

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ РУО МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Алтайская СОШ"

РАССМОТРЕНО

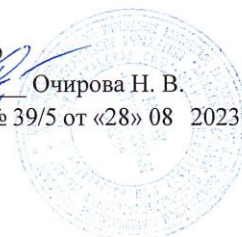
Руководитель ШМО
Буянтуева Буянтуева Л.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР *Цыбикова* Цыбикова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Очирова Очирова Н. В.
Приказ № 39/5 от «28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 класса

Составитель: учитель первой категории Банзарова В.Ч-Ц.

**у. Усть- Дунгуй,
2023-2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии на 2023/2024 учебный год для обучающихся 5 класса

МБОУ «Алтайская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»
5. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), утвержденное приказом по МБОУ «Алтайская СОШ» Рабочая программа воспитания МБОУ «Алтайская СОШ», утвержденная приказом по МБОУ «Алтайская СОШ »
6. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

7. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год,

Цель и задачи изучения учебного предмета

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых

для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Данная учебная программа ориентирована на использование учебника:

Технология : 5 класс : учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. — М. : Дрофа, 2020. – 365. □3□ с. : ил.

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год,

Общее количество часов по учебному плану:

6 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ-4
- 2) практических работ-34
- 3) проектов-4

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Производство и технологии» (8 часов)

Технологии вокруг нас. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и др.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (8 часов)

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (38 часов)

Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Технологии получения и преобразования текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.
Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей. Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.
Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.
Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.
Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).
Профессии, связанные со швейным производством.
Индивидуальный учебный проект «Изделие из текстильных материалов»
Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).
Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.
Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.
Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.
Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.
Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей.
Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.
Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.
Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания.
Утилизация бытовых и пищевых отходов.
Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.
Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Модуль «Робототехника» (14 часов)

Электротехнические работы. Введение в робототехнику.

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.
Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.
Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.
Робототехнический конструктор и комплектующие.
Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.
Базовые принципы программирования.
Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;

- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Производство и технология»

- характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
- выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

- научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- соблюдать правила безопасности;
- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;
- получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;
- оперировать понятием «биотехнология»;
- классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды;
- оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

- характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;
- характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
- применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
- правильно хранить пищевые продукты;
- осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
- выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
- осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;
- проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- выполнять художественное оформление швейных изделий;
- выделять свойства наноструктур;
- приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;
- получить возможность познакомиться с физическими основами нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

Модуль «Робототехника»

- классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;
- знать основные законы робототехники;
- называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;
- характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;
- получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

- применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертёжные инструменты;
- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название модуля, темы	Количество часов на изучение	Электронные учебно-методические материалы
«Производство и технологии» 8 часов			
1	Потребности человека и технологии. Технологии вокруг нас	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/
2	Техносфера и её элементы	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/
3	Производство и техника. Материальные технологии	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/
4	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты. Этапы выполнения проекта	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/256220/
Модуль «Компьютерная графика, черчение» 8 часов			
5	Основы графической грамоты	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/
6	Графические изображения	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/
7	Основные элементы графических изображений	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/
8	Правила построения чертежей	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/
Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» 38 часов			

Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов. 2 часа			
9	Характеристика дерева и древесины. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/
Технологии получения и преобразования текстильных материалов. 20 часов			
10	Текстильные волокна	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
11	Производство ткани	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
12	Технологии выполнения ручных швейных операций	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
13.	Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий	2	https://videouroki.net/video/21-vlazhno-tieplovaia-obrabotka-tkani.html
14	Швейные машины	2	https://videouroki.net/razrabotki/ustroistvo-i-rabota-bytovoi-shvieinoi-mashiny.html
15	Устройство и работа бытовой швейной машины	2	https://videouroki.net/razrabotki/ustroistvo-i-rabota-bytovoi-shvieinoi-mashiny.html
16	Технология выполнения машинных швов	2	https://videouroki.net/video/22-mashinnyie-shvy.html
17	Построение чертежа швейного изделия, выкроек для образцов швов в натуральную величину по меркам или по заданным размерам	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
18.	Чудеса из лоскутков	2	
Технологии обработки пищевых продуктов. 10 часов			
19	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
20	Основы рационального питания	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/start/256403/
21	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Значение овощей в питании человека	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/start/256185/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/314455/
22	Технология приготовления блюд из яиц	2	https://videomin.org/1/5-кл-технология-приготовления-блюд-из-яиц
23	Сервировка стола к завтраку. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	2	https://www.youtube.com/watch?v=OBdfYdKCAwQ

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 6 часов			
24	Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент	2	https://www.youtube.com/watch?v=Gimwvg_EPsM
25	Технология выполнения отделки изделий вышивкой	2	https://www.youtube.com/watch?v=PvSsezVhmvU
26	Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика	2	https://www.youtube.com/watch?v=IOAoo2n8uuA
Модуль «Робототехника» Электротехнические работы. Введение в робототехнику. 14 часов			
27	Введение в робототехнику Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	2	https://iu.ru/video-lessons/93ce2494-9c5c-4943-9e46-049813fe97cd
28	Основы логики	2	https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/algorithm-i-ispolniteli/prakticheskaya-rabota-2-sostavlenie-algoritmov
29	Роботы как исполнители. Простейшие механические роботы-исполнители	2	https://iu.ru/video-lessons/17d28bdf-8e11-439c-8cba-b3deb87d734c
30	Элементная база робототехники	2	https://www.niisi.ru/kumir/index.htm
31	Роботы: конструирование и управление Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	2	https://iu.ru/video-lessons/3077b004-6b9e-4326-842e-cdc44b6a00bf
32	Роботы: конструирование и управление Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
33	Электронные модели с элементами управления	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
34	Проекты	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/679/
35	Резерв	2	
	ВСЕГО	68-70	

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Классы	Плановые сроки прохождения программы	Скорректированные сроки прохождения программы
Раздел 1. Введение в технологию - 6 часов				
1	Преобразующая деятельность человека и технологии			
2	Преобразующая деятельность человека и технологии			
3	Проектная деятельность и проектная культура			
4	Проектная деятельность и проектная культура			
5	Основы графической грамоты			
6	Основы графической грамоты			
Раздел 2. Техника и техническое творчество-4 ч.				
7	Основные понятия о машинах, механизмах, деталях			
8	Основные понятия о машинах, механизмах, деталях			
9	Техническое конструирование и моделирование			
10	Техническое конструирование и моделирование			
Раздел 3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов (2 ч.)				
11	Характеристика дерева и древесины			
12	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы			
Раздел 4. Технологии обработки пищевых продуктов(14ч)				
13	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне			
14	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне			
15	Основы рационального питания			
16	Основы рационального питания			
17	Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах			
18	Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах			

19	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов			
20	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов			
21	Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку			
22	Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку			
23	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков			
24	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков			
25	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей			
26	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей			
Раздел 5. Технологии ведения дома (4 ч)				
27	Понятие об интерьере. Основные вопросы планировки кухни			
28	Понятие об интерьере. Основные вопросы планировки кухни			
29	Оформление кухни			
30	Оформление кухни			
Раздел 6. Современные и перспективные технологии (4ч)				
31	Промышленные и производственные технологии			
32	Промышленные и производственные технологии			
33	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами			
34	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами			
Раздел 7. Электротехнические работы. (4 ч)				
35	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе			
36	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе			
37	Электрическая цепь			
38	Электрическая цепь			
Раздел 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (20 ч)				
39	Текстильные волокна			
40	Текстильные волокна			
41	Производство ткани			
42	Производство ткани			
43	Технологии выполнения ручных швейных операций			

44	Технологии выполнения ручных швейных операций			
45	Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий			
46	Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий			
47	Швейные машины			
48	Швейные машины			
49	Устройство и работа бытовой швейной машины			
50	Устройство и работа бытовой швейной машины			
51	Технология выполнения машинных швов			
52	Технология выполнения машинных швов			
53	Технология выполнения машинных швов			
54	Технология выполнения машинных швов			
55	Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков			
56	Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков			
57	Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков			
58	Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков			
Раздел 9. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)				
59	Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент			
60	Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент			
61	Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой			
62	Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой			
63	Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика			
64	Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика			
Раздел 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (4 ч)				
65	Творческие проекты			
66	Творческие проекты			
67	Защита творческих проектов			
68	Защита творческих проектов			
	ИТОГО: 68 ч.			

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

Предмет __технология__

Класс __5__

Учитель __Банзарова В.Ч-Ц__

№ урока	Тема	Количество часов		Способ корректировки	Причина корректировки
		По плану	По факту		