Причины головной боли. Спорт – лучшее лекарство. Сладкоежка. Здоровье и покупки продуктов. Внимательное отношение к здоровью. Болезни.	19 часов

Раздел 2. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

Коммуникативные УУД

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Школа.	17	1 (тематическая)
2	Язык мира.	17	1 (тематическая), 1 (итоговая)
3	Факты об англоговорящих странах.	17	1 (тематическая), 1 (итоговая)
4	Живые существа вокруг нас.	17	1 (тематическая)
5	Экология.	15	1 (тематическая), 1 (итоговая)
6	ЗОЖ	19	1 (тематическая), 1 (промежуточная)
7	Итого	102	6 (тематических) 3 (итоговых) 1 (промежуточная)

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Планируемые результаты	Информационно – методическое обеспечение	Даты проведения	
				план	факт
1.	Образование в Великобритании.	Уметь составлять микро монологи о школе на основании ключевых слов. Отвечать на вопросы и т.д.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	09	
2.	Каникулы.	Уметь вести беседу по прослушанному. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту.		09	
3.	Встречи выпускников.	Уметь беседовать по прослушанному. правильно употреблять артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.		09	
4.	Покупка школьных принадлежностей.	Уметь воспринимать и понимать английскую речь; составлять диалоги по прослушанному; правильно употреблять в речи слова: a piece, a pair.		09	
5.	Школа в Великобритании.	Уметь воспринимать и понимать английскую речь; озаглавить части, прочитанного текста.		09	
6.	Изучаемые предметы.	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному; правильно употреблять новую лексику в речи.		09	
7.	Моя школа.	Уметь рассказать о своей школе, используя лексико-грамматический материал;		09	

		отвечать на вопросы по прочитанному.			
8.	Образование в Англии, Уэльсе, России.	Уметь употреблять введенную лексику в речи; озаглавить, прослушанный диалог.		09	
9.	Образование (правила поведения в школе).	Уметь определить любимые предметы по прослушанному; правильно пользоваться словосочетаниями, новой лексикой.		09	
10.	Обобщение по теме «Школа».	Уметь воспринимать английскую речь.		09	
11.	Школьные разговоры.	Уметь грамотно выполнять упражнения по разделу; составлять диалоги по теме с опорой на образец.		09	
12.	Обучение в школе.	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела	рабочая тетрадь	09	
13.	В магазине школьных товаров.	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела.		10	
14.	Школьное расписание.	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела		10	
15.	Первый день в школе.	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела.		10	
16.	Контрольная работа по теме «Школа»	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	10	
17.	Урок-презентация по теме «Школа».	Уметь самостоятельно творчески работать;		10	

		самостоятельно оценивать свои учебные достижения.			
18.	Языки мира.	Уметь получать необходимую информацию из прочитанных, прослушанных текстов; уметь составлять мини рассказы по плану, по картинкам.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	10	
19.	Английский язык – язык общения.	Уметь добывать необходимую информацию после прослушанного текста; использовать новый грамматический материал в речи		10	
20.	Где говорят на английском языке?	Уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного, прочитанного текстов.		10	
21.	Языки мира. Путешествия.	Уметь воспроизводить услышанную речь; грамотно использовать глаголы в настоящем совершенном времени.		10	
22.	Развитие английского языка.	Уметь воспринимать текст на слух; извлекать необходимую информацию из текста; правильно использовать в речи глагольную форму настоящего совершенного времени.		10	
23.	Разновидности английского языка.	Уметь: извлекать необходимую информацию из текста. Знать три формы неправильных глаголов.		10	

24.	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	Уметь использовать лексико-грамматический материал.		10	
25.	Английский язык в нашей жизни.	Уметь выражать свое отношение к событиям и явлениям; отвечать на вопросы о распространенности английского языка в мире; использовать в речи слова such.		11	
26.	Как использовать словари.	Уметь понимать прослушанный текст и дополнить предложения; извлекать нужную информацию из прочитанного текста и отвечать на вопросы.		11	
27.	Способ изучения иностранного языка.	Уметь составлять диалоги по прослушанному; уметь правильно выполнять тренировочные упражнения урока.		11	
28.	Обобщение по теме «Язык мира».	Уметь понимать прослушанный текст и вести беседу о нем; правильно использовать лексико-грамматический материал раздела.		11	
29.	Изучение языков. Международный летний лагерь.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	11	
30.	Английский – «сумасшедший» язык	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		11	

31.	Достопримечательности городов.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		11	
32.	Обсуждаем будущую профессию.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		11	
33.	Контрольная работа по теме «Язык мира».	Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом раздела.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	11	
34.	Урок-презентация по теме «Школа».	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.		11	
35.	Некоторые факты англоговорящего мира.	Уметь понимать прослушанное; понимать прочитанное и вести беседу по нему; составлять диалоги, рассказы.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	11	
36.	Что мы знаем о США.	Уметь воспроизвести песню; правильно использовать формы неправильных глаголов в речи.		12	
37.	География США.	Уметь извлекать информацию из прослушанного текста; работать с географической картой США.		12	
38.	Города США.	Уметь соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; дополнять предложения верными глаголами.		12	

39.	Австралия.	Уметь понимать прослушанное и отвечать на вопросы; понимать текст и вести мини беседу по нему.		12	
40.	Города Австралии.	Уметь воспроизводить услышанное; составление мини рассказов о городах Австралии по плану.		12	
41.	Животный мир Австралии.	Уметь дополнить предложения после прослушанного текста; извлекать информацию из прочитанного текста.		12	
42.	США и Австралия.	Уметь понимать прослушанное; работать с картой Америки, Азии, Европы.		12	
43.	Страны и города Европы.	Уметь понять прослушанное и ответить на вопрос; Использовать лексико-грамматический материал в тренировочных упражнениях.		12	
44.	Обобщение по теме «Факты об англоговорящих странах».	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по нему; использовать в речи лексико-грамматический материал раздела.		12	
45.	Итоговая контрольная работа за вторую четверть.	Уметь использовать лексико-грамматический материал.		12	
46.	Англоговорящие страны.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	12	

47.	Джексон Хоул.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		12	
48.	Вашингтон.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		01	
49.	Страна львов.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		01	
50.	Контрольная работа по теме «Факты об англоговорящих странах».	Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом раздела.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	01	
51.	Урок-презентация по теме «Школа».	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.		01	
52.	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.	Уметь воспринимать речь на слух и выполнять упражнения по прослушанному; уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	01	
53.	Птицы.	Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.		01	
54.	Мир птиц.	Уметь понимать прослушанный текст и		01	

		отвечать на вопросы по ним; задавать вопросы по прочитанному тексту.		
55.	Животный мир.	Уметь показать понимание прослушанных текстов; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	01	
56.	Климатические и погодные условия обитания животных и растений.	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста и вести беседу по нему.	02	
57.	В мире обезьян.	Уметь понимать прослушанный текст; работать с новой лексикой.	02	
58.	Мир насекомых.	Уметь работать по прослушанному тексту; правильно читать текст вслух.	02	
59.	Флора и фауна Британских островов.	Уметь работать по прослушанному тексту; задавать вопросы к предложениям.	02	
60.	Флора и фауна.	Уметь понимать и работать по прослушанному тексту; читать и понимать текст и выполнять задания.	02	
61.	Сопоставление животного и растительного миров.	Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.	02	
62.	Обобщение по теме «Живые существа вокруг нас».	Уметь понимать и работать по прослушанному тексту;	02	

		рассказать о флоре нашего региона			
63.	Чарльз Дарвин.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	02	
64.	Джеральд Даррел: друг всех животных.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		02	
65.	Животные.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		02	
66.	Живые существа.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		02	
67.	Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас».	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	02	
68.	Урок-презентация по теме «Живые существа вокруг нас».	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.		03	
69.	Флора и фауна России. Экология как наука.	Уметь понимать и работать по прослушанному; работать с текстом; составлять мини диалоги.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	03	
70.	Природа России.	Уметь понимать английскую речь на слух; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.		03	
71.	Природа и экология.	Уметь понимать английскую речь на слух и отвечать на вопросы;		03	

		извлекать необходимую информацию из текста.		
72.	Окружающая среда.	Уметь понимать прослушанное и работать по нему; извлекать информацию из прочитанного.	03	
73.	Защита окружающей среды.	Уметь понять прослушанное; использовать новую лексику в речи.	03	
74.	Итоговая контрольная работа за третью четверть.	Уметь использовать лексико-грамматический материал.	03	
75.	Окружающая среда. Устная речь	Уметь понимать и работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста.	03	
76.	Климат.	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текстов.	03	
77.	Экологические проблемы.	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста, использовать её в речи.	03	
78.	Загрязнение воды.	Уметь понимать прослушанный текст; извлекать необходимую информацию из текста.	03	
79.	Обобщение по теме «Экология».	Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи.	03	

80.	Озеро Байкал.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	04	
81.	Мир вокруг нас.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		04	
82.	Контрольная работа по теме «Экология».	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	04	
83.	Урок-презентация по теме «Экология».	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.		04	
84.	Здоровый образ жизни.	Уметь понимать текст на слух; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	04	
85.	Здоровье. Фаст-фуд.	Уметь подобрать заголовки к прослушанному тексту.		04	
86.	Здоровый образ жизни. Наречия	Уметь понимать и воспроизводить прослушанную речь; уметь грамотно использовать лексико-грамматический материал урока.		04	
87.	Здоровье. Чтение текста	Уметь понять текст и соотнести ответы с вопросами; извлекать необходимую информацию из текста		04	
88.	Секреты долголетия.	Уметь понимать прослушанный текст и работать с ним; грамотно выполнять лексико-		04	

		грамматические упражнения.			
89.	Здоровый образ жизни. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Уметь понимать прослушанный текст; соблюдать нормы произношения новых слов.		04	
90.	На приеме у врача.	Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему; уметь использовать новую лексику в речи.		04	
91.	Правильное питание.	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста.		04	
92.	Причины головной боли.	Уметь воспринимать английскую речь на слух; извлекать информацию из текста и отвечать на вопросы по нему.		04	
93.	Спорт – лучшее лекарство.	Уметь понимать прослушанное; уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.		05	
94.	Обобщение по теме «ЗОЖ».	Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи.		05	
95.	Промежуточная аттестация. Административная итоговая контрольная работа.	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.		05	
96.	Сладкоежка.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	05	

97.	Здоровье и покупки продуктов.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		05	
98.	Внимательное отношение к здоровью.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		05	
99.	Болезни.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		05	
100.	Контрольная работа по теме «ЗОЖ».	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.		05	
101.	Работа над ошибками. Выполнение упражнений	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	05	
102.	<i>Урок-презентация по теме «ЗОЖ»</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела		05	
103	Обобщение лексического материала			05	
104	Обобщение грамматического материала			05	
105	Итоговый урок по изученным темам за год.			05	

--	--	--	--	--	--