

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

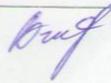
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ РУО МО «Кяхтинский район»

МБОУ «Алтайская СОШ»

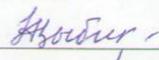
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Очирова В.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Цыбикова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Очирова Н.В.
Приказ № 39 § 5 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Бурятская литература»

для обучающихся 10 класса

у.Усть-Дунгуй 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятской литературе составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона РБ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ №1312 от 09 марта 2004г.;

- Приказа МО и Н РФ №241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования МО РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- Приказа МО и Н РБ №1168 от 03.09.2008 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РБ, реализующих программы общего образования»;

- Приказа МО и Н РФ № 1994 от 03 июня 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- Приказа МО и Н РБ № 1093 от 12 июля 2011 года «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- Приказа МО и Н РФ 31 марта 2014года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018уч. г (С изменениями на 05июля2017года)

- Приказа МО и Н Республики Бурятия от 26.08.2013 №1646/1 (примерный учебный план общеобразовательных учреждений(организации)Республики Бурятия , реализующих основные образовательные программы);

- «Санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);

Для реализации данной программы используется УМК Хрестомати «Буряад литература» 1-

2дохи хуби, хуралсалай ном Л.Ц.Халхарова, Т.Б.Будаева Улаан-Удэ, «Бэлиг» 2016он;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «БУРЯТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Бурятская литература входит в общеобразовательную область «Язык и литература». Бурятская литература является одним из главных элементов культуры бурятского народа - носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в решении важных задач, стоящих перед современной школой в плане формирования толерантной личности, развития ее национального самосознания.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ БУРЯТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Обучение бурятской литературе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе;
- развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование** начальных представлений о специфике литературы в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие** устной и письменной речи учащихся
- освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных понятий;
- овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Обучение бурятской литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие коммуникативной компетенции** на бурятском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
 - 0 *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - 1 *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа, с учетом социально-экономических, этнокультурных, этнонациональных и других особенностей региона, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свою республику, культуру ее народов в условиях межкультурного общения;
 - 2 *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - 3 *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- ценностно-смысловые компетенции** - компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и

смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм

развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- валеологические:

- ✓ Соблюдение надлежащей обстановки и гигиенических условий в классе
- ✓ Правильное чередование количества и видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.)
- ✓ Контроль длительности применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами)
- ✓ Включение в план урока оздоровительных моментов на уроке: физкультминутки, динамические паузы, минуты релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.
- ✓ Соблюдение комфортного психологического климата на уроке.
- ✓ Создавать здоровый психологический климат на уроках, повышать мотивацию учащихся.

Содержание учебного предмета

XX зуун жэлэй буряад литература соо бутээгдэһэн уран гое юртэмсэ- 1

XX зуун жэлэй буряад литература .

Буддын шажанай зохёолнууд- 2

Ульгэрэй далай. Ульгэрэй далайе модондо һиилэжэ барлагшын шулэг.

XX зуун жэлэй эхин уеын буряад литература-5

Буряад литературыын бии болон хугжэлтэ. Д.Банзаров тухай шулэг. Ерэнсэй ехэ убгэн. Ньютагай уран зохоолшод. Шалгалтын ажал.

XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай буряад литература 88

Н.Г.Балданогой уран найханай юртэмсэ. Энхэ-Булад баатар драма. Литература ба оперо.

Ж.Т.Тумунов - фронтовик – сэрэгшэ. «Нойрһоо һэриһэн тала» роман . Романай 4-20 булэгууд. 22-23 булэгууд. 2 булэг 12 булэг. 27 булэгууд.

Творческо практикум. Дэлгэрэй образ. Түрэл ньютагаа магтанаб!

«Тайшаагай ташуур» драмын туухэ. «Тайшаагай ташуур» драма.

«Үүрэй толон» роман». Инаг дуран мунхэ. Арад зоноо тулоолэгшэд. Революционернуудэй ба арадай тулоо тэмсэгшэд. А.А.Бальбуравой «Зэдэлээтэ зэбэнууд» роман. 1-дэхи булэг Ганга эрьёын хажууда. 4-6-7 булэгууд. 13-20 булэгууд. 25 булэг. Интеллегенциин тулоолэгшэд.

Шалгалтын ажал. Ньютагай хүндэтэй хүнүүд.

Ж.Б.Балданжапон «Сэнхир хаданууд» 1 бүлэг «Үбгэнэй гомдол». Шэнэ парторг ба удаахи бүлэгууд. Унэн сэхэ хоорэлдоон. Бидэнэрыешье аха дуунэр гэнэл .Хонишон-харуулшан гээшэ гу?

Т/п. Элидхэл –шэнжэлгэ «Минии нютагай ажабайдал муноо сагта»

Ч.Ц.Цыдендамбаев Уран найханай юртэмсэ. «Холо ойрын түрэлнүүд» романай 1 бүлэг. Зохёолой 3 -4 бүлэгүүд. Ажабайдал орёохон даа. Роман - новеллэ. Жаргал, гуламта, хандархан уургай бүлэг. Шалгалтын ажал. Минии саашанхи хараа бодол. Д.З.Жалсараевай уран творческо зам. Газар дэлхэйн дуунууд. Үншэн сагаан ботогын дуун.

Т/п. Баатар тухай домог. Н.Г.Дамдинов уран найханай юртэмсэ. «Мушэтэ харгы сонет. Сонедуудэй гурлоо. Шэлдэй занги тухай дуун.

Минии нютагай поэт-Н.Г.Дамдинов.

Д.А.Улзытуевай уран найханай юртэмсэ. Буряад хэлэн шулэг. Ая ганга шулэгэй улхоо. Ая ганга шулэг. Оршуулга тухай ойлгосо . Шалгалтын ажал.

Буряад шулэгэй абдарһаа -3час

Буряад шулэглэмэл зохёолнуудай хугжэлтэ Д.Жалсараев. Д.Д.Дамбаев «Ургы найхан буряадни». Н.Нимбуевай «Шудэрлэгдэһэн сахилгаан»

Буряад романай, драматургийн, лирикын уран найханай юртэмсэ – 6 час

Буряад романай уран найханай юртэмсэ. Буряад лирикын хугжэлтэ. Буряад драматургийн хугжэлтэ ба шэнэлэлтэ. Минии арадай театрай хугжэлтэ. Шалгалтын ажал.

Календарно-тематический план

№	Дата проведения	Фактически проведено	Кол-во часов	Тема урока
1	2	3	4	5
XX зуун жэлэй буряад литература соо бүтээгдэһэн уран гое юртэмсэ- 1ч				
1			1	XX зуун жэлэй буряад литература
Буддын шажанай зохёолнууд- 2ч				
2			1	Ульгэрэй далай
3			1	Ульгэрэй далайе модондо хиилэжэ барлагшын шулэг
4			1	Буряад литературыын бии болон хугжэлтэ
5			2	Д.Банзаров тухай шулэг Ерэнсэй ехэ убгэн
6			1	Нютагай уран зохоолшод
7			1	Шалгалтын ажал
XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай буряад литература				
8			1	Н.Г.Балданогой уран найханай юртэмсэ.
9			1	Энхэ-Булад баатар драма
10			1	Литература ба оперо
11			1	Ж.Т.Тумунов - фронтовик - сэрэгшэ
12			3	«Нойrhoо һэриһэн тала» роман
13			3	Романай 4-20 бүлэгууд
14			3	22-23 бүлэгууд

15			2	2 бүлэг 12 бүлэг
16			2	27 бүлэгууд
17			1	Творческо практикум. Дэлгэрэй образ
18			1	Түрэл нютагаа магтанаб!
19			3	«Тайшаагай ташуур» драмын туухэ
20			3	«Тайшаагай ташуур» драма
21			3	«Үүрэй толон» роман»
22			3	Инаг дуран мунхэ
23			1	Арад зоноо тулоолэгшэд
24			3	Революционернуудэй ба арадай тулоо тэмсэгшэд
25			2	А.А.Бальбуровой «Зэдэлээтэ зэбэнууд» роман.
26			2	1-дэхи бүлэг Ганга эрьеын хажууда
27			2	4-6-7 бүлэгууд
28			1	13-20 бүлэгууд
29			2	25 бүлэг. Интеллегенциин тулоолэгшэд
30			1	Шалгалтын ажал
31			1	Нютагай хүндэтэй хүнүүд

32			3	Ж.Б.Балданжабон «Сэнхир хаданууд» 1 бүлэг «Үбгэнэй гомдол»
33			1	Шэнэ парторг ба удаадахи бүлэгууд
34			2	Унэн сэхэ хоорэлдоон
35			3	Бидэнэрыешье аха дуунэр гэнэл
36			2	Хонишон-харуулшан гээшэ гу?
37			1	Т/п.Элидхэл –шэнжэлгэ «Минии нютагай ажабайдал муноо сагта»
38			1	Ч.Ц.Цыдендамбаев Уран найханай юртэмсэ
39			2	«Холо ойрын түрэлнүүд» романай 1 бүлэг
40			2	Зохёолой 3 -4 бүлэгүүд
41			2	Ажабайдал орёохон даа
42			2	Роман -новеллэ
43			2	Жаргал, гуламта, хандархан уургай бүлэг
44			1	Шалгалтын ажал
45			1	Минии саашанхи хараа бодол
46			1	Д.З.Жалсараевай уран творческо зам
47			2	Газар дэлхэйн дуунууд
48			2	Үншэн сагаан ботогын дуун
49			1	Т/п. Баатар тухай домог
50			1	Н.Г.Дамдинов уран найханай юртэмсэ
51			2	«Мушэтэ харгы сонет
52			1	Сонедуудэй гурлоо
53			1	Шэлдэй занги тухай дуун
54			1	Минии нютагай поэт-Н.Г.Дамдинов
55			1	Д.А.Улзытуевай уран найханай юртэмсэ
56			1	Буряад хэлэн шулэг
57			1	Ая ганга шулэгэй улхоо
58			1	Ая ганга шулэг
59			1	Оршуулга тухай ойлгосо

Буряад шулэгэй абдарһаа

60			1	Буряад шулэглэмэл зохёолнуудай хугжэлтэ Д.Жалсараев
61			1	Д.Д.Дамбаев «Ургы найхан буряадни»
62			1	Н.Нимбуевай «Шудэрлэгдэһэн сахилгаан»
Буряад романай, драматургийн, лирикын уран найханай юртэмсэ				
63			1	Буряад романай уран найханай юртэмсэ
64			1	Буряад лирикын хугжэлтэ
65			2	Буряад драматургийн хугжэлтэ ба шэнэлэлтэ
66			1	Минии арадай театрай хугжэлтэ
67			1	Шалгалтын ажал