

«Рассмотрено» На заседании МО Протокол №1 от «28» 08. 2023 г	«Согласовано» Зам.директора по УВР <i>Н.И. Цыбикова</i> Цыбикова Н.И. «28»08.2023 г	«Утверждаю» Директор школы <i>Н.В. Очирова</i> Очирова Н.В./ Приказ №3985 от «28»08.2023г
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Бурятский язык» 5 класс (базовый уровень)

Разработана учителем бурятского языка и литературы
Цыбиковой Н.И.,
высшая квалификационная категория

У.Усть-Дунгуй
2023 г

1.Тайлбари бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикын Хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа дээрэ үндэһэлэгдэнэ. Буряад дунда хургуулида түрэлхи литература хуралсалай предмет болгогдожо, үзэгдэжэ байдаг гээшэ. Энэ программа мүнөө үеын ФГОС баримталан, 5-дахи классай «Бэлиг» хэблэлээр гараһан Б.Гомбоев, Б.Будаин, С.Будаинай зохёолон «Буряад хэлэн» гэһэн номдо таарууланхай.

Программын шухала **зорилгонь** хадаа:

1. Нурагшадай түрэлхи хэлэ үзэлгэ хадаа оршон тойронхи байдалые ойлгоходонь, мүн ород хэлэ болон бэшэшье предметүүдые үзэхэ хэрэгтэнь ехэ туһа хүргэдэг. Гадна нурагшадые болбосоруулха, хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ туһалха арга боломжотой. Ушар тиимэһээ түрэлхи хэлэнэй үүргые саашань улам дээшэлүүлхэ, энэ предмет заалгые, хэшээл бүхэнэй үрэ дүнгые найжаруулха шухала.
2. Багшын шухала зорилгонуудай нэгэниинь хадаа нурагшадые алдуугүйгөөр, зүбөөр бэшүүлжэ хургаха болоно. Бэшэгэй дүримүүдые, сэглэлтын тэмдэгүүдые үзэхэдөө, нурагшад зүбөөр ойлгоод, тэдээнээ алдуугүйгөөр хэрэглэжэ хураха ёһотой.
3. Түрэлхи хэлые литературатайнь нягта холбоотойгоор зааха хэрэгтэй. Тиихэдээ литературы хэшээлдэ үзэһэн уран зохёолой хэлэ, найруулга, холбоо үгэнүүд, оньһон болон хошоо үгэнүүд, зэргэсүүлгэнүүд, зохид мэдүүлэлнүүд, богонихон текстнүүд гэхэ мэтые буряад хэлэнэй хэшээлнүүдтэ үргэнөөр хэрэглэхэ шухала.
4. Түрэлхи хэлэ, литературы хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөлгэ хараалагданхай. Тиимэһээ изложени болон сочинени бэшэлгэ, хөөрөжэ хургалга гэхэ мэтэ хүдэлмэринүүд дүүргэгдэхэ ёһотой.
5. Буряад хэлэ үзэлгэ бэшэ предметүүдые үзэлгэтэй нягта холбоотой. Жэшээлхэдэ, буряад хэлэндэ түшэглэн, ород хэлэнэй олон ойлгосонуудые нурагшадта ойлгуулжа, хоёрдохи хэлэндэнь хургаха зэргэтэй.
6. Ургажа ябаа үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэһэ нууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ, тэдэниие ажал дээрэ хэрэглэхэ, дадал шадабаритай болгохо, хүгжэлтын юрэнхы үзэл бодолтойгоор хүмүүжүүлхэ.

2.Программын байгуулга ба удха (102 час)

Эхин классуудта үзэхэнөө дабталга (5 час)

Абяан ба үзэгүүд. Аялган ба хашалган үзэгүүд.

Түргэн ба удаан аялганууд. Дифтонгнууд ба йотированна аялганууд.

Хэлэлгын хубинууд: юумэнэй нэрэ, үйлэ үгэ, тэмдэгэй нэрэ.

Падежнүүдэй залгалтануудые зүб бэшэлгэ.

Юрэ хө ө рэхэн, асууһан ба идхәһан мэдүүлэлнүүдые зүбө ө р уншалга.

Хэлэн тухай тобшо ойлгосо (2 час)

Литературна буряад хэлэн. Хэлэнэй үүргэ. Нютаг хэлэнүүд.

Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим (30 час)

Эхин классуудта үзэхэнө ө дабталга.

Буряад хэлэнэй алфавит.

Хэлэлгын абяанууд. Аялган абяануудай илгаа: эмэ (хэлэнэй урдуурхи), эрсэ (хэлэнэй дундуурхи), эрэ (хэлэнэй хойгуурхи). Түргэн, удаан аялганууд, дифтонгнууд.

Аялгануудай тааралдал.

Аялгануудые зүб бэшэлгэ. Ээ, эй, уй, үй, ы, э, и аялгануудые бэшэхэ дүримүүд.

Хашалганууд, тэдэнэй илгаа: хонгёо ба бүдэхи хашалганууд. Хатуу ба зө ө лэн хашалганууд.

Йотированна аялганууд.

Фонетическэ шүүлбэри.

Буряад хэлэнэй орфоэпи. Орфоэпиин гол дүримүүд. Хэлэлгын абяануудые, үгэнүүдые ба тэдэнэй дүрсэнүүдые, абтаһан үгэнүүдые зүбө ө р үгүүлэлгэ.

Илгәһан ь тэмдэг.

Үе, үгэ нүүлгэлгэ.

Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ.

Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.

Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэйн аялгание буряадшалан бэшэхэ дүрим.

Орфографическа толи хэрэглэлгэ.

Лексикологи (10 час)

Буряад хэлэнэй үгын баялиг.

Олон удхатай үгэнүүд ба омонимууд.

Сэхэ ба шэлжэхэн удха.

Синонимууд ба антонимууд.

Үндэһэн буряад ба ондоо хэлэнһээ абтаһан үгэнүүд.

Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд.

Нютаг үгэнүүд.

Хуушарһан үгэнүүд.

Уласхоорондын үгэнүүд.

Буряад хэлэнэй толинууд.

Үгын бүридэл ба үгын бии бололго (15 час)

Үндэһэн. Үгын нуури.

Үгын залгабари ба залгалта.

Залгабаринуудай хүсө өр үгэнүүдэй бии бололго.

Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд. Тэдэниие зүб бэшэлгэ.

Үгэтэй суг бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд.

Анхан нууриин дундахи тодо бэшэ аялгануудые зүб бэшэлгэ.

Үгын бүридэлө өр шүүлбэри.

Синтаксис, хоолойн аялга ба сэглэлтын тэмдэгүүд (15 час)

Холбуулал. Холбуулалай гол ба дулдыданги үгэнүүд.

Мэдүүлэл. Хэлэгдэһэн зорилгоороо мэдүүлэлнүүдэй илгаа: юрэ хө өрэнэн, асууһан, идхаһан.

Аянгалгаараа мэдүүлэлнүүдэй илгаа: шангадхаһан ба шангадхаагүй мэдүүлэлнүүд, тэдэнэй аянгалга.

Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд: нэрлүүлэгшэ ба хэлэгшэ.

Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд: нэмэлтэ, элирхэйлэгшэ ба ушарлагша.

Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.

Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэл, тэрэнэй сэглэлтын тэмдэгүүд ба аялга.

Хандалга, тэрэнэй сэглэлтын тэмдэгүүд ба аялга.

Причастна ба деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд, тэдэнэй аялга ба сэглэлтын тэмдэгүүд (юрэнхы танилсалга).

Авторай үгын урда ба хойно байһан сэхэ хэлэлгэ, тэдэнэй сэглэлтын тэмдэгүүд ба аялга.

Үгэ андалдалга (диалог), сэглэлтын тэмдэгүүд.

Текст (юрэнхы ойлгосо).

Найруулал тухай юрэнхы ойлгосо.

Хэлэлгын янзонууд: юрэ хө өрэлгэ, зураглалга, бодомжолго.

Үзэһэнө ө дабталга (5 час)

Абяан үзэг хоёрой хоорондохи илгаа. Аялган ба хашалган абяанууд. Синонимуудые, антонимуудые, олон удхата үгэнүүдые, омонимуудые мэдүүлэл соо хэрэглэлгэ.

Мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүд. Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэл.

Диалог тухай дабталга.

Хэлэлгын найруулал тэрэнэй янзануудые дабталга.

Холбоо хэлэлгэ хүгжө ө лгэ (20 час)

Текстые абзацнуудта хубааха шадабари бээлүүлхэ хүдэлмэри.

Түсэб табилга.

Текстын сэдэб элирүүлгэ.

Яряанай ба уран зохёолой найруулга илгаха шадабари бээлүүлгэ.

Юрэ хө ө рэлгэ, зураглалга ба бодомжолго гэхэн үгүүлэлэй янзануудта хүдэлмэринүүдые үнгэргэлгэ.

Уран зохёол, кинофильм, радио болон теледамжуулгануудай удхаар ө ө рынгө ө һанамжа, бодомжолго бэшэхэ шадабари бээлүүлгын хүдэлмэринүүдые үнгэргэлгэ.

Зураг хэрэглэжэ гү, али ө ө рынгө ө ажабайдалда болоһон үйлэ хэрэгүүд тухай зохёолго бэшэлгэ.

Юрэ хө ө рэхэн, зураглаһан текстын удхаар найруулга (дэлгэрэнгы) бэшэлгэ.

Найруулга, зохёолгонуудые бэшэлгэ. Ород хэлэнһээ буряадта оршуулга. Үзэхэн зохёолой удхаар асуудалнуудта тобшо ба дэлгэрэнгы харюунуудые үгэлгэ.

3.Календарна-тематическа түсэб

Буряад хэлэн, 5 класс, 1 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаарн	Һурагшад ай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэл гэ	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредметнэ				түсэбө өр	үнэн
1.	Оролто хэшээл. Хэлэн тухай тобшо ойлгосо.	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри-уншалга. Бүлэгө өр хүдэлмэри – литературна буряад хэлэнэй шэнжэнүүдые шүүмжэлхэ. Фронтальная-шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. (6 н.)	Э. Дугаровай «Түрэл буряад хэлэмни» гэһэн шүлэг уран уншалга. Литература на буряад хэлэнэй шэнжэнүүдтэй танилсуулга.	Буряад хэлэнэй удхашанар тухай мэдэсэеэ үргэдхэхэ.	Уншаһан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, һанамжаяа баталха.		§ 1., Э. Дугаровай «Буряад түрэл хэлэмни» сээжэлдэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураханом хэрэглэл гэ.		
Эхин классуудта үзэһэнөө дабталга. 4 час.											
2.	Абяан ба үзэгүүд.	1 час	Индивидуальна-упражненинүүдые дүүргэхэ(Упр 1-2). Бүлэгө өр хүдэлмэри-зураг хэрэглэн, «Зунай амаралтада» гэһэн зохёолго бэшэхэ.	Абяан ба үзэгүүдые илгаруулха. Фонетическэ шүүлбэри хэхэ.	Ц-Д. Хамаевай «Булагай уһан» гэһэн текст уншахадаа, зүбө өр абяануудые үгүүлхэ, хашалганай зө ө лэниие юугээр тэмдэглэдэг	Текстын гол удхаша элирүүлхэ, жэшээнүүдые хэрэглэн, харюу үгэхэ.	Ном соо үгтэһэн диктант бэшэхэ. (Упр 13, 12 н.)	§ 2., Упр 9, 11 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураханом хэрэглэл гэ.		

			Фронтальна-шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. (12 н.)		бэ ажаглаха.						
3.	Дабталга. Юумэнэй нэрэ. Үйлэ үгэ.	1 час	Индивидуальна -упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр 14-16). Бүлэгө өр хүдэлмэри-«Хоёр эшэгэн»текст уншаад, найруулга бэшэхэ.	Морфологи ческа шэнжэнүү дээрнь хэлэлгын хубинуудые илгаруулха	Юумэнэй нэрэ ба үйлэ үгэнүүдые зүбө өр илгаруулха, харюугаа баталха.	«Намарай шарай» Б. Санжинай, «Шара набшын халуун» Б-Б. Намсарайн зохёолнууд хаа хэһэгүүдые уншаад, текстдэ дүтэрхыгө өр удхыень хө өрэхэ, һанамжаяа хэлэхэ		§3., Упр18. 14 н. «Эрдэм» Д. Доржиева.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.		
4.	Тэмдэгэй нэрэ. Тоогой нэрэ.	1 час	Индивидуальна -упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 23, 25 , Упр 22 «Намарай зураглал» уранаар уншаха, 16 н). Упр 30, 19 н. Бүлэгө өр хүдэлмэри-«Алтан намар» зураг	Текст соо тэмдэгэй ба тоогой нэрэнүүдые оложо шадаха, гол морфологи ческа шэнжэнүү дээрнь илгаруулха.	Залгабаринуудай хүсө өр юумэнэй нэрэнүүдһээ тэмдэгэй нэрэнүүдые бии бололго. (Упр 27). 2 хэһэг сасуулха, Упр 22 «Намарай зураглал» уранаар уншаха, 16 н).	Упр 21, 16 н, 2 хэһэг уранаар уншаха, сасуулха, хэһэг нэрлэхэ. Юун дээрһээ эли тодоб? Харюугаа баталха.	Ном соо үгтэһэн диктант бэшэхэ. (Упр 26, 18 н.) Хэһэг нэрлэхэ.	§ 3., Упр 31, 19 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.		

			хэрэглэжэ, зохёолго бэшэхэ.								
5.	Мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальная -упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 33, 21 н, Упр 34). Бүлэгө өр хүдэлмэри- Упр 35, 22 н. зураг хараад, хө өрө ө үргэлжэлүүл хэ. Фронтальная- шалгалтын асуудалнууд та харюусаха. (24 н.)	Үгтэһэн үгэнүүдые мэдүүлэл болгохо, текст ямар мэдүүлэл нүүдһээ бүридэнэб илгаруулха.	Мэдүүлэлнүүд ые зүбө өр зохёохо, текст ба мэдүүлэлнүүд ые илгаруулха.	Упр 32 уншаад, гол удхынь элирүүлхэ, түсэб табиха, эхэ эсэгийн хургаал, захяануудые hanaжа абаха, сээжэ элидхэл бэлдэхэ.	Шалгалтын асуудалнуудт а харюусаха. Упр 37. (+), 24 н.	§4, упр 36. Шалгалтын диктантда бэлэдхэл.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.		
6.	Шалгал тын диктант.	1 час	Шалгалтын диктант.				Шалгалтын диктант грамматическ а даабаринуудт ай.	Урда үзэһэнө ө дабтаха.			
7.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	1 час	Орфографи ческа ба пунктуацион но алдуунуудаа зүбө өр заһаха.				Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Словарна диктантда бэлэдхэл.			
Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим. Хэлэлгын абяанууд. 30 час.											
8.	Фонетикэ, графика. Хэлэлгын	1 час	Индивидуальная -упражнени нүүдые	Хэлэнэй абяанууд хоёр ехэ	Аялган абяанууд дуунһаа	Хэлэлгын абяануудые зүбө өр		§ 5. Упр 39., 26 н.	«Буряд хэлэн» сахим		

	абяанууд.		дүүргэхэ (Упр 38,, Упр 40, 26 н). Бүлгө өр хүдэлмэри-таблицаар хүдэлмэри. (25 н.).	бүлэгтэ хубаарна: аялган ба хашалган гэжэ илгааень дабтаха, бэхижүүлхэ.	бүридэдэг, харин хашалган абяануудые үгүүлхэдэ, элдэб торолтонууд ушардаг гэхэн ойлгосо үргэдхэхэ.	үгүүлхэ. («Буряад хэлээр тестнүүд» упр 6, 5 н.). Үгтэһэн шүлэг уран гоёор уншаха. Орхигдоһон үзэгүүдыень табиха, ямар лирикэдэ хабаатайб элирүүлхэ.			хураха ном хэрэглэл гэ.		
9.	Үзэгүүд. Ехэ үзэгүүд.	1 час	Индивидуальна -упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 41, 27 н, Упр 42. 29 н.). Бүлгө өр хүдэлмэри-Буряад хэлэнэй алфавит (28 н.) сээжээр хураха.. Фронтальная- (30 нюурта асуудалнууд та харюусаха. +)	Буряад хэлэнэй алфавит 36 үзэгүүдһээ бүридэдэг, тэдэниие зүбө өр нэрлэхэ, алфавидаар хубарюулжа бэшэхэ.	Э.Дугаровай «Буряадайм нютагууд» уран гоёор уншаха, нэрлэгдээгүй нютагуудые нэрлэхэ.	Россиин бүридэлдэ хэды республика нууд ороноб, мэдэхээ нэрлэхэ. Алфавидай гуримаар бэшэхэ.	Тусхайта нэрэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо. «Минии нютаг» гэхэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ.	§§6-7, Упр 45, 31 н. (Тусхайта нэрэнүүдые бэшэхэ).	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.		
10	Аялган абяанууд ба үзэгүүд. Аялгануудай илгаа.	1 час	Индивидуальна - § 8 уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр	Аялган абяанууд үгүүлэгдэхэ талаараа 2 янза, бии	Упр 53, 35 н. үгэнүүд соохи абяануудые ажаглаад, дүримыень	Аялгануудые зүбө өр үгүүлхэ, упр 57, үгэнүүдэй бэшэлгы	«Жэмэстэ ошолго» багшын хүтэлбэри доро бэшээд,	§ 8. Упр 54, 36 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном		

			46, 32 н, Упр 50. 34 н.). Бүлэг өр хүдэлмэри-Упр 47, 32 н, хоргодоһон үгэнүүдые олохо, зохёохо. (32 н.) Фронтальна- (34 нюурта таблицаар хүдэлмэри. Аялган абяануудай илгаа.)	болодог газараараа 3 янза гэнэн ойлгосо бэхижүүлхэ.	хэлэхэ.	тайлбарилха.	номоороо шалгаха.		хэрэглэл гэ.		
11	Практическа хүдэлмэри	1 час	Индивидуальна - «Буряад хэлээр тестнүүд» Аялгануудай илгаа упр 3, 10 н. Бүлэг өр хүдэлмэри-Упр 55, 36 н.	Хэлэлгын абяануудые илгаруулха.	Хэлэнэй абяанууд хоёрехэ бүлэгтэ хубаарна: аялган ба хашалган гэжэ илгааень дабтаха, бэхижүүлхэ.	Хэлэлгын абяануудые зүбө өр үгүүлхэ. («Буряад хэлээр тестнүүд» упр 5, 11 н). Үгтэһэн оньһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха, уран гоёор уншаха. Орхигдоһон үзэгүүдые нь табиха.	Практическа хүдэлмэри. Бэхижүүлгэ.	§§5-8 дабтаха. Упр 56, 36 н.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.		
12	Аялгануудые зүб	1 час	Индивидуальна - упражнени	Удаан ээ анхан	Упр 66. 39 н. Үгтэһэн	Упр 65, таабаринуу	Словарна диктант. Упр	§9, упр 64 39 н. (2-2 мэд.			

	бэшэлгэ. – Ээ, -эй.		нүүдые дүүргэхэ(Упр 58, 37 н, Упр 60, 38 н). Бүлгө ө р хүдэлмэри- Упр 61, 38 н. «Хагсуу үдэр» Э. Дугаров.	хууриин хаанашье дайралдадаг , харин эй анхан хууриин хүүлшын үедэ дайралдадаг гэһэн ойлгосотой танисуулха .	үенүүдээр үгэнүүдые зохёохо, 3-3 үгэтэй мэдүүлэл зохёохо.	дые тааха, упр 63, 38-39 н. Үрээлнүүдэй удхада анхаралаа хандуулха. Үрээл сээжэлдэхэ.	59, 37 н.	зохёохо).			
13	-Уй, үй, ы аялгануу дые зүб бэшэлгэ.	1 час	Индивидуальна - § 9 уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 67, 40 н, Упр 68. 40-41 н.). Бүлгө ө р хүдэлмэри- Упр 70, 41 н, точконуудай орондо тааруулан бэшэхэ. (41 н.) Фронтальна- (Упр 71, 41 н, үгтэһэн үенүүдээр үгэнүүдые зохёохо.	Уй, үй дифтонгнуу д гансал түрүүшын үедэ бэшэгдэдэг гэһэн дүрим уншаха, ажаглалтада анхаралаа хандуулха.	«Буряад хэлээр тестнүүд» 1 даабари 19 н., 2 даабари 19 н. Уй, үй дифтонгнуу дые тааруулан табиха, дүримө ө тобшолхо.	Упр 72, 41 н. уранаар уншаха, таабаринуу дые тааха. Упр 74. 41 н. үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	Словарна диктант. Упр73, 41 н. (Урид хайса уншаха.)	§ 9 (2). Упр 69, 41 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.		
14	Бэхижүүлг ын хэшээл.	1 час	Индивидуальна - «Буряад хэлээр	«Буряад хэлээр тестнүүд» 7	«Буряад хэлээр тестнүүд» 8	-Ээ, эй; уй, үй аялгануудтай үгэнүүдые	Бэхижүүл гын хүдэлмэри.	§ 9 (1,2) дабтаха. (3-3) үгэнүүдые	«Буряад хэлэн» сахим		

			тестнүүд» 1 даабари 18 н., 2 даабари 18 н. (Ээ, эй дифтонгнуудыг тааруулан табиха, дүрим өг тобшолхо.)	даабари 19 н. (Таараха дүрим баримталан, үгэнүүдые хүсэлдүүлж э бэшэхэ.)	даабари 19 н. (Эдэ үгэнүүдые – ээ, -эй гээн 2 бүлэгүүдтэ хубаан бэшэхэ.) Бээ шалгаха.	хэрэглэн, бишыхан зохёолго бэшэхэ.		hanaха, 1-1 мэдүүлэл зохёохо.	хураха ном хэрэглэл гэ.		
15 - 16	Х.х.х. Найруулга «Могой ба шоргоол жон». Ч-Р. Намжилов	2 час	Индивидуальная - үгтээн хэнг уншаха.(Упр 36, 23 н.) Бүлэг өр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальная хө өр ө эмхидхэхэ.	Үгтээн хэнг уншаад, түсэбэй ёһоор найруулга бэшэхэ.	Хэнгэй удха хэр зэргэ дамжуулжа шаданаа түсэб өр шалгаха. (23 н.)	Ч-Р. Намжиловой «Могой ба шоргоолжон» гэнэн текстын сэдэб элирүүлхэ. Намжкаяа бэшэхэ.	Найруулга.	§§ дабтаха. («Буряд арадай онтохонууд» уншаха. 1-1 онтохо...)			
17	Аялгануудыг зүб бэшэлгэ. – Ии, ы; Э-и.	1 час	Индивидуальная - § 9 (3,4) уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр 77, 43 н.) Бүлэг өр хүдэлмэри- Упр 77 +, 43 н, класстаа наадаха. Фронтальная- (Упр 78, 43 н, бодожо үзө ө д, ии, ы	Упр 79, 44 н. Уран гоёор уншаха. Э, и аялгануудтай үгэнүүдые түүжэ бэшээд, дүримыень тайлбарилха .	Упр 81, 45 н. Таабаринуудыг уншаха, ханажа абаха. Таабаринуудыг сахим хураха ном сооһоо түүжэ бэшэхэ.	«Замбуули най дайдада нийдэлгэ». Упр 75, 42 н. Текст уншаад, хуряангыгаар хө өр рэхэ. Замбуулин тухай материал суглуулха.	Упр 85. «Эрэн гүрө өр хэн». Сэбэрээр буулгажа бэшэхэдээ, таараха аялгануудыг зүб өр табиха.	§ 9 (3,4) уншаха. Упр 86, 47 н. (Ямар удхатай болоноб гэжэ ажаглаха).	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.		

			аялгануудай бэшэгдэдэг дүрим хэлэгты, бэе бэеэ шалгах.								
18	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна - «Буряад хэлээр тестнүүд». (Ии-ы; аялгануудые зүб бэшэлгэ.) Даабари 1, 3, 20 н. Бүлэг өр хүдэлмэри- (Э-и аялгануудые зүб бэшэлгэ. Даабари 1, 2, 20 н. Фронтальна-Даабари 7. 21 н. Ямар мэдүүлэлнүүд соо алдуунууд байнаб? Алдуунуудыень заһаха.	«Буряад хэлээр тестнүүд». (Ии-ы; аялгануудые зүб бэшэлгэ.) Даабари 2, 20 н. (Хамаанай падежэй залгалтанууды бэшэгты.)	«Буряад хэлээр тестнүүд». (Э-и; аялгануудые зүб бэшэлгэ.) Даабари 8, 21 н. (Хэрэгтэй аялгануудые тааруулагты.) Хүдэлмэриез сэгнэгты.	«Буряад хэлээр тестнүүд». (Э-и; аялгануудые зүб бэшэлгэ.) Даабари 6, 21, «Баабгай». Уншаха. Аялгануудай таарахыень табиха. Баабгай тухай мэдэхээ нэмэхэ.	Практическа хүдэлмэри.	§ 9 дабтаха бүхыдэнь. Дүрим бүхэндэ 3-3 үгэ ханаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		
19	Хашалганууд. Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд.	1 час	Индивидуальна - § 10 уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 89, 48 н, Упр 94, 50 н.). Бүлэг өр	Упр 93. 50 н. Онһон үгэнүүдые уншаад, удхыень хэлэжэ үгэхэ.	Упр 95, 50 н. Паарна хашалгануудт ай үгэнүүдые ханаха.	«Үбэлэй ой соо» гэһэн зурагаар зохёолго бэшэхэ.	Словарна диктант. Упр 90., 48 н.	§10. Упр 92, 50 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		

			хүдэлмэри-Упр 96, 51 н, (хонгёо ба бүдэхи хашалгануудынь нэрлэхэ). Фронтальна- (Упр 88, 48 н, илгahan үгэнүүд соо хашалган абяануудынь нэрлэхэ).								
20	Хатуу ба зө ө лэн хашалганууд.	1 час	Индивидуальна - § 10 (2) уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 97, 52 н). Бүлэгө ө р хүдэлмэри-Упр 99, 53 н, (үгтэн үгэнүүд юугээрээ илгарнаб?) Фронтальна- (Упр 100, 53 н.)	Упр 101 , 53 н. «Миисгэй» уншаха. Даабари дүүргэхэ.	Упр 104, 56 н. Зүбө ө р буулгажа бэшэхэ. Онъон үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	Упр 102. Л. Шагдаровай «Ая ганга...» уншаха. Даабари дүүргэхэ. Гэртээ уран зохёол, шүлэгүүд сооһоо ая ганга тухай хэһэгүүдые бэшэжэ абаха.		§10. Упр 103. Уран уншалгада бэлэдхэл.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.		
21	Бэхижүүлгын хэшээл.	1 час	Индивидуальна - «Буряад хэлээр тестнүүд». (Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд.)	«Буряад хэлээр тестнүүд». (Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд.) Даабари	«Буряад хэлээр тестнүүд». (Хатуу ба зө ө лэн хашалганууд .) Даабари 5,6,	«Буряад хэлээр тестнүүд». (Хатуу ба зө ө лэн хашалганууд .) Даабари 7,	Бэхижүүлгын хэшээл.	§ 10. Упр (хонгёо ба бүдэхи хашалгануудт ай, хатуу ба зө ө лэн хашалгануудт	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.		

			Даабари 1, 2, 16 н. Бүлэг өр хүдэлмэри- (Даабари 9, 10, 17 н. Фронтальна-Хатуу ба зөөлэн хашалганууд. Даабари 1.,17 н. 2, 17 н.	2, 17 н. Таабари тааха.	17 н. (Зүбө өр табиха.)	17 н. Онъһон үгэнүүдые уншаха, удхыень тайлбарилха. Һайшаагда һан онъһон үгэтэй мэдүүлэл зохёохо. Уншаха.		ай мэд. зохёохо).			
22 - 23	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга).	2 час	Индивидуальна - үгтэһэн хэһэг уншаха.(Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэг өр хүдэлмэри-зураг сээжээр зураха. Фронтальна-хө өрө ө эмхидхэхэ	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулхадаа зүбө өр мэдүүлэлнүүд ээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд ые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	Зохёолго бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ. Толи хэрэглэл гэ.		
24	Илгәһан ь тэмдэг.	1 час	Индивидуальна - § 11 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 106, 57 н). Бүлэг өр хүдэлмэри-Упр 108, 58 н,	Упр 105. Буулгажа бэшэхэдээ, зө ө л. Ы нэгэ зураха. Илгәһан ь хоёр зураха.	Упр 105 дүүргэхэдээ, хэр зэргэ зүбө өр хэһэнээ шалгаха.	Ц-Ж. Жимбиев «Байгал далай». Упр 109., 58 н. харюугаа тайлбарилха. «Байгал далай баян далай...» гэһэн сэдэбтэ	Словарна диктант. Упр 107. 57 н.	§ 11. Упр 111. 59 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.		

			(2 бүлэг болгоод бэшэх.) Фронтальная- (Упр 106 (2).57 н.) Толи хэрэглэхэ.			зохёолго бэшэхэ.					
25	Бэхижүүлгын хэшээл.	1 час	Индивидуальная - «Буряад хэлээр тестнүүд». (Илгahan ь, ь тэмдэгүүд). Даабари 1, 2, 24 н. Бүлэгө өр хүдэлмэри- (Даабари 3, 4, 24 н. Фронтальная- Даабари 5.,25 н. 7, 25 н.	«Буряад хэлээр тестнүүд». Даабари 6, 25 н. Фонетическэ шүүлбэри.	Фонетическэ шүүлбэриэ шалгаха.	Упр 112. 59 н. Мэдүүлэлнүүд ые зохёохо. Мэдүүлэлнүүд ээ уранаар уншаха.	Фонетическэ шүүлбэри.	§ 11. Упр 110. 58 н. (Шараданууд ые тааха.)	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		
26	Шалгалтын диктант.	1 час	Фронтальная- шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбө өр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуудаа зүбө өр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэхэнэ ө дабтаха.			
27	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертиин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальная - Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгө өр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринууды дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбө өр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүдые зүбө өр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэхэнэ ө дабтаха.			

Буряад хэлэн, 5 класс, 2 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Нурагшад ажаябуулгын шэжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредметнэ				түсэб өөр	үнэн
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжө өр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлгө өр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хө өрө ө	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабария байнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, ө өрынгө ө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэн ө дабтаха. «Орой намар» гэһэн сэдэбтэ мэдүүлэлнү	«Буряад хэлэн» сахим нурах а ном хэрэгл		

			эмхидхэхэ					үдые зохёохо.	элгэ.		
2.	Үгын үе. Үгэ таһалжа бэшэлгэ.	1 час	Индивидуаль на- § 12 дүрим уншаха, упрженинүүдые дүүргэхэ(Упр 113 (1 хуби), 60 н). Бүлэгө өр хүдэлмэри- Упр 113 (2 хуби) 60 н. Фронтальная- (Упр 116. 61 н.)	Упр 114., 60 н. уншаха, илгәһан үгәнүүдые юундэ нүүлгэжэ болохогүйб? Харюугаа баталха.	Доржо Банзаров тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.	«Буряад арадай солото хүнүүд» гәһэн сэдэбтэ материал суглуулха.	Диктант бэшэлгэ. Упр 115, 61 н. «Саһан», «Байгаа лиин шәнжэлэл».	§ 12, (3-3 мэдүүлэлнү үдые зохёохо, һүүлшын үенүүдые таһалан бэшэхэ.)	«Буряад хэлән» сахим һурах а ном хэрэгл элгэ.		
3.	Фонетическэ шүүлбэри.	1 час	Индивидуаль на- фонетическэ шүүлбэриин дүрим уншаха, упрженинүүдые дүүргэхэ(Сээжээр фонетическэ шүүлбэри хэхэ) 62 н. Наран, аялга...). Бүлэгө өр хүдэлмэри- Упр 119, 63 н. Шарада тааха. Фронтальная- (Упр 119. 63н. Аялгануудай зүб бэшэлгын дүрим шалгаха.	Б. Жанчиповай «Ая гангата таламни...» шүлэг уранаар уншаха, фонетическэ шүүлбэри хэхэ. (Упр 117, 62 н.)	Шүлэгэй бадаг соо юун тухай хэлэгдэнэб? Нютаг тухайгаа хө өрэхэ.	«Минии нютаг» гәһэн сэдэбтэ шүлэг зохёожо туршаха. Уранаар уншаха.	Словарна диктант. Упр (63 нюурта.)	Шалгалтын асуудалнууд та харюу бэлдэхэ. (64 н.)	«Буряад хэлән» сахим һурах а ном хэрэгл элгэ.		
4.	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуаль на- фонетическэ шүүлбэри хэхэ. Фронтальная-	Үгәнүүдэй фонетическэ шүүлбэри хэхэ.	Фонетическэ шүүлбэриин заршам хараадаа абаха. (62 н.)	Фонетическэ шүүлбэриин заршам хараадаа абан, (62 н.) шүүлбэри зүбө өр	Практическа хүдэлмэри.	Урда үзэһэнө ө дабтаха.	«Буряад хэлән»		

			фонетическэ шүүлбэри хээд, бэе бэеэ шалгаха. Ямар алдуунууд байнаб? Алдуунуудаа зааха.			хээд, тэдэ үгэнүүдээ хэрэглэн, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.			сахим хурах а ном хэрэгл элгэ.		
5.	Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ. Бурыадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуаль на- § 13 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 120 , 65 н). Бүлэгө ө р хүдэлмэри-Бурыадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдые бэшэхэ. Фронтальна-бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.)	Упр 121, 66 н. (бурыа шалхыень бурыадаар бэшэхэ).	«Бурыа хэлээр тестнүүд». Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ. Даабари 1, 4 (21-22 н). Бурыадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдые зүбө ө р нэрлэхэ.	Бурыадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдые хэрэглэжэ, холбоо текст ханаха. Мэдүүлэлнүүдээ зүбө ө р зохёохо.	Бурыадаар бэшэгдэ дэг абтаһан үгэнүүд һээ бүридэһэн словарна диктант бэшэхэ.	§ 13. Бурыадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдые дэбтэртээ бэшэхэ.	«Буры ад хэлэн » сахим хурах а ном хэрэгл элгэ.		
6.	Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- § 13 (2) дүрим уншаха, упражненинүүдые дүүргэхэ(Упр 122 , 66 н). Фронтальна- Ц-Б. Бадмаевай зохёолһоо абтаһан хэһэг дүүргээд шалгаха. Упр 123.	Упражнени нүүдые дүүргэхэ. Упр 122, 123, (66-67 н.)	Упр 125. 67 н. Ц. Будаев «Манай хото» шүлэг уншаха, абтаһан үгэнүүд доогуур зураха.	«Бурыа литература» хэрэглэхэ. Серёжа Буда хоёрой нүхэсэл тухай бодомжолго.	Ородоор бэшэгдэ дэг абтаһан үгэнүүд тэй словарна диктант бэшэхэ.	§13. Упр (Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо).	«Буры ад хэлэн » сахим хурах а ном хэрэгл элгэ.		

			67 н.								
7.	Дидактическа материалнуудаар хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-«Буряад хэлээр тестнүүд». (Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ). Даабари 5, 6, 22 н. Бүлэгө өр хүдэлмэри- (Даабари 1, 3, 22 н. Фронтальна- Даабари 2.,22 н. Алдуутай үгэнүүдые заһаад шалгаха.	«Буряад хэлээр тестнүүд». Даабаринуудые дүүргэхэ. (6, 7).	Даабари 8, 23 н. Мэдүүлэлнүүдые уншаха. Ямар дүрим баримталаг дааб? Харюугаа баримталха.	Абтаһан үгэнүүдые зүбө өр хэрэглэн, холбоо текст бэшэхэ.	Абтаһан үгэнүүдтэй диктант.	§ 13. Урда үзэһэнө ө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		
8.	Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгание буряадшалжа бэшэлгэ.	1 час	Индивидуальна- § 13 (3) дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 129, 70 н). Бүлэгө өр хүдэлмэри-таблицаар хүдэлмэри (68 н.) Фронтальна-бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.)	Номоор хүдэлмэри. Упр 127, «Бурятмясо пром». Текст уншаха, абтаһан үгэнүүдэй дүрим тайлбарилха.	Упр 128. 69 н. (Үгэнүүдые буряадшалжа бэшээд, мэдүүлэлнүүдые зохёохо).	Упр 134, «Байгаалин шэнжэлэл» «Хойто Мүльһэтэ океан...». Географиин ном хэрэглэжэ, Хойто Мүльһэтэ океан тухай текст бэшэхэ, шэнжэлгын материал суглуулха.	Словарна диктант. Упр 132, 71 н.	§ 13 (3) анхаралтай гаар уншаха. Упр 137, 73 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		
9.	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-Номоор хүдэлмэри Упр 131, 71 н; Бүлэгө өр	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Упр 138. 74 н.	Упр 136. 73 н. Холбоо үгэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэлнүүдые	«Амта» гэхэн сэдэбтэ материал хараха. Интернет ресурс хэрэглэхэ.	Упр 135. 73 н. Абтаһан үгэнүүдые түүжэ бэшэхэ.	§ 13. Урда үзэһэнө ө дабтаха. Шалгалтын асуудалнууд	«Буряад хэлэн» сахим		

			хүдэлмэри- + Класстаа наадаха (72 н.) (Фронтальна- Шалгалтын асуудалнууд. (74 н).	Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	зохёохо. Зохёон мэдүүлэлнүүдээ уншаха.			та харюу бэлдэхэ.	бурах а ном хэрэгл элгэ.		
Лексикологи. Лексикэ тухай ойлгосо. 10 час.											
10	Лексикологи Лексикэ тухай ойлгосо. Үгын удха.	1 час	Индивидуальна- Номоор хүдэлмэри. § 14 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 139 , 76 н). Бүлэгө өр хүдэлмэри- Упр 140, толи хэрэглэлгэ. Фронтальна- бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.)	Лексикэ тухай ойлгосотой танилсуулга. Номоор хүдэлмэри. Номой хүүлдэ үгтэһэн толи хэрэглэжэ, үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	Упр 143, 78 н. Тайлбаринуудые нэгэ үгө өр хэлгэхэ.	Упр 141. Зураг хаража, «Сагаалга ниие утгалга» гэһэн хө өр рэлдө ө эмхидхэхэ. Үгтэһэн үрээлнүүдые хэрэглэн, амаршалга бэшэхэ.		§ 14. Номой хүүлдэ үгтэһэн толи хэрэглэжэ, үгэнүүдэй удха тайлбарилха . (4-4 үгэ).	«Буря ад хэлэн » сахим бурах а ном хэрэгл элгэ.		
11	Эхир үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- Номоор хүдэлмэри. § 16 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 146 , 80 н). Бүлэгө өр хүдэлмэри- Упр 147, толи хэрэглэлгэ.	Номоор хүдэлмэри. Упр 145, 79 н. эхир үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	Үгтэһэн онтохонһоо хэһэг уншаад, эхир үгэнүүдые түүжэ бэшэхэ. Упр 144, 79 н.	«Ажал хэжэ хүн болодог, арые дабажа хүлэг болодог» гэһэн оньһон үгын удхаар эхир үгэнүүдые хэрэглэн, богонихон зохёолго бэшэхэ.	Творчес ко диктант.	§ 16. Упр 148, 80 н. (Мэдүүлэл нүүдые зохёохо.)	«Буря ад хэлэн » сахим бурах а ном хэрэгл элгэ.		

			Фронтальна-бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.)								
12-13	Х.х.х. Найруулга . Багшын үзэмжө ө р.	2 час	Хэлэлгэ хүгжө ө лгын хэшээл. Найруулгын янза – хө ө рэлгэ.	Хэлэлгэ хүгжө ө лгын хэшээл.	Дэлгэрэнгы найруулга.	Үгтэһэн текстдэ ө ө рынгө ө ханамжа бэшэхэ.	Хэлэлгэ хүгжө ө лгын хэшээл.	§ 14-16. Урда үзэһэнө ө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		
14	Олон удхата үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-Номоор хүдэлмэри. § 17 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 149 , 81 н). Бүлэгө ө р хүдэлмэри- Упр 150, 81 н.	« Буряад хэлээр тестнүүд». Даабаринуудые дүүргэхэ. (7, 28 н.) Үгэнүүдые удхын талаар тааруулха.	Олон удхата үгын удха тайлбарилха. Упр 151, 81 н.	Упр 153, 81 н. Газар гэһэн үгэ ямар удхатайгаар хэрэглэгдэ нэб? Ажаглалта хэхэ. «Буряад литература» гэһэн ном сооһоо олон удхата үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые түүжэ бэшэхэ.		§ 17. Упр 152, 81 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		
15	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха.	1 час	Индивидуальна-Номоор хүдэлмэри. § 18 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр 154 , 82 н). Бүлэгө ө р хүдэлмэри- Упр 155, 82 н. Фронтальна- упр 155 шалгаха.	Номоор хүдэлмэри. Упр 156, 83 н. Б. Батоевой «Хабарай хонгёо аялгаар...» шүлэг уншаха. Шэлжэһэн удхатай үгэнүүдые олохо.	Упр 157. 83 н. Шэлжэһэн удхатай холбуулал нуудай удхыень тайлбарилха.	« Буряад хэлээр тестнүүд». «Буряад үгэнүүдэй удхаараа илгарал». Д-1, 3, 4. (29 н.) «Буряад литература» гэһэн ном сооһоо сэхэ ба шэлжэһэн удхатай үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые түүжэ бэшэхэ.	Сэхэ ба шэлжэһэн удхатай үгэнүүдтэй мэдүүлэл нүүдые түүжэ бэшэхэ.	§18. Сэхэ ба шэлжэһэн удхатай үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые түүжэ бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		

16	Бэхижүүлгын хэшээл	1 час	Индивидуальна-«Буряад хэлээр тестнүүд». (Даабари 9, 28 н. Фронтальная-Даабари 10., 29 н.	«Буряад хэлээр тестнүүд». Даабари 5, 30 н.	Эхир үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. Олон удхата үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	«Буряад литература» гэхэн ном сооһоо сэхэ ба шэлжэһэн удхатай үгэнүүдтэй мэдүүлэл нүүдые түүжэ бэшэхэ. Хэлэлгэ ямар болгоноб тайлбарилха	Бэхижүүлгэ.	§ 14-18. Урда үзэһэнэ ө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим һурах а ном хэрэглэлгэ.		
17	Омонимууд.	1 час	Индивидуальна-Номоор хүдэлмэри. § 19 дүрим уншаха, упражнени-нүүдые дүүргэхэ (Упр 158, 84 н). Бүлэгө ө р хүдэлмэри- Упр 159, 84 н.	Номоор хүдэлмэри. Упр 162, 85 н. Буулгажа бэшээд, омонимууд доогуур зураха.	Г.Г. Чимитовэй бишыхан шүлэгүүдые уншаад, омонимуудай удха хэлэхэ. Упр 160., 84 н.	Упр 161, 84 н. Эхэ орон – зө ө лэн орон... омонимууд -тай мэдүүлэл -нүүдые зохёохо. «Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	Текст сооһоо омонимуудые илгаруулха.	§ 19. (Омони-муудтай мэдүүлэлнүүдые зохёохо.)	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		
18-19	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжө ө р.	2 час	Индивидуальна-үгтэһэн хэһэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгө ө р хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальная-хө ө рө ө эмхидхэхэ.	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулха-даа зүбө ө р мэдүүлэлнүү-дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл-нүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	Зохёолго бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һурах а ном хэрэглэлгэ. Толи хэрэглэлгэ.		
20	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальная-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбө ө р бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуудаа зүбө ө р дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнэ ө дабтаха.			
21	Алдуу дээрэ	1 час	Индивидуальна-	Алдуу дээрэ	Алдуунуудаа	Алдуунуу-	Алдуу дээрэ	Урда	«Буряад хэлэн» сахим һурах а ном хэрэглэлгэ.		

	хүдэлмэри. Четвертийн дүн гаргалга.		Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгө өр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринууд-ые дүүргэхэ.	хүдэлмэри.	зүбө өр заһахая оролдохо.	даа заһахадаа, жэшээнүүд-ые зүбө өр хэрэглэжэ, харюунуу- даа баримталха.	хүдэлмэри.	үзэһэнө ө дабтаха.	ад хэлэн » сахим һурах а ном хэрэг- лэлгэ.		
--	--	--	--	------------	------------------------------	--	------------	-----------------------	---	--	--

5 класс буриад хэлэн 3 четвэрть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Бурагшад ай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдахан дунгууд			Шалгалтын түхэлнүүд	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредметнэ		түсэбө өр	үнэн
1	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн хэһэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буриад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгө өр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна-хө өрө ө эмхидхэхэ.	Ород хэлэнһээ буриад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулхандаа зүбө өр мэдүүлэлнүү-дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.		
2-3	Синоним, антоним	2 час	Индивидуальна-Номоор хүдэлмэри.	Номоор хүдэлмэри. Упр Буулгажа бэшээд, синоним, антоним олохо, доогуурнь зураха.	Хэһэг уншаад, синоним, антонимуудай удха хэлэхэ.	мэдүүлэл-нүүдые зохёохо. «Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.	Текст сооһоо илгаруулха.		
4	Үндэһэн буриад ба абтаһан үгэнүүд.	1 час	Бүлэгө өр хүдэлмэри-Буриадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдые бэшэхэ. Фронтальна-бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.)	Үндэһэн буриад ба абтаһан үгэнүүдые илгаруулжа бураха	Буриадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдые хэрэглэжэ, холбоо текст ханаха. Мэдүүлэлнүүдээ зүбө өр зохёохо.	Буриадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд хэа бүридэһэн словарна диктант бэшэхэ.	Сээжэ харюу		
5	Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд.	1 час	Бүлэгө өр хүдэлмэри-	Мэргэжэлэй үгэнүүдые	Мэргэжэлэй үгэнүүдые	Аман ба бэшэмэл хэлэлгэ соогоо	Зохёолго		

			Мэргэжлэй үгэнүүд бэшэх. Фронтальна-Мэдүүлэл зохёохо	илгаруулжа хураха	хэрэглэж, холбоо текст ханаха. Мэдүүлэлнүүдээ зүбө өр зохёохо.	хэрэглэлгэ.			
6	Нютаг үгэнүүд.	1 час	Бүлэг өр хүдэлмэри-Нютаг үгэнүүд бэшэх. Фронтальна-бэшээн үгэнүүдээ шалгаха.	Нютаг ба литературна үгэнүүд илгаруулжа хураха	Нютаг үгэнүүд хэрэглэж, холбоо текст ханаха. Мэдүүлэлнүүдээ зүбө өр зохёохо.	Нютаг үгэнүүд хэлэлгэдээ хэрэглэлгэ	Нютаг үгэнүүдэй толи		
7	Бэхижүүлгын хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-«Буряд хэлээр тестнүүд».	Урда үзээн темэнүүдээ бэхижүүлгэ	Үзээн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ. Хэлэлгэ ямар болгоноб тайлбарилха.	Бэхижүүлгэ.		
8	Хуушархан үгэнүүд.	1 час	Бүлэг өр хүдэлмэри-Хуушархан үгэнүүд бэшэх. Фронтальна-бэшээн үгэнүүдээ шалгаха.	Хуушархан үгэнүүдэй илгаруулжа хураха	Хуушархан үгэнүүд хэрэглэж, мэдүүлэлнүүд ханаха. Мэдүүлэлнүүдээ зүбө өр зохёохо.	Хэлэлгэ ямар болгоноб тайлбарилха.	Зохёолго		
9	Уласхоорондын үгэнүүд.	1 час	Бүлэг өр хүдэлмэри-уласхоорондын үгэнүүд бэшэх. Фронтальна-	Уласхоорондын үгэнүүд илгаруулжа хураха	Уласхоорондын үгэнүүд хэрэглэж, мэдүүлэлнүүд ханаха. Мэдүүлэлнүүдээ	Хэлэлгэ ямар болгоноб тайлбарилха.	Зохёолго		

			бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.		зүбө өр зохёохо.				
10	Буряад хэлэнэй толинууд.	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри- үгэнүүдые бэшэхэ.	Буряад хэлэнэй толинуудай илгаа үзэхэ, хараха.	Буряад хэлэнэй элдэб толинууды хэрэглэхэ дадал	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Практическа хүдэлмэри		
11- 12	Х.х.х. . Багшын үзэмжөөр.	2 час	Индивидуальна- зохёолго бэшэхэ	Зохёохы шадабария үргэдхэхэ.	Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри.		
Үгын бүридэл ба үгын бии бололго. Үндэһэн ба нуури. 7 час									
13	Үгын бүридэл ба үгын бии бололго. Үндэһэн ба нуури.	1 час	Индивидуальна- үгын бүридэлө өр шүүлбэри хэхэ Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга Фронтальна- бэшэмэл ба сээжэ харюунууд	Үндэһэн ба нуури, үгын залгабари ба залгалта илгажа нураха	Шүүлбэри хэхэ дадал шадабария үргэдхэхэ.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабария үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу.		
14	Үгын залгабари ба залгалта.	1 час							
15	Практическа хүдэлмэри.	1 час							
16	Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд.	1 час							
17	Үгэтэй суг бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд.	1 час							
18	Анхан нууриин дундахи тодо бэшэ аялгание зүб бэшэлгэ.	1 час							
19	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Даабари хэхэ	Зүбө өр хэхээ оролдохо.	Өөрын хэһэн ажалаа сэгнэхэ дадал үргэдхэхэ	Шалгалтын хүдэлмэри.		
20- 21	Творческо хүдэлмэри.	2 час	Индивидуальна – найруулга	Хэлэлгээ хүгжө өлгэ	Удхалан зохёохы шадабария	Үгтэһэн текстдэ өөрынгөө	Хэлэлгэ хүгжө өл		

	Багшын үзэмжөөр.		бэшэхэ		хайжаруулха.	ханамжа бэшэхэ.	гын хэшээл.		
Синтаксис. Пунктуацн. Холбуулал. 15 час									
22-23	Холбуулал. Холбуулалай шүүлбэри. Бэхижүүлгэ.	2 час	Индивидуальна-холбуулалай шүүлбэри хэхэ Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга Фронтальна-бэшэмэл ба сээжэ харюунууд	Тогтомол ба сүлөө холбуулалнуудые илгаруулжа нураха, шүүлбэри хэхэ дадалтай болохо	Шүүлбэри хэхэ дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Нуралсалай түсэб табижа нураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	Бэшэмэл харюу		
24	Мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна-үгын бүридэлө ө р шүүлбэри хэхэ Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга Фронтальна-бэшэмэл ба сээжэ харюунууд	Мэдүүлэлнүүдые илгаруулжа нураха, шүүлбэри хэхэ дадалтай болохо	Шүүлбэри хэхэ дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Нуралсалай түсэб табижа нураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	Бэшэмэл,сээжэ харюу		
25	Практическа хүдэлмэри.	1 час							
26	Хөөрэнэн , асууһан ба идханаһан мэдүүлэлнүүд.	1 час							
27	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	1 час							
28	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд.	1 час							
29	Бэхижүүлгэ. Багшын үзэмжөөр.	1 час							
30	Шалгалтын диктант.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбө ө р бэшэхээ оролдохо.	Үгтэнэн грамматическа даабаринуудаа зүбө ө р дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.		
31	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгө ө р хүдэлмэри-Нэмэлтэ	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбө ө р заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүдые зүбө ө р хэрэглэжэ, харюунуудаа	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.		

			даабаринуудыг дүүргэх.			баримталха.			
32-33	Дабталга-бэхижүүлгэ. Четвертийн дүн.	2 час	Индивидуальна-«Буряад хэлээр тестнүүд».	Урда үзэһэн темэнүүдээ бэхижүүлгэ	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ. Хэлэлгэ ямар болгоноб тайлбарилха.	Бэхижүүлгэ.		

5 класс буряад хэлэн 4 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Һурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредметнэ		түсэбө өр	үнэн
1	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжө өр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн хэһэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгө өр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна-хө өрө ө эмхидхэхэ.	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулха-даа зүбө өр мэдүүлэлнүү-дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдыг зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.		
2	Дабталга.	1 час	Бүлэгө өр	Мэдүүлэлэй	Шүүлбэри хэхэ	Һуралсалай түсэб	Бэшэмэл,сээжэ		

	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.		хүдэлмэри-мэдүүлэлэй шүүлбэри	шухала гэшүүдые илгаруулжа хураха	дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	табижа хураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	харюу		
3	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Нэмэлтэ.	1 час	Бүлэгө өр хүдэлмэри-мэдүүлэлэй шүүлбэри	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүдые илгаруулжа хураха	Шүүлбэри хэхэ дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Һуралсалай түсэб табижа хураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	Бэшэмэл,сээжэ харюу		
4	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- мэдүүлэлэй шүүлбэри хэхэ. Фронтальна- бэе бэеэ шалгаха.	Мэдүүлэлэй шүүлбэри хэхэ.	Мэдүүлэлэй шүүлбэрийн заршам хараадаа абаха.	шүүлбэри зүбө өр хээд, өөрынгө ө мэдэсээ шалгаха	Практическа хүдэлмэри.		
5	Элирхэйлэгшэ.	1 час	Бүлэгө өр хүдэлмэри-мэдүүлэлэй шүүлбэри	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүдые илгаруулжа хураха	Шүүлбэри хэхэ дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Һуралсалай түсэб табижа хураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	Бэшэмэл,сээжэ харюу		
6	Ушарлагша.	1 час							
7	Бэхижүүлгын хэшээл.	1 час	Индивидуальна-«Буряд хэлээр тестнүүд».	Урда үзэһэн темэнүүдээ бэхижүүлгэ	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Хэлэлгэ соогоо зүбө өр хэрэглэхэ, ямар болгоноб тайлбарилха.	Бэхижүүлгэ.		
8	Х.х.х. Багшын үзэмжө өр.	1 час	Индивидуальна-зохёолго бэшэхэ	Зохёохы шадабарияа үргэдхэхэ.	Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри.		
9-10-	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.	2 час	Бүлэгө өр хүдэлмэри-мэдүүлэлэй шүүлбэри	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүдые илгаруулжа хураха	Шүүлбэри хэхэ дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Һуралсалай түсэб табижа хураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	Бэшэмэл,сээжэ харюу		
11-12	Хандалгатай мэдүүлэлнүүд.	2 час	Индивидуальна-дүрим дээрэ ажаллаха	Хандалгатай мэдүүлэлнүүдые илгаруулжа	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Һуралсалай түсэб табижа хураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	Бэшэмэл харюу		

			Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга Фронтальна- бэшэмэл ба сээжэ харюунууд	хураха, сэглэлтын тэмдэгүүдыень зүбө ө р табиha.					
13	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- мэдүүлэлэй шүүлбэри хэхэ. Фронтальна- бэе бээ шалгаха.	Мэдүүлэлэй шүүлбэри хэхэ.	Мэдүүлэлэй шүүлбэрийн заршам хараадаа абаха.	шүүлбэри зүбө ө р хээд, ө ө рынгө ө мэдэсээ шалгаха	Практическа хүдэлмэри.		
14-15	Причастна ба деепричастна дахуулалтай мэдүүлэлнүүд.	2 час	Бүлэгө ө р хүдэлмэри- мэдүүлэлэй шүүлбэри	Причастна ба деепричастна дахуулалтай мэдүүлэлнүүдые илгаруулжа хураха	Шүүлбэри хэхэ дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Һуралсалай түсэб табижа хураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	Бэшэмэл, сээжэ харюу		
16-17	Сэхэ хэлэлгэ.	1 час	Бүлэгө ө р хүдэлмэри- сэхэ хэлэлгэтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо	Сэхэ хэлэлгэтэй мэдүүлэлнүүдые илгаруулжа хураха	Схемэ хэхэ дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Һуралсалай түсэб табижа хураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	Бэшэмэл, сээжэ харюу		
18	Дабталга. Жэл соо үзэхэнө ө дабталга. (Фонетикэ, графика, орфоэпи)	1 час	Индивидуальна- «Буряд хэлээр тестнүүд».	Урда үзэхэн темэнүүдээ бэхижүүлгэ	Үзэхэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ. Хэлэлгэ ямар болгоноб тайлбарилха.	Бэхижүүлгэ.		
19	Дабталга. Лексикэ.	1 час							
20	Дабталга. Үгын бии бололго. Үгын бүридэл.	1 час							
21	Дабталга. Синтаксис, пунктуаци.	1 час							
22-23	Дабталга. Жэл соо үзэхэнө ө бүридхэл. Шалгалтын	1 час							

	хүдэлмэри.								
24	Нуралсалай жэлэй дүн.								

4.Нуралсалай методическа хангалга

1. «Буряад хэлэн», Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
2. «Буряад хэлээр тестнүүд», Б.Б. Гомбоев, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
3. «Буряад хэлээр тестнүүд», Д.Б. Базарова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2009 он.
4. «Буряад хэлээр тестнүүд», С.Г. Будаин, Ж.Д. Жамбуева, Я.Ц. Ивахинова, Ц.В. Лубсанова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2006 он.
5. «Буряад хэлэн» сахим нураха ном», Улаан-Үдэ, 2006 он, 2012 он.
6. «Буряад хургуулийн программнууд», «Буряад хэлэн» Ү- XI классууд, Д.Б. Базарова, Д.Д. Санжина, Б.Б. Будаин, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
7. «Буряад хэлээр, уншалгаар, буряад литератураар нурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ», Ц.Б. Цыренова, Б.Б. Жалсанов., Улаан- Үдэ, «Бэлиг», 2007 он.
8. «Буряад хэлэн болон литератураар дунда хургуулийн нуралсалай заршам», Б-Д. Батоев, Д-Н.Д. Доржиев, С.Ж. Балданов, «Бэлиг», 2004 он.

Шэнэ онол арга:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивна самбар
4. «Буряад хэлээр сахим нураха ном»
5. Буряад уран зохёолой соносохо номой хан (аудиобиблиотека)

Шалгаха хэрэгсэл :

- Шалгалтын асуудалнууд ба даабаринууд;
- М-тест
- Электрон номой тестнүүд

Интернет онол арга:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.edu03.ru/-Министерство> образования и науки РФ
- <http://www.buryadxelen.org>
- <http://www.nomoihan.org>
- <http://www.ict/edu.ru/> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- <http://www.Крмо.iv-edu.ru/> – Сайт регионального комплексного проекта модернизации образования.
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.rikuo.ru/> – Сайт республиканского института кадров управления и образования.