

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

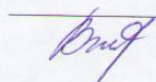
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ РУО МО « Кяхтинский район»

МБОУ «Алтайская СОШ»

РАССМОТРЕНО

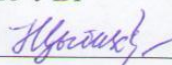
Руководитель ШМО  
гуманитарных наук



Очирова В.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Цыбикова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Очирова Н.В.  
Приказ № 39 § 5 от «28» 08  
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

у.Усть-Дунгуй 2023-2024

### **Пояснительная записка.**

*Актуальность* данного курса несомненна: ученики 11 класса сталкиваются с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

### **Место курса в образовательном процессе.**

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к выпускному экзамену, так как чтобы выполнить ЕГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы: тема произведения, проблема текста, основная мысль текста, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Учащимся в этом поможет элективный курс.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит учащимся 11 класса подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы, оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение- рассуждение (эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников.

Курс рассчитан на учащихся 11 класса общеобразовательного уровня. В старших классах общеобразовательного уровня на изучение русского языка отводится 1 час. Поэтому элективный курс является необходимым для успешной сдачи экзамена.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням

сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по-прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Курс рассчитан на 1 час в неделю занятий. Общий объем 34 часа в 11 классе.

Цель и задачи изучения курса.

**Основной целью** курса является подготовка учащихся 11 класса к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку, совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

**Задачами** курса являются:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь учащимся 11 класса преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
4. Научить учащихся 11 класса правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
5. Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.
8. Углубленное изучение отдельных тем курса.

### **Основные компоненты содержания курса**

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных ребятами в 5-9 классах.

Повторение проводится по основным разделам русского языка: лексика, фонетика, орфоэпия, морфемика и словообразование, орфография и морфология, синтаксис, пунктуация, языковые нормы. А также старшеклассники оттачивают своё умение анализировать текст и умение создавать текст в жанре эссе (в формате ЕГЭ).

### **Методы и формы обучения**

На занятиях элективного курса учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).

Для организации названных видов деятельности применяются соответствующие *методы обучения*:

- Репродуктивный (при повторении теоретического материала).
- Продуктивный (при выполнении тестов, работе над сочинением).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Рассказ учителя (например, на занятии по фонетике учитель рассказывает ребятам о сильных и слабых позициях гласных и согласных, о долгих звуках, вводит понятие фонемы, знакомит с новым видом фонетического анализа слов с Ъ (ер) и Ь (ерь) и т. д.)
- Беседа (например, при повторении темы «Стили и типы речи») Работа со словарями (на занятии «Орфоэпические нормы»).
- Анализ таблицы (например, при повторении темы «Н и НН в различных частях речи»).

При этом используются приемы сравнения, постановки вопросов, составления схем, преобразования данной конструкции и т. д.

Средствами реализации этих методов являются учебник, таблицы («Кирилл и Мефодий»), тесты.

### **Результаты изучения курса.**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания сочинения в формате ЕГЭ.

В результате изучения курса учащиеся 11 класса будут психологически подготовлены к ЕГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Формы контроля достижений учащихся.

Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий и написание сочинения в формате ЕГЭ.

#### *Критерий оценки*

Работа учащихся оценивается следующим образом:

- зачет (оценка)
- незачет.

Итоговая оценка складывается из всех текущих. Оценка «зачет» выводится при выполнении большей части заданий.

Рабочая тетрадь для учащихся. При изучении элективного курса учащиеся используют две тетради: 1) обычная тетрадь по русскому языку, в которой ребята работают на занятиях (там записываются необходимые сведения по разделам русского языка, процедуре проведения экзамена, записывают ответы на разбираемые в классе тесты и т.д.). 2) тетрадь ЕГЭ. Тренировочные тесты по русскому языку. В этой тетради ребята работают дома. Домашнее

задание проверяется учителем выборочно (3 раза у каждого за весь курс).

### **Содержание программы.**

Требования к выполнению КИМов (1).

Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания по микротексту) (1)

Орфоэпия. Нормы произношения слов. Разбор заданий 4 ЕГЭ (1)

Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор).

Разбор заданий 6 ЕГЭ (1)

Орфография и морфология. Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах, окончаниях слов.

Трудные случаи правописания самостоятельных и служебных частей речи. Разбор заданий 8-14 ЕГЭ (3)

Синтаксис. Синтаксическая характеристика предложения. Разбор заданий 15-19 ЕГЭ. Вводные слова и вставные конструкции. Разбор заданий 17 ЕГЭ (2)

Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах с союзами. Разбор заданий 16 ЕГЭ. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Разбор заданий 15, 18 ЕГЭ. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Разбор заданий 16-19 ЕГЭ (3)

Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Разбор заданий 4 ЕГЭ. Морфологические нормы. Разбор заданий 8, 23 ЕГЭ. Лексические нормы. Разбор заданий 3, 22 ЕГЭ. Синтаксические нормы. Разбор заданий 8 ЕГЭ (4)

Языковой анализ текста. Разбор заданий 1 ЕГЭ. Разбор заданий 2, 3 ЕГЭ (2)

Анализ текста (средства связи предложений в тексте). Разбор заданий 23 ЕГЭ (1)

Анализ изобразительно-выразительных средств. Разбор заданий 22, 24 ЕГЭ ((1)

Анализ текста. (Задание 20, 21) (1)

Комплексный анализ художественного текста. Комплексный анализ научно- популярного и публицистического текстов. Оценочные слова и речевые клише (3)

Написание сочинения–рассуждения. (Задание 25) (2) Оформление бланков ЕГЭ (1) Контрольная тестовая работа (3)

### **Планируемые результаты освоения курса.**

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

#### **Синтаксис и пунктуация**

##### **знать:**

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;

- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

#### **уметь:**

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

### **Орфография**

#### **знать:**

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:

1) правописания морфем;

2) слитные, дефисные и раздельные написания;

3) правила переноса слов;

4) правила графического сокращения слов;

#### **уметь:**

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

### **Сочинение-рассуждение**

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;

- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

## **Содержание**

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия.** Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование.** Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

**Грамматика. Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис.** Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки

препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение.** Текст как речевое произведение. Стили и функционально- смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка.** Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.



### Календарно-тематическое планирование по курсу

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды контроля	Дата проведения План	Дата проведения Факт
	1 полугодие				
1	Вводное занятие. Требования к выполнению КИМов.	1			
2	Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания по микротексту). Задания 1-3.	1	Работа с текстом		
3	Орфоэпия. Разбор заданий 4 ЕГЭ. Ошибки в постановке ударения.	1	Работасо словарём		
4	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы. Задание 6 Лексические ошибки, исключение и замена слова.	1			
5	Орфография и морфология. Разбор заданий 7-11 ЕГЭ. Ошибки в форме слова. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов (кроме Н/НН)	1			
6	Орфография и морфология. Разбор заданий 12-14 ЕГЭ. Практикум Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов. Правописание НЕ и НИ с частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1			
7	Орфография и морфология. Выполнение заданий 8-15 ЕГЭ. Правописание Н/НН в различных частях речи. Подготовка к зачёту	1			
8	Зачет№1	1	Тесты		
9	Синтаксис. (Синтаксическая характеристика предложения). Разбор заданий16-17 ЕГЭ	1			
10	Синтаксис. (Вводные слова и вставныеконструкции). Разбор заданий18ЕГЭ	1			
11	Пунктуация. (Знаки препинания при однородных членах с союзами). Разбор заданий16-18 ЕГЭ	1			
12	Пунктуация. (Знаки препинания в простом и сложном предложениях). Разбор заданий16,171819 ЕГЭ	1			
13	Пунктуация. (Знаки препинания при обособленныхчленах предложения).	1			

	Разбор заданий 20-21 ЕГЭ. Подготовка к зачёту				
14	Языковые нормы. (Орфоэпические нормы.). Разбор заданий 4 ЕГЭ Языковые нормы. (Морфологические нормы). Разбор заданий 7,8,23 ЕГЭ.	1	Тесты		
15	Подготовка к зачёту	1			
16	Зачёт №2	1			
	2 полугодие				
17	Языковые нормы. (Лексические нормы). Разбор заданий 3, 22 ЕГЭ	1			
18	Языковые нормы. 23, 24 задание. (Синтаксические нормы). Разбор заданий 8 ЕГЭ	1			
19	Языковой анализ текста. Разбор заданий 1 ЕГЭ	1			
20	Языковой анализ текста. Разбор заданий 23 ЕГЭ	1			
21	Анализ текста (средства связи предложений в тексте). Разбор заданий 25 ЕГЭ	1			
22	Анализ изобразительно-выразительных средств. Разбор заданий 26 ЕГЭ	1			
23	Анализ текста. Задание 20, 21. Подготовка к зачёту	1			
24	Комплексный анализ художественного текста.	1	Тесты		
25	Комплексный анализ художественного текста.	1			
26	Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.	1			
27	Оценочные слова и речевые клише. Подготовка к сочинению	1			
28	Написание сочинения – рассуждения.	1			
29	Написание сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ	1			
30	Оформление бланков ЕГЭ. Анализ сочинений. Подготовка к контрольным тестам	1			
31	Подготовка к контрольным тестам	1	Тесты		
32	Контрольная тестовая работа.	1	Тесты		
33	Анализ контрольных тестов	1	Тесты		

34	Итого.	1			
----	--------	---	--	--	--

Лист контроля 11класс

№	ФИО учащихся	Зачёт №1	Зачёт №2	Сочинение в формате ЕГЭ	Контрольный тест.
1					
2					

**Информационное обеспечение программы:**

1. А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова «Русский язык. Учебник-практикум для старших классов"» М, "«Вербум-М», 2017г
  2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2020
  3. В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова «Русский язык. Теория»-М: Просвещение, 2020.
  4. И.П. Цыбулько. ФИПИ «ЕГЭ. Русский язык», «Национальное образование, М, 2022
  5. Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки», «Легион», 2021
  6. Сборники тестов контрольно - измерительных материалов по ЕГЭ. (Выпуск последних лет).
  7. Интерактивные контрольные измерительные материалы. Нормативные документы.
- Общедоступные ресурсы международной сети «Интернет»: <http://www.fipi.ru>  
<http://www.ege.edu.ru> <http://www.noc.spb.edu.ru>