

«Рассмотрено» На заседании МО Протокол №1 от «28» 08. 2023 г	«Согласовано» Зам.директора по УВР <i>Н.И. Цыбикова</i> Цыбикова Н.И. «28»08.2023 г	«Утверждаю» Директор школы <i>Н.В. Очирова</i> Очирова Н.В./ Приказ №39§5 от «28»08.2023г
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Бурятский язык» 6 класс (базовый уровень)

Разработана учителем бурятского языка и литературы
Цыбиковой Н.И.,
высшая квалификационная категория

У.Усть-Дунгуй
2023 г

1. Тайлбари бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикын Хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа дээрэ үндэһэлэгдэнэ. Буряад дунда хургуулида түрэлхи литература хуралсалай предмет болгогдожо, үзэгдэжэ байдаг гээшэ. Энэ программа мүнөө үеын ФГОС баримталан, 6-дахи классай «Бэлиг» хэблэлээр гаранан Б.Гомбоев, Б.Будаин, С.Будаинай зохёолон «Буряад хэлэн» гэхэн номдо таарууланхай.

Программын шухала **зорилгонь** хадаа:

1. Нурагшадай түрэлхи хэлэ үзэлгэ хадаа оршон тойронхи байдалые ойлгоходонь, мүн ород хэлэ болон бэшэшье предметүүдые үзэхэ хэрэгтэнь ехэ туһа хүргэдэг. Гадна нурагшадые болбосоруулха, хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ туһалха арга боломжотой. Ушар тиимэһээ түрэлхи хэлэнэй үүргые саашань улам дээшэлүүлхэ, энэ предмет заалгые, хэшээл бүхэнэй үрэ дүнгые хайжаруулха шухала.

2. Багшын шухала зорилгонуудай нэгэниинь хадаа нурагшадые алдуугүйгөөр, зүбөөр бэшүүлжэ хургаха болоно. Бэшэгэй дүримүүдые, сэглэлтын тэмдэгүүдые үзэхэдөө, нурагшад зүбөөр ойлгоод, тэдээнээ алдуугүйгөөр хэрэглэжэ хураха ёһотой.

3. Түрэлхи хэлые литературатайнь нягта холбоотойгоор зааха хэрэгтэй. Тиихэдээ литературын хэшээлдэ үзэһэн уран зохёолой хэлэ, найруулга, холбоо үгэнүүд, оньһон болон хошоо үгэнүүд, зэргэсүүлгэнүүд, зохид мэдүүлэлнүүд, богонихон текстнүүд гэхэ мэтые буряад хэлэнэй хэшээлнүүдтэ үргэнөөр хэрэглэхэ шухала.

4. Түрэлхи хэлэ, литературын хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөлгэ хараалагданхай. Тиимэһээ изложени болон сочинени бэшэлгэ, хөөрөжэ хургалга гэхэ мэтэ хүдэлмэринүүд дүүргэгдэхэ ёһотой.

5. Буряад хэлэ үзэлгэ бэшэ предметүүдые үзэлгэтэй нягта холбоотой. Жэшээлхэдэ, буряад хэлэндэ түшэглэн, ород хэлэнэй олон ойлгосонуудые нурагшадта ойлгуулжа, хоёрдохи хэлэндэнь хургаха зэргэтэй.

6. Ургажа ябаа үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэһэ нууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхеэр үгэхэ, тэдэниие ажал дээрэ хэрэглэхэ, дадал шадабаритай болгохо, хүгжэлтын юрэнхы үзэл бодолтойгоор хүмүүжүүлхэ.

2. Программын байгуулга ба удха

Табадахи класста үзэһэнөө дабталга (4 час.)

Аялгануудые зүб бэшэлгэ. Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялганиие буряадшалжа бэшэлгэ; үгэнүүдые абяануудаарнь, бүридэлөөрнь; мэдүүлэлнүүдые байгуулгаарнь шүүлбэрилгэ дабталга.

Фразеологи (4 час.)

Буряад хэлэнэй үгын сан дабталга; буряад хэлэнэй үгэнүүдэй хэрэглэлгээрээ илгарал; фразеологи тухай юрэнхы ойлгосо; фразеологизмуудай шанар шэнжэ ба гол түлэбүүд; оньһон, хошоо ба хурса мэргэн үгэнүүд.

Морфологи тухай юрэнхы ойлгосо. (2 час.)

Морфологиин шэнжэлдэг гол зүйл –үгэ. Үгын бүридэл. Үгын үндэһэн. Түрэл үгэнүүд. Хэлэлгын хубинууд. Бээ дааһан ба туһалагша хэлэлгын хубинууд.

Юумэнэй нэрэ (20 час.)

Юумэнэй нэрын удха шанар. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Тусхайта ба юрын юумэнэй нэрэнүүд. Юумэнэй нэрын хубилалга: тоо, зохилдол, хамаадал. Падежнүүдэй ба хамаадалай залгалтануудые зүбөөр хэлэхэ, бэшэхэ шадабари, дадал бэхижүүлхэ.

Тэмдэгэй нэрэ (6 час.)

Тэмдэгэй нэрын удха шанар. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Тэмдэгэй нэрын илгарал. Тэмдэгэй нэрын бии бололго. Тэмдэгэй нэрын зохилдол, хамаадал.

Тоогой нэрэ (6 час.)

Тоогой нэрэ тухай юрэнхы ойлгосо. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Тоогой нэрын илгарал. Юрын ба бүридэмэл тоогой нэрэнүүд. Тоогой нэрын зохилдол, хамаадал.

Түлөөнэй нэрэ (6 час.)

Түлөөнэй нэрэ тухай юрэнхы ойлгосо. Морфологическа гол шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Түлөөнэй нэрын илгарал. Түлөөнэй нэрын хубилалга ба ондоо үгэнүүдтэй холболдолго. Түлөөнэй нэрэнүүдэй олоной тоо. Зохилдол. Хамаадал.

Дайбар үгэнүүд (5 час.)

Дайбар үгэнүүдэй удха шанар. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал. Дайбар үгэнүүдэй бии болодог арганууд. Дайбар үгэнүүдэй хамаадал.

Жэл соо үзэхэнөө дабталга. (4 час.)

Юумэнэй нэрын, тэмдэгэй нэрын, тоогой нэрын, түлөөнэй нэрын, дайбар үгэнүүдэй гол морфологическа шэнжэнүүдые ба синтаксическа үүргэнүүдые бэхижүүлхэ, хэлэлгын хубинууд тухай дүримүүдые хүсэнэг болгон дабталга. Хэлэлгын хубинуудаар морфологическа шүүлбэринүүдые хэлгэ

Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ (10 час.)

Үгүүлэл, тэрэнэй янзанууд. Юрэ хөөрэлэн текстээр найруулга бэшэлгэ. Уран зохёолой хэхэгээр дэлгэрэнгы ба хуряангы найруулга, һонирхолтой ушар тухай үгүүлэл бэшэлгэ, ажаглан хадуужа абаһанаа зураглалга, характеристикэ үгэлгэ, һанамжаяа бэшэлгэ, оршуулга, уран гоёр сээжээр ород ба буряад хэлэн дээрэ хөөрэлгэ.

**3. Календарна-тематическа түсэблэлгэ
Буряад хэлэн, 6 класс, 1 четверть.**

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Нурагшад ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дунгууд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личносно	Метапредметнэ				Түсэбөр	үнэн
1	Оролто хэшээл. Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ.	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри-уншалга. Бүлэгөөр хүдэлмэри – литературна буряад хэлэнэй шэнжэнүүдые шүүмжэлхэ. Фронтальная-шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. (4 н.)	Б-Б. Намсарайн текст уншаад, гол бодолыень элирүүлхэ, автарай асуудалда харюусаха. Д-Х. Цынгугева гай «Буряад хэлэн» гэхэн шүлэг уран уншалга. XXI зуун жэлэй эхиндэ буряад хэлэмнай ямар байдалда байнаб? Өөрынгөө һанамжа, хандаса харуулха.	Буряад хэлэнэй удхашанар тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.	Уншаһан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, һанамжаяа баталха.		Д-Х. Цынгугева гай «Буряад хэлэн» гэхэн шүлэг сээжэлдэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		
Табадахи класста үзэһэнэ ө дабталга. 6 час.											
2	Фонети	1 час	Индивидуаль	Абяан ба	Д-Р.	Текстын	Ном соо үгтэһэн	Упр 9, 6	«Буряад		

	кэ Абяан ба үзэгүүд.		на- упражненинүүд ые дүүргэхэ(Упр 4- 5). Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Упр 6, 6 н.)	үзэгүүдые илгаруулха . Фонетичес кэ шүүлбэри хэхэ.	Намжилоной «Дохолон» гэһэн текст уншахадаа, зүбөөр абяануудые үгүүлхэ, точконуудай орондо таараха аялган үзэгүүдые бэшэхэ. Ямар дүрим хэрэглэһэнээ баталха.	гол удха элирүүлхэ, ямар хургаал абахаар бэ, юу мэдэхэ болобобта, харюу үгэхэ.	(Упр 12, 13 н.	хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.		
3	Аялгану удай тааралд ал	1ч	Үгэнүүдые 3 бүлэгтэ хубааха, дүрим нэрлэхэ. Хоёр хоёроороо хүдэлхэ.	Аялганууд ые илгаруулха			Упр 12, 9 н.			
4	Аялгану удай h убари л, нугарал	1ч	Фронтальна- шалгалта (Упр 15, 9 н.) (Ямар дүримөөр бэшэгдэхэ үгэнүүд бэ?)		Ямар дүрим хэрэглэһэнээ баталха.		Упр 15, 9 н.			
5	Дабталг а. Лексикэ .	1 час	Индивидуальна- упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр. 18-19). Бүлэгөөр хүдэлмэри-	Абтаһан үгэнүүдые дүримөөр нь илгажа бэшэхэ. Антониууд ые,	Антонимууды е, синонимууды е, эхир үгэнүүдые зүбөөр илгаруулха,	Л. Тапхаевай «Миисгэй» уранаар уншаха. Абтаһан үгэнүүдые	Упр 33, 14 н.. (Эхир үгэнүүдые тааруулан холбохо. Өөрыгөө сэгнэхэ.) Упр 35	Упр 31. 13 н. Б. Барадин.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	

			Упр 36. Бүдэгөөр хүдэлжэ, харилсааень олохо.	синонимууды ханаха, эхир үгэнүүдые бүрилдүүлхэ.	харюугаа баталха.	нь анхаралдаа абаха. + Гэрэй ямар нэгэ амитан тухай рассказ, шүлэг гү, али зохёолго бэшэхэ.	(Эдэ үгэнүүд ямар нютаг хэлэндэ хэрэглэгдэ дэг бэ?)				
6	Үгын бүридэл . Синтаксис.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр 37, 38 , Упр 39. Упр 45, 51 н, 18-19 н.). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 40, 17 н. (үгэнүүдые зохилдуулха). Упр 41 (залгабаринуудыень тэмдэглэхэ.) Упр 50, 19 н. Д-Р. Намжилоной «Гурбан нохой» уншаад, хоёр хоёроороо хүдэлжэ, үгтэһэн	Текст соотэмдэгэй ба тоогой нэрэнүүдые оложо шадаха, гол морфологи ческа шэнжэнүүдээрнь илгаруулха . Үгтэһэн үгэнүүдые мэдүүлэл болгохо, текст ямар мэдүүлэл нүүдһээ бүридэнэб илгаруулха.	Точконуудай орондо таараха газартань аялган үзэгүүдые табин бэшэхэ. Зүйр үгэнүүдэй бэшэлгэ тайлбарилха. (Упр 42, 17 н). Мэдүүлэлнүүдые зүбөөр зохёохо, текст ба мэдүүлэлнүүдые илгаруулха.	Упр 52 уншаад, гол удхынь элирүүлхэ, түсэб та Упр 52 уншаад, гол удхынь элирүүлхэ, түсэб табиха.	Ном соо үгтэһэн упр 44 дүүргэхэ. Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ, бэе бэеэ шалгаха. Шалгалтын хүдэлмэри. Упр 54. «һанагдаа гүй һайхан намар» (+), 21 н.	Упр 43, 19 н. 17 н, доро үгтэһэн схемэ нүүдээр үгэнүүдые зохёохо, үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ (жэшээнү үд дабтагдаха ёһогүй.) Шалгалтын диктант	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		

			үгэнүүдхээ мэдүүлэлнүү дые зохёохо. Фронтальна-Упр 47, 18 н. Доро үгтэһэн схемэ тайлбарилха.					да бэлэдхэл.			
7	Шалгалтын диктант.	1 час	Шалгалтын диктант.				Шалгалтын диктант грамматическа даабаринууд тай.	Урда үзэһэнөө дабтаха.			
8	Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1 час	Орфографическа ба пунктуационно алдуунуудаа зүбөөр заһаха.				Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Словарна диктант да бэлэд хэл.			
Фразеологи. 3 час.											
9	Фразеологи.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр 55,22 н. Упр 56, 23 н Д. Ошоров «Унаһан малгайгаа абангүй»). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 58, 24 н. (хоёроороо хүдэлжэ, үгтэһэн	Буряад хэлэнэй сан дабталга; тэрэнэй хүгжэлтын тобшо түүхэтэй танилсуулга.	Буряад хэлэнэй үгын санда боложо байгаа һүүлэй үеын хубилалта нууд тухай.	Фразеологи з муудай удха тайлбарилха, мэдүүлэлнүү дые зохёохо. («Буряад хэлээр тестнүүд» упр 1, 37 н).		Упр 57., 23 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэг лэлгэ.		

			фразеологиз муудай удхыень тайлбарилха) .								
10	Фразеологи.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр 60, 24 н, Упр 61. 24 н.).	Буряад хэлэнэй үгэнүүдэй хэрэглэлгээ рээ илгарал, тэдэниие зүбөөр нэрлэхэ.	Ц-Д. Дамдинжапов ай «Юрын буряад эхэ» гэхэн зохёолхоо хэхэг уншаад, тогтомол холбуулал нуудые олоод, удхыень тайлбарилха. (Упр 59, 24 н.)	Упр 64, 25 н. Дүтэрхы удхатай буряад хэлэнэй фразеологиз муудые ханаха.	Фразеологизмуудые хэрэглэн, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Упр 63, 25 н. (Асуудал нуудта харюусаха).	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		
11	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна - упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр 62, 25 н, Упр 65. 25 н.).	Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр бэшэхэ.	Үгтэхэн даабарияа хайнаар дүүргэхэ.	Дуратай зохёолойн гоо геройнуудай абари зандань тогтомол холбуулал нуудтай мэдүүлэл нүүдые зохёогоод бэшэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэхэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		

Морфологи тухай юрэнхы ойлгосо (2 час).

12	Морфологи тухай юрэнхы ойлгосо.	1 час	Индивидуальна-упр 66, 27 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Упр 69, 27 н. Фронтальна-(27 н. уншаад, табицаар хүдэлмэри. 28 н.)	Морфологийн шэнжэлдэг гол зүйл -үгэ гэхэн ойлгосотой танилсуулга.	Бээ даахан ба туһалагша хэлэлгын хубинуудай илгарал дабтаха, бэхижүүлхэ.	Хэлэлгын хубинуудые зүбөөр хэрэглэхэ.	Таблицаар хүдэлмэри. (28 н.) Жэшээ нүү дые зүбөөр ханажа, дэбтэртээ бэшэхэ.	Хэлэлгын хубинуудые зүбөөр хэрэглэн, мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	
13	Практическа хүдэлмэри.	2 час	Индивидуальна хүдэлмэри-уншалга. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 71, 28 н. «Дэлхэйн хүн зон адли бэшэ...»	«Хүн зон түрэхэн нютагаа мартаха ёһогүй гэхэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Ямар хэлэлгын хубида хабаатай байнаб гэжэ үгэнүүд дээрэ тэмдэглэхэ.	Уншаһан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, һанамжаяа баталха.	Практическа хүдэлмэри. Бэхижүүлгэ	Морфологи дабтаха. (3-3 мэд. зохёохо).	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	
Юумэнэй нэрэ. 20 час.										
14	Юумэнэй нэрэ. Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосо.	1ч ас	Индивидуальна- § 1 уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр 72, 30 н, Упр 73. 31 н.). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Упр 74, 31 н. Фронтальна-(Упр 76, 31 н,	Юумэнэй нэрын морфологическа шэнжэнүүдтэ нь ба синтаксическа үүргэдэнь анхаралаа хандуулха.	«Буряад хэлээр тестнүүд» 1 даабари 39 н., 2 даабари 39 н. дүүргэхэ.	Упр 75, 31 н. уранаар уншаха. «Гэр бүлэ тухайгаа» дэлгэрэнгы гээр хөөрэхэ.Юу мэнэй нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүү	Алиш тээшээ адляар уншагдаха үгэнүүдые ханаха.	§ 1 уншаха. Упр 75, (+) 31 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	

			алиш тээшээ адляар уншагдаха үгэнүүдые ханаха.			дые зохёохо.					
15	Юумэнэй нэрэ юу тэмдэглэ дэг бэ?	1 час	Индивидуальна- § 2 уншаха. Упр 77, 32 н. Буряад хэлээр тестнүүд» 1 даабари 39 н. (Шалгалтын даабари). Юумэнэй нэрэнүүдые олоод, доогуурнь зураха.)	«Буряад хэлээр тестнүүд» 1 даабари 39 н. (Шалгалтын даабари). Юумэнэй нэрэнүүдые олоод, доогуурнь зураха.)	Ц-Х. Дарибазарова гай «Нэрhэн» шүлэг уранаар уншаха.	Юумэнэй нэрэнүүдые хэрэглэн, жэмэстэ ошоһон, түүhэн тухайгаа бишыхан зохёолго бэшэхэ.		§ 2, 33 н. (Жэмэсэй нэрэнүүдые ханаха, 2-2 мэдүүлэл зохёохо.)	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.		
16.	Юрын ба тусхайта юумэнэй нэрэнүүд.	1ч ас	Индивидуальна- юрын ба тусхайта юумэнэй нэрэнүүдэй илгарал тухай уншаха.(§ 3, 34 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 82, 35 н. + Буряад Республикын карта хараад,	Упр 81, 34 н. Э. Дугаровой «Буряадайм нютагууд» гэхэн шүлэг уранаар уншаад, тусхайта юумэнэй нэрэнүүдые олохо.	Упр 82 «Буряад орон» уншаад, ород хэлэндэ сээжээр оршуулха. (35 н.)	Упр 85, 36 н. географическа нэрэнүүдые ханажа бэшэхэ.	Упр 86, 36 н. (Үлүү юумэнэй нэрэ олохо.)	§3 уншаха. Упр 83, 35 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		

			мэд. зохёохо. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ.							
17	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- Упр 84, 36 н. тус карта хараха. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 92, 39 н. Байгал далайн олтирогууд тухай хөөрэлгэ бэлдэлгэ. Фронтальна- (Упр 90, 38 н, домог уншаад, географическа нэрын түүхэ баримталан домог бэшэхэ.	Карта хаража, үгүүлэл зохёохо. (Упр 84, 36 н.)	Хөөрэлгэ бэлдэхэдээ, мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. (Упр 92, 39 н.)	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 3 уншаха. Упр 91, 38 н. (Алдуунуудыень заһажа бэшэхэ).	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	
18	Юумэнэй нэрын бии бололго.	1 час	Индивидуальна- «Буряд хэлээр тестнүүд». (Юумэнэй нэрын гаралга.) Даабари 1, 42 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Упр 98, 41 н. Фронтальна- Упр 99. 41 н. Үлүү үгэ олохо.	Буряд хэлэндэ юумэнэй нэрэнүүд 4 аргаар бии болодог гэхэн ойлгосотой танилсуулга.	«Буряд хэлээр тестнүүд». (Шалгалтын даабаринууд. Даабари 1, 43 н. (Гараһан һууритай юумэнэй нэрэ илгаха.) Хүдэлмэриез сэгнэлгэ.	Юумэнэй нэрэнүүд 4 аргаар бии болодог гэхэн ойлгосо үргэдхэн, мэдүүлэлнүү дые зохёон, үгүүлэл болгохо.		§ 4 уншаха. Дүрим бүхэндэ 3-3 үгэ һанаха.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	

19	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуудаа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		
27	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертиин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна-Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэринэмэлтэ даабаринууды дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр захиая оролдохо.	Алдуунуудаа захиадаа, жэшээнүүды зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим хураханом хэрэглэлгэ.	

**Календарна-тематическа түсэблэлгэ
Буряад хэлэн, 6 класс, 2 четверть.**

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Һурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дунгууд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредметнэ				түсэб өөр	үнэн
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Орой намар» гэһэн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүды зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим хураханом хэрэглэлгэ.		
2.	Юумэнэй нэрын морфологическа аргаар	1 час	Индивидуальна- § 4 (2) уншаха, упражнени нүүды	Юумэнэй нэрэнүүд ехэнхидээ морфологическа аргаар	Залгабаринуудай хүсөөр шэнэ үгэнүүды бии болгохо	Схемэнүү дээр юумэнэй нэрэнүүды зохёохо.	Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ. (Упр	§ 4 (2). Уншаха. Упр 109, 44 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураханом		

	гаргалга.		дүүргэхэ(Упр 100, 42 н, Упр 101, 42 н.). Бүлэг өр хүдэлмэри-Упр 102, 42 н, Упр 103, 42 н. (Залгабаринууд ыень сээжээр олохо.) Фронтальна-(Упр 104, 42 н, залгабарииень элирүүлээд, сээжээр харюусаха.	гарадаг гэхэн ойлгосотой танилсуулга.	ба үгын бүридэл өр шүүлбэри хэхэ.	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулха.	112, 45 н.)		хэрэглэ лгэ.		
3	Юумэнэй нэрын нэгэнэй ба олоной тоо.	1 час	Индивидуальн а- §5 (2) уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 114, 45 н). Бүлэг өр хүдэлмэри-Упр 115, 45 н, (олоной тоогой залгалтанууды е тайлбарилха.) Фронтальна-(Упр 117, 46 н.) Алдуутай үгэнүүдые оложо захаха,	Упр 121 , 47 н. Даабари дүүргэхэдээ, олоной тоогой түхэлтэй болгохо, бэшэлгэ тайлбарилха.	Упр 118, 47 н. Буруу зохёогдоһон холбуулал нуудые захаха.	Упр 119. 47 н. (Холбуулал нуу дые ород хэлэнһээ оршуулха.) Наадан-мүрысө ө үнгэргэхэ.- Упр 120, 47 н.	Упр 123, 48 н. Ном соо үгтэһэн диктант үнгэргэхэ.	§5 уншаха. . Упр 116, 46 н. Б. Ябжанов «Хэрмэшэ».	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.		

			бэшэһэнээ баталха.								
4	Абтаһан үгэнүүдые олоной тоодо зүб бэшэлгэ.	1 час	Индивидуальн а- дүрим уншалга, таблицаар хүдэлмэри (50 н.) Бүлэгө өр хүдэлмэри- Упр 127, 49 н. Фронтальна- упр 125, 49 н. (Олоной тоогой залгалтанууды е бэшэхэ, бэшэлгээ баримталха.)	Упр 128, 50н. (Таараха аялган үзэгүүдые бэшэхэ, харюугаа баримталха.)	Упр 10., 51 н. «Успех Наруто» оршуулхадаа, зүбө өр мэдүүлэлнүү дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ уншаха, дабтаха. Упр 129, 50 н. уншаха, хадуужа абаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.		
5	Юумэнэй нэрын зохилдол. Нэрын падеж. Хамаанай падеж.	1 час	Индивидуальн а- § 6 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 131, 52 н. Упр 144, 58 н.). Бүлэгө өр хүдэлмэри- Упр 132, 53 н, (2 бүлэг болгоод бэшэхэ.) Упр 149, 60 н.	Б. Мунгоновой зохёолһоо хэһэг уншаха. Упр 143., 57 н. уншаха, үгэнүүдые падеждэ зохилдуу лан уншаха.	Упр 132 дүүргэхэдээ, хэр зэргэ зүбө өр хэһэнээ шалгаха. Упр 145, 58 н. Буряад орон тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.	Упр 134., 53 н. «Хасуури хаялтай гү?» сээжээр ород хэлэндэ оршуулха, асуудалда харюусаха, юумэнэй нэрын падеж элирүүлхэ. Буряад ороной сэсэгүүд...» гэһэн сэдэбтэ	Юумэнэй нэрэнүү дые зохилдуул ха. Упр 153, 61 н. Үгүүлэл оршуулха. «Цветки лотоса...»	§ 6. (3-3 юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуулха). § уншаха, упр 150, 61 н. үгтэһэн үгэнүүдэй зүб вариант тэмдэглэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.		

			Фронтальна- (Упр 133, 53 н.) Үгын бүридэл ө р шүүлбэри. Упр 146, 58 н.			материал суглуулта. (Упр 148, 60 н.)					
6	Зүгэй падеж. Үйлын падеж.	1 час	Индивидуаль на- упражненинүү дые дүүргэхэ(упр 155, 156, 62-63 н.) таблицаар хүдэлмэри хэхэ. Упр 161, 65 н. Бүлэг ө р хүдэлмэри- Упр 159, 64 н. Зүб вариантыень шэлэхэ, харюугаа баталха. Упр 162, 65 н. Фронтальна- (Упр 160. 64н. Таараха падеждэ табин бэшэхэ, залгалтануу дыень тэмдэглэхэ. Упр 165, 67 н.	Ц. Цырендоржи евай «Намар» шүлэг уранаар уншаха, падежэй залгалтын хажуугаар ямар залгалтанууд байнаб? Үгэнүүдые таараха падеждэ табяд бэшэхэ. Үгын бүридэл ө р шүүлбэри хэхэ.	Онъһон үгэнүүдые уншаха, лексическэ шүүлбэри хэхэ. Удхаараа дүтэрхы онъһон үгэнүүдые хараадаа абаха. (Упр 162., 65н.)	«Минии дуратай саг» гэһэн сэдэбтэ шүлэг зохёожо туршаха. Уранаар уншаха. Үгын бүридэл ө р шүүлбэри зүбө ө р хээд, тэдэ үгэнүүдээ хэрэглэн, мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	Упр 159 (64 нюурта.) Үгэнүү дэй зүб вариан тыень шэлэхэ, харюугаа баталха. Һурагшын «Үбэл» гэһэн диктант уншаха, алдуунууд ыень олохо, харюугаа тайлбарил ха.	§ уншаха, упр 150, 61 н. үгтэһэн үгэнүүдэй зүб вариант тэмдэглэхэ.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.		

			Таабаринуудыг тааха, ажаглаха, бээ шалгах. Ямар алдуунууд байнаб? Алдуунуудаа захиаха.								
7	Дидактикеска материалнуудаар хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- «Буряад хэлээр тестнүүд». (Юумэнэй нэрын зохилдол). Даабари 1, 2, 45 н. Бүлэг өр хүдэлмэри- (Даабари 3, 4, 45 н. Фронтальна- Упр 164, 66 н. н. Тухалагша үгэ хэрэглэжэ, зүб вариантыень шэлэхэ.	« Буряад хэлээр тестнүүд». Даабаринуудыг дүүргэхэ.	Даабари 1, 463 н. Шалгалтын даабаринуудыг дүүргэхэ. Ямар дүрим баримталаг дааб? Харюугаа баримталха.	Упр 166, 67 н. Ород хэлэнхээ оршуулха, холбуулалнуудыг зүб өр хэрэглэн, мэдүүлэлнүүдыг зохёохо.	Юумэнэй нэрэнүүдыг падеждэ тааруулан бэшэхэ.	§ уншаха, дабтаха. Үгтэһэн үгэнүүдыг зохилдуулха.	«Буряад хэлэн» сахим хураханом хэрэглэглэ.		
8.	Зэбсэгэй падеж.	1 час	Индивидуальна- § 7 (5) дүрим уншаха, упражненинүүдыг	Зэбсэгэй падеждэ – аар, -яар, -гаар залгалтанууд	Онъон үгэнүүдэй удха тайлбарилха. Упр 171. 69	Үгын бүридэлэ өр шүүлбэри хэхэ, мэдүүлэлнүү	Словарна диктант бэшэхэ.	§7 (5). Үгтэһэн үгэнүүдыг зэбсэгэй падеждэ	«Буряад хэлэн» сахим хураханом		

			дүүргэхэ(Упр 171, 69 н). Фронтальна-Упр 172, 69 н.(точкын орондо таараха үзэгүүдые табяад, холбуулалнууд ые бэшэхэ, шалгаха.	ые абадаг гэхэн ойлгосотой танилсуулха.	н.	дые зохёохо.		зохилдуулха, үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	хэрэглэ лгэ.		
9	Хамтын падеж. Гаралай падеж.	1 час	Индивидуальн а- упражнени нүүдые дүүргэхэ: (упр 174, 177, 71 н.) Бүлэгө өр хүдэлмэри- (Упр 176, 70 н харюугаа харилсуулха.) Фронтальна- Упр 179, 72 н. Рассказ сэгнэхэ.	Үгтэһэн үгэнүүдые хамтын ба гаралай падежнүүд тэ зохилдуулха, үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо . Даабаринуудые дүүргэхэ.	Упр 178, 71 н. Эхэ эсэгын хургаал, захяа уншаха, тобшолол хэхэ, хадуужа абаха. Харюугаа баримталха.	Упр 175, 70 н. Буряад орон тухай текст оршуулха. Үгэнүүдые зүбө өр хэрэглэн, холбоо текст болгохо.	Д. Улзытуе вай шүлэг уншаад, хаалта соохи юумэнэй нэрэнүүдые удхаарнь таараха падеждэ табяад бэшэхэ, падежыень зааха. (Упр 180, 72 н.)	§7 дабтаха. Урда үзэхэнө ө дабтаха, юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуулха.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.		
10	Практическа хүдэлмэри .	1 час	Индивидуальн а- § 7 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ. («Буряад хэлээр	Номоор хүдэлмэри. Юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуулха. (Таблица хэрэглэхэ 52 н.)	Упр 128. 69 н. (Үгын бүридэлө өр шүүлбэри хэхэ. Мэдүүлэлнүүдые зохёохо).	«Байгаалиин шэнжэлэл» , ном, «Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэжэ, «Үбгэн	Зохёолго бэшэлгэ.	§7 анхаралтай гаар уншаха. (Юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуулха)	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.		

			тестнүүд» Даабари 5, 45, №6 , 46 н). Бүлэг өр хүдэлмэри- («Буряд хэлээр тестнүүд» Даабари 5, 45, №6 , 46 н. Фронтальна- дүүргэһэн даабаринуу даа шалгаха.)			буурал үбэлнай...» гэһэн сэдэбтэ холбоо текст бэшэхэ.					
11	Юумэнэй нэрын хамаадал. Нюурта хамаадала й залгалта зүб бэшэлгэ.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри §§ 8.9. 73-74 н уншаха. Таблицаар хүдэлмэри. (74 н.) Упр 181, 73 н; Бүлэг өр хүдэлмэри- Упр 184, 74 н. (Фронтальна- Упр 187, 75 н. (Нюурта хамаадуулха, залгалтануу дыень тэмдэглэхэ.)	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Упр 182. 73 н. (Ямар хубилалта болоноб?)	Упр 183. 73 н. Холбуулалну удые ород хэлэндэ оршуулха. Тобшолол гаргаха. Үгэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэлнүү дые зохёохо. Зохёохон мэдүүлэлнүү дээ уншаха.	Упр 185, 74 н. «Добрые слова ценнее золота» гэһэн текст оршуулхадаа, нюурта хамаадалай залгалтанууд ыень зүбө өр хэрэглэхэ.	Упр 186. 75 н. Һурагшын зохёохон шүлэг уранаар уншаха, шүлэг, басни гү, али рассказ зохёохо.	§ 8,9., уншаха. Упр 187, 75 н.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.		
12	Нюурта хамаадала	1 час	Индивидуальн а- Номоор	1-дэхи ба 2- дохи нюурта	Упр 191, 77 н. (Эдэ	Упр 192., 77 н. уранаар		§ 9. (3-3 үгэ падеждэ	«Буряд хэлэн»		

	й залгалта зүб бэшэлгэ. 1-дэхи нюурта хамаадал ба 2-дохи нюурта хамаадал.		хүдэлмэри. § 9 (1, 2) дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 188 , 189, 76 н). Бүлэгө ө р хүдэлмэри- Упр 190, 1-дэхи олон нюурта зохилдуулха, залгалтанууды ень тэмдэглэхэ. Фронтальна-дүүргэһэн даабаринуу даа шалгаха.)	хамаадал тухай ойлгосотой танилсуулга. Номоор хүдэлмэри.	үгэнүүдые 2-дохи ганса ба олон нюурта хамаадуулхаа, залгалтыень тэмдэглэхэ.	уншаад, асуудалда харюусаха.		зохилдуу лаад, нюурта хамаадуулха .)	сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.		
13	Шалгалтын хүдэлмэри .	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбө ө р бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуу даа зүбө ө р дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнө ө дабтаха.			
14	Алдуу дээрэ хүдэлмэри . Четвертиин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгө ө р хүдэлмэри- (Нэмэлтэ даабаринууды дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбө ө р захиахая оролдохо.	Алдуунуудаа захиадаа, жэшээнүүды зүбө ө р хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнө ө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.		

**Календарна-тематическа түсэблэлгэ
Буряад хэлэн, 6 класс, 3 четверть**

№	Хэшээл эй сэдэб	Сагай хубаар и	Һурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалты н түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлг э	Болзор	
				предметнэ	личностн о	метапредмет нэ				түсэбө өр	үнэ н
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжө өр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгө өр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хө өр ө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, ө ө рынгө ө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнө ө дабтаха. «Үбэлэй аашанууд» гэхэн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		
2	Нюурта хамаадалай залгалта зүб бэшэлгэ. 3-дахи нюурта хамаадал.	1 час	Индивидуальна-Номоор хүдэлмэри. § 9 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 193 , 78 н). Бүлэгө өр хүдэлмэри-Упр 196, 80 н. оньһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха. Фронтальна-дүүргэһэн даабаринуу	3-дахи нюурта хамаадал тухай ойлгосотой танилсуулга. Номоор хүдэлмэри.	Упр 194, 79 н. Ш-Н. Цыденжаповай үгтэһэн хэхэг уншаад, нюурта хамаадалда байһан юумэнэй нэрэнүүдые түүжэ бэшээд, үгын бүридэлө өр	Упр 199, 80 н. Угтэһэн текст оршуулхадаа, үгэнүүдые зүбө өр нюурта хамаадуулан бэшэхэ.	Упр 198, 80 н. (Задача бодохо.)	§ 9. Упр 14 197, 80 н. (Холбуулал нуудые оршуулха.)	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		

			даа шалгах.)		шүүлбэри хэхэ.						
--	--	--	--------------	--	----------------	--	--	--	--	--	--

3	Бэхижүүлгын хэшээл.	1 час	Индивидуальна-«Буряад хэлээр тестнүүд». (Даабари 1, 47 н. Фронтальна-Даабари 3., 4, 47 н.	«Буряад хэлээр тестнүүд». Даабари 5, 47 н.	Юумэнэй нэрэнүүдые падеждэ зохилдуу лаад, нюурта хамаадуулха. Зүбө өр хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Буряад литература» гэхэн ном сооһоо нюурта хамаадалда байһан юумэнэй нэрэнүүдтэй мэдүүлэл нүүдые түүжэ бэшэхэ. Хэлэлгэ соо зүбө өр хэрэглэхэ.	Бэхижүүлгэ.	§ 7. Урда үзэхэ нө ө дабта ха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэг лэлгэ.		
4	Юумэнэй нэрын ө ө ртэ хамаадал.	1 час	Индивидуальна-Номоор хүдэлмэри. § 10 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 201 , 81 н). Бүлэгө өр хүдэлмэри- Упр 202, 81 н.	« Буряад хэлээр тестнүүд». Даабаринуудые дүүргэхэ. (1, 48 н.) Ө ө ртэ хамаадалай залгалтатой үгэнүүдые олохо.	Юумэнэй нэрэнүүд ө ө ртэ хамаадахадаа, тус юумэн ө ө рын гэхэн удхатай болодог гэжэ ойлгохо шухала. (Таблицаар хүдэлмэри: 82 н.)	« Буряад хэлээр тестнүүд». Даабаринуудые дүүргэхэ (даабари 3, 49 н.) Буряад арадайнгаа ёһо заншал сахижа ябая... ө ө ртэ хамаадалай залгалтатой юумэнэй нэрэнүүдые олохо, үргэлжэлэл бэшэхэ.		§ 10. Упр 203, 82 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.		

						Ажаглалта хэхэ. «Буряд литература» гэхэн ном сооһоо ө ө ртэ хамаадалай залгалтатай юумэнэй нэрэнүүдые түүжэ бэшэхэ.					
5	өөртэ хамаадалай залгалтанууды зүб бэшэлгэ.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри § 11. Упр 204, 82 н. Фронтальна-Упр 208, 85., «Шагтая дээрэһээ тайла». Ө ө ртэ хамаадалай залгалтатай юумэнэй нэрэнүүдые түүжэ бэшээд, үгын бүридэлө ө р шүүлбэри хэхэ.	Номоор хүдэлмэри: упр 209, 85 н. Онһон үгэнүүдые уншаха, ямар хургаал заанаб? Юумэнэй нэрэнүүдэй залгалтанууды сээжээр тайлбарилха.	«Аяга сай» упр 212, 87 н. Текст уранаар уншаха, гол бодолыень элирүүлхэ, нюурта ба ө ө ртэ хамаадалан юумэнэй нэрэнүүдые түүжэ бэшэхэ, зүбө ө р хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Творческо проект дүүргэхэ (упр 213, 87 н.) «Хүнэй наһанда аба эжы хоёр ехэ хуури эзэлдэг...» гэхэн сэдэбтэ проект зохёохо. (Шэнжэлэл гын шэглэл ба сэдэб үгтэнхэй.)	Творческо проект дүүргэхэ .	§ 11. Урда үзэхэ нө ө дабта ха. Упр 210, 86 н.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		
6	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэн хэхэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буряд хэлэн дээрэ оршуулга).	Ород хэлэнһээ буряд хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулханда зүбө ө р мэдүүлэлнүүдээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа	Үгтэнһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы	Творческо проект хүдэлмэри. Зохёохы шадабари	Зохёолго бэшэхэ.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		

			Бүлэг өр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна- хө ө рө ө эмхидхэхэ.		хандуулха.	мэдүүлэл- нүүдые зохёон байгуулха.	шалгаха.		Толи хэрэг- лэлгэ.		
--	--	--	--	--	------------	------------------------------------	----------	--	--------------------	--	--

7	Ээ-эй, ээ- өө аялганууд ые зүб бэшэлгэ.	1 час	Индивидуаль на- § 12 дүрим уншаха, упражненинүүдые дүүргэхэ (Упр 217 , 89 н.), упр 226, 92 н. Бүлэг өр хүдэлмэри- Упр 215, 88 н. Харюугаа тайлбарилан, таблицаар харуулха. Фронтальна- (Упр 214. 88 н.) «Сагаан эдеэн», нурагшын бэшэһэн диктант шалгаха, алдуунуудыень олохо.	«Соохор хон инзаган», упр 221., 91 н. уншаха, аялган үзэгүүдые зүбө өр табиха.	Упр 218, 89 н. Үгүүлэл дэ нэрэ һанаха, хэдыдэхи абзац соо үгүүлэлэй гол бодол байнаб? Үгэнүүдые хүсэлдүүлжэ бэшэхэ, харюугаа баталха.	«Эхэ эсэгын хургаал, захяа...» упр 222, 91 н. + Танай аба эжы, хүгшэн болон нагаса аба эжынэртнай ямар хургаалнуудые заадаг бэ? Һанамжаяа бэшэхэ... Үгтэһэн сэдэбтэ материал суглуулха.	Упр 220, 90 н. «Ёлка» нурагшын оршуулга заһаха, үгүүлэл үргэлжэлүүлхэ.	§ 12 уншаха, упр 216, 89 н. үгтэһэн оньһон үгэнүүдые уншаха, дүримэй ёһоор бэшэхэ.	«Буря ад хэлэн» сахим нураха ном хэрэгл эл гэ.		
8	Бэхижүүлгын хүдэлмэри	1 час	Индивидуальна- упр 223, 91 н. Үлүү 2 үгэ олохо.	Номоор хүдэлмэри. Упр 219, 90	-Ээ-эй, ээ-ө ө аялгануудые зүб бэшэлгэдэ	«Утята и стрекоза» Б. Житков.(упр	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	§ 12 дабтаха. Шалгалтын асуудалнуудта	«Буря ад хэлэн»		

			Бүлэг өр хүдэлмэри: упр 225, 92 н. бүлэг өр хүдэлжэ, ээ-эй аялгануудай зүб бэшэлгэдэ табица, схёмэ зохёохо, жэшээтэ табица үгтэнэ. Фронтальна-Упр 226, 92 н. Ээ-эй, ө ө табяад бэшэхэ, дүрим баримталха.	н. Ц. Номтгевой «Һохор һамган» гэхэн арадай наадан тухай уншаха, аялган үзэгүүдые табица, харюугаа тайлбарилха.	анхаралаа хандуулха, эдэ аялгануудтай үгэнүүдые хэрэглэжэ, зүбө өр мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	224. 92 н,) оршуулхадаа, юумэнэй нэрэ тухай мэдэсээ хэрэглэхэ.		харюу бэлдэхэ (94 н.)	сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	
--	--	--	--	---	--	--	--	-----------------------	-------------------------------	--

Тэмдэгэй нэрэ.

9	Тэмдэгэй нэрэ.	1 час	Индивидуальна-95 н. Мойһон ямар бэ, зураглаха. Упражненинүүды е дүүргэлгэ: упр 228, 96 н «Гүлгэн» уншаха, гүлгэн ямархан бэ гэжэ шадаха гүт? Юундэ? Зохёол һонирхолтой болгон бэшэхэ. Бүлэг өр хүдэлмэри: упр 231, 97 н, үлүү үгэнүүдые олохо,	Тэмдэгэй нэрын гол морфологическа шэнжэнүүдтэ йнь ба синтаксическа үүргэтэйн танилсуулха.	Тэмдэгэй нэрэнүүдтэ таарамжатай юумэнэй нэрэнүүдые һанан бэшэхэ. (Упр 232, 97 н.)	Үгтэһэн үгэнүүдтэ синонимуудые һанажа бэшэхэ, нэгэ бүлэг синонимуудтай мэдүүлэлнүүды е һанаха. (Упр 235, 97 н.)	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 13. Упр 236, 98 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	
---	----------------	-------	--	---	---	---	---------------------------	----------------------	---	--

			бэе бээ шалгах. Фронтальна- 236, 98 н. Зүбөөр үгтэһэн үгэнүүдыеень олохо, жэшээнүүдые һанаха.						
10	Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд.	1 час	Тэмдэгэй нэрэнүүд удхаараа шанарта болон харилсаата гэжэ илгардаг гэхэн ойлгосотой танилсуулха. Индивидуальна- номоор хүдэлмэри. § 14, 98 н. Упр 239, 100 н. Упр 240, 100 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри: Упр 249, 103 н. (Хоёроороо хүдэлжэ, ород хэлэнһээ оршуулхадаа, тэмдэгэй нэрэнүүдые зүбөөр хэрэглэхэ.)	Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүдые зүбөөр илгаруулжа шадаха.	Харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүдэй залгабариень илгажа шадаха, абтаһан тэмдэгэй нэрэнүүдые зүбөөр бэшэхэ арга үргэдхэхэ.	Буруу зохёогдоһон холбуулалнуудые заһаха, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. (Упр 241, 100 н.)	Алдуутай холбуулалнуудые заһажа бэшэхэ. (Упр 240, 100 н.)	§ 14. (Харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо.)	
11	Тэмдэгэй нэрын шанарай	1 час	Индивидуальна- § 15. 103 н. Упр 251. 103 н. (Ямар	Тэмдэгэй нэрэ 3 зэргэтэй байдаг гэхэн	Нэгэ текстыеень шэлэн оршуулхадаа,	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы	Оршуулга (упр 254, 104 н.)	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном	

	зэргэнүүд .		амитан тухай хэлэгдэнэб, тааха.) + 2-хи абзац... Бүлэг өр хүдэлмэри: Упр 252, 103 н. Фронтальна- упр 254, 104 н. шэлэн оршуулха.	ойлгосотой танилсуулга.	зүбө өр мэдүүлэлнүүдэ э зохёохо, зэргыень тэмдэглэхэ.	шадабари хэрэглэхэ.		хэрэглэлгэ.		
12	Тэмдэгэй нэрые юумэнэй нэрын орондо хэрэглэлгэ.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри § 16. Упр 255. 105 н. Уншаха, оньһон үгэ бүхэнэй удха тайлбарилха. Бүлэг өр хүдэлмэри: Упр 257, 106 н (Харилсуулха.) Фронтальна- упр 256, 106 н. 1 даабариень шэлэжэ хэхэ, шалгаха.	Олонхи ушарта тэмдэгэй нэрэнүүд юумэнэй нэрын орондо хэрэглэгдэдэг гэхэн ойлгосотой танилсуулха.	Нэгэ текстыень шэлэн оршуулхадаа, зүбө өр мэдүүлэлнүүдэ э зохёохо. «Улаан шоно», «Хэрмэн» ород хэлэндэ оршуулха. (107 н.)	«Синица» текст оршуулаад, саашань үргэлжэлүүлхэ.	Зохёохы шадабарияа үргэдхэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.		
13	Тэмдэгэй нэрын падеждэ зохилдол.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри § 17. Упр 260. 108 н. (Падеждэ зохилдуулха). + Мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Тэмдэгэй нэрэнүүдые зохилдуулхад а, юумэнэй нэрын зохилдолой дүрим	Юумэнэй нэрын зохилдолой дүрим баримталан, тэмдэгэй нэрэнүүдые	Үгэ ямар аялганаар, хашалганаар һүүлтэнэб, тэрээнһээ дулдыдажа залгалтанууды	§ 17 уншаха. (Тэмдэгэй нэрэнүүдые падеждэ зохилдуулха.)	Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.		

			Бүлэгө өр хүдэлмэри: «Буряад хэлээр тестнүүд» даабари 1, 53 н, даабари 2, 53 н, даабари 3, 53 н, даабари 4, 53 н. Фронтальна- упр 261, 108 н.	баримталагда даг гэхэн ойлгосо үргэдхэхэ.	падеждэ зохилдуулха.	нь бэшэхэ.				
14	Тэмдэгэй нэрэнүүдэй хамаадал.	2 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри § 18. Упр 262. 109 н. (Нюурта хамаадуулха). + Упр 263, 109 н. Бүлэгө өр хүдэлмэри: упр 264, 109 н (Тэмдэгэй нэрэнүүдые ө ө ргэ хамаадуулха.) «Буряад хэлээр тестнүүд» даабари 6, 54 н, даабари 7, 54 н, даабари 8, 54 н, даабари 4, 53 н. Фронтальна- упр 266, 109 н. (хубарюулан бэшэхэ.)	Тэмдэгэй нэрэнүүдые нюурта ба ө ө ргэ хамаадуулхад а, юумэнэй нэрын хамаадалай залгалтанууд ые абадаг гэхэн ойлгосо үргэдхэлгэ.	Б. Барадинай «Сэнгэ баабай» гэхэн зохёолхоо хэхэг уншаад, шүүлбэринүүд ые хэхэ. (Упр 270, 111 н.)	«Гал тухай домог» упр 274. 113 н. Текст уншаад, найруулга бэшэлгэ. Ойлгоһон мэдэсээ хэрэглэжэ, үгүүлэл соохи юумэнэй ба тэмдэгэй нэрэнүүдые зүбө өр бэшэхэ, хэрэглэхэ.	§ 18, упр 271. 112 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		
15	Х.х.х. Творческ о	1 час	Хэлэлгэ хүгжө ө лгын хэшээл. Упр 279,	Зураг дээрэ юу хараһанаа бодомжолхо.	Зурагай гол удха (сюжет) элирүүлхэ.	Уран гоёор, тодо хурсаар зохёолгоёо	Шалгалтын асуудалнуудт а харюу	Буряад хэлэн» сахим хураха ном		

	хүдэлмэр и. Баир Барадиева й «Гурбан зө ө лэн» гэнэн зурагаар зохёолго бэшэхэ.		116 н. «Эхэ эсэгын хургаал, захяа» Буряад зоной хургаал тухай уншаха.			бэшэхэ.	бэлдэхэ. (117 н.) Зачётдо бэлэдхэл.	хэрэглэлгэ.		
--	--	--	---	--	--	---------	-------------------------------------	-------------	--	--

Тоогой нэрэ

16	Тоогой нэрэ.	1 час	Индивидуальна- § 19, упр 280. 119 н.(тоогой нэрэнүүдые түүжэ бэшэхэ.) Тоогой нэрээр схемэ зохёохо. «Буряад хэлээр тестнүүд» даабари 3, 55 н, даабари 4, 55 н. дүүргэлгэ. Фронтальна- упр 281, 120 н. Тоогой нэрэнүүдые харилсуулха, шалгаха.	Тоогой нэрын гол морфологическа шэнжэнүүдтэ йнь ба синтаксическа үүргэтэйн танилсуулха.	Тоогой нэрэнүүдтэ таарамжатай юумэнэй нэрэнүүдые һанан бэшэхэ.	Тоолоһон, дугаарлаһан тоогой нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 19., (тоогой нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.)	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ э.	
17	Тоолоһон тоогой нэрын һүүлэй н хашалган иие зүб	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 20, упр 282., 121 н.(тоогой нэрэнүүдые	Тоогой нэрэнүүдые хэрэглэхэдэ, зарим ушарта һүүлэйн хашалган	Эдэ тоогой нэрэнүүд түүхын ямар үйлэ гэршэлнэб? Сээжээр	Тоолоһон тоогой нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо,	Бэшэмэл ба сээжэ харюу шалгаха.	§ 20, упр 286, 122 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ	

	бэшэлгэ.		зүб ө р үгүүлжэ уншаха.) Упр 284. 121 н. hүүлэй н хашалганиие зүб бэшэхэ. Фронтальна- упр 287, 122 н. Тоогой нэрэнүүдые бэшэмэл болгохо, харюугаа баталха.	унадаг гэхэн ойлгосотой танилсуулха.	мэдүүлэлнүүды е зохёохо.	hүүлэй н хашалганиие зүб бэшэлгэдэ анхаралаа хандуулха.			э.	
18	Тоогой нэрэнүүдэй илгарал.	1 час	Индивидуальна- § 21, 122 н. уншаха. Таблицаар хүдэлмэри (123 н.) упр 288, 123 н., упр 289, 290. 123 н. Бүлэгө ө р хүдэлмэри: Упр 291, 123 н. Упр 292, 124 н. Фронтальна- упр 295, 124 н. Алдуунуудыень заһаха, харюугаа тайлбарилха.	Тоогой нэрэнүүд удхаараа ба хэрэглэлгээрэ э хэдэн янза болон илгардаг гэхэн ойлгосотой танилсуулха.	Эдэ тоогой нэрэнүүдые бүлэгүүдтэ хубилган бэшэхэ, залгалтыень тэмдэглээд, илгаралыень бэшэхэ. Сээжээр мэдүүлэлнүүды е зохёохо.	Үгүүлэлэй гол бодол элирүүлжэ, нэрэ үгэхэ. Өө рынгө ө һанамжа бэшэхэ. А. Жамбалоной «Арад зонойнгоо түлө ө ...» Упр 297, 125 н. «Бурядууд хэдыбибди?...» + дүүргэхэ.	Холбуулалну удые оршуулха, мэдүүлэлнүүдые зохёохо (упр 296, 124 н)	§ 21, упр 298., 125 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ э.	
19	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбө ө р бэшэхээ оролдохо.	Үгтэхэн грамматическа даабаринуудаа зүбө ө р дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэхэнө ө дабтаха.		
20	Алдуу дээрэ хүдэлмэр	1 час	Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбө ө р заһахая	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүү	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэхэнө ө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим	

	и. Четвертин дун гаргалга.		Бүлэг өр хүдэлмэри-Нэмэлтэ даабаринууд-ые дүүргэхэ.		оролдохо.	дые зүбө өр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.			хураханом хэрэглэлгэ.	
--	----------------------------	--	---	--	-----------	--	--	--	-----------------------	--

**Календарна-тематическа түсэблэлгэ
Буряад хэлэн, 6 класс, 4 четверть.**

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Һурагшад ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личностно	метапредметнэ				түсэбөөр	үнэн
1	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэг өр хүдэлмэри-түсэб табиha. Фронтальна-хө өрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Хабарнай дуулаһаар...» гэһэн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим хураханом хэрэглэлгэ.		

2	Тоогой нэрын падеждэ зохилдол.	1 час	Индивидуальна- § 22, 128 н. уншаха. Таблицаар хүдэлмэри (128 н.) упр 304, 128 н., упр 305, 128. Бүлэг өр хүдэлмэри: Упр	Тоогой нэрэнүүд нумэнэй нэрын удхатай болоходоо зохилдодог, нюурта ба	Хэн эгээ түргэн өр хэлэжэ шадахаб? Уранаар, тодоор хэлэжэ һургаха.	Нэгэ текстыень шэлэн оршуулхадаа. тоогой нэрэнүүдые зүбө өр бэшэхэ. (Упр	Х. Намсараевай «Морхонсой хурьган» рассказ уншаад, удхыень тобшоор	§ 22, упр 308, 129 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураханом хэрэглэлгэ.		
---	--------------------------------	-------	---	---	--	--	--	-----------------------	--	--	--

			308, 129 н. Упр 309, 129 н. Фронтальна- упр 307, 129 н. Алдуунуудыень заһан, мэдүүлэлнүүдые буулгажа бэшэхэ.	ө ө ртэ хамаададаг гэһэн ойлгосотой танилсуулха.		306. 129 н.)	дамжуулха, һанамжаяа хэлэхэ.			
3	Тоогой нэрын хамаадал	1 час	Индивидуальна- § 23, 131 н. уншаха. Таблицаар хүдэлмэри (131 н.) упр 312, 131 н., упр 313, 132. Бүлэгө ө р хүдэлмэри: Упр 318, 133 н. Упр 319, 133 н. Фронтальна- упр 321, 134 н. уншаха, тоонууд болон үнгэнүүд ямар үүргэтэйб?, алдуугүйгө ө р буулгажа бэшэхэ, номоороо шалгаха.	Тоогой нэрэнүүд юумэнэй нэрэнүүдтэ адли нюурта ба ө ө ртэ хамаададаг гэһэн ойлгосотой танилсуулха.	Сэсэн үгэнүүдэй удха тайлбарилха, тоогой нэрэнүүдэй мэдүүлэлнүүд соохи үүргэ элирүүлхэ. (Упр 317, 132 н.)	Далай лама тухай мэдэсээ нэмэжэ хө ө рэхэ. (Упр 320. 133 н.)	С. Батажаргалай «Бурханһаа заяатай, дэлхэйдэ суурхahan буряад хубсаһанда бузар халдахагүй...» гэһэн текст уншаад, тоонууд болон үнгэнүүд ямар үүргэтэйб? гэһэн асуудалда дэлгэрэнгы харюу үгэжэ шадаха.	Шалгалтын асуудалнуудта харюу бэлдэхэ (138 н.) Зачёдто бэлэдхэл.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	
4	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- үгтэһэн хэһэг уншаха. «Баргузинский заповедник», «Государственный	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулха- даа зүбө ө р мэдүүлэлнүү- дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай,	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	Зохёолго бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэг- лэлгэ.	

			парк «Тункинский» уншаад, нэгэ үгүүлэл шэлэжэ оршуулхадаа, тоогой нэрэнүүдые зүбө өр хэрэглэхэ. (Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Фронтальна- оршуулга.		анхаралаа хандуулха.	дэлгэрэнгы мэдүүлэл- нүүдые зохёон байгуулха.			Толи хэрэг- лэлгэ.		
--	--	--	---	--	-------------------------	---	--	--	--------------------------	--	--

Түлөөнэй нэрэ

5	Түлөөнэй нэрэ.	1 ча с	Индивидуальн а- § 24, упр 329. 140 н.(Уран уншалга. Басни ямар хургаал үгэнэб? «Гэрэл ба Һармагшан». н Түлө ө нэй нэрэнүүдые түүжэ бэшэхэ.) «Эхэ Орон» Ц- Д. Дондоковагай шүлэг соохи түлө ө нэй	Түлө ө нэй нэрын гол морфологическ а шэнжэнүүдтэй нь ба синтаксическа үүргэтэйн танилсуулха.	Түлө ө нэй нэрэнүүдые олохо. Ямар шэнжэнүүдээр нь олообта? Харюугаа баталха. (Упр 332, 142 н.) Г. Чимитов «Манай хургуули».	Түлө ө нэй нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 24., н Түлө ө нэй нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.)	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлг э.		
---	-------------------	--------------	---	--	---	---	---------------------------------	--	--	--	--

			нэрэнүүдые ажаглаха. Фронтальна- упр 331, 141 н. (Түлө ө нэй нэрэ хэрэглэхэ.)							
6	Түлөөнэй нэрын удхаараа илгарал.	1 ча с	Индивидуальн а- § 25, упр 333. 143 н.(Ямар ушарнуудта нюурай ба зааһан түлө ө нэй нэрэ болоноб? Упр 334, 143 н. түлө ө нэй нэрэнүүдые ажаглаха. Фронтальна- упр 337, 144 н. (Түлө ө нэй нэрэнүүдые тааруулан бэшэхэ, шалгаха.)	Түлө ө нэй нэрэнүүд 6 янзаар илгардаг гэһэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Д. Ошоровой «Зуруул» гэһэн текст уншаад, түлө ө нэй нэрэнүүдые олохо, илгаралыень зааха. Упр 335, 143 н. + Хө ө рэлдө ө үнгэргэхэ.	Түлө ө нэй нэрэнүүдые тааруулан бэшэхэ. Упр 337, 144 н. + Мэдүүлэлнүүд ээ зүбө ө р зохёохо.	Түлө ө нэй нэрын удхаараа илгарал хэр зэргэ ойлгоһые нь шалгаха.	§ 25, упр 339, 145 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлг э.	
7	Түлө ө нэй нэрын олоной тоо.	1 ча с	Индивидуальн а- § 26, упр 341. 145 н. (түлө ө нэй нэрэнүүдые	Түлө ө нэй нэрэнүүд тоодо хубилхадаа, зариманиинь ондоо һууритай	Үгтэһэн түлө ө нэй нэрэнүүдые олоной тоодо табиад,	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэн, холбоо текст зохёохо.		§ 26. (Холбоо текст зохёохо.)	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном	

			болоноб? түлө ө нэй нэрэнүүдые ажаглаха. (Түлө ө нэй нэрэнүүдые гааруулан бэшэхэ, шалгаха.)	болодог гэхэн ойлгосотой танилсуулха.	мэдүүлэлнүүды е зохёохо.				хэрэглэлг э.	
8	Түлө ө нэй нэрын зохилдол.	1 ча с	Индивидуальн а- § 27, 146 н. уншаха. Таблицаар хүдэлмэри (146 н.) упр 342, 146 н. Фронтальна- упр 346, 147 н.	Түлө ө нэй нэрэнүүд зохилдодог. Бэшэхэ дүримынь юумэнэй нэрэнүүдэй дүримдэ адли гэхэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Ц. Номтоевой «Тарян тухай домог» уншаад, түлө ө нэй нэрэнүүдые олохо, залгалтануу дыень зааха. Упр 344, 147 н.	Түлө ө нэй нэрэнүүдые хэрэглэнгээ оршуулха. Упр 345, 147 н. + Мэдүүлэлнүүд ээ зүбө ө р зохёохо.	Түлө ө нэй нэрэнүүдэй зохилдол хэр зэргэ ойлгоһые нь шалгаха.	§ 27, упр 343, 146 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлг э.	
9	Түлө ө нэй нэрын хамаадал.	1ч ас	Индивидуальн а- § 28, 148 н. уншаха. Таблицаар хүдэлмэри (148 н.) упр 350, 150 н. Фронтальна- упр 353, 151 н.	Түлө ө нэй нэрэнүүд нюурта ба ө ө ртэ хамаададаг. Бэшэхэ дүримынь юумэнэй нэрэнүүдэй дүримдэ адли гэхэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Х. Намсараевай зохёолһоо хэхэг уншаад, түлө ө нэй нэрэнүүдые олохо, залгалтануу дыень зааха. Упр 348, 149 н.	«Мама- первый твой друг...» үгүүлэл оршуулха, нэрлэхэ. (Упр 354, 151 н.)	Түлө ө нэй нэрэнүүдэй хамаадал хэр зэргэ ойлгоһые нь шалгаха.	§ 28, упр 357, 153 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлг э.	
10	Практичес ка	1 ча	Индивидуальн а- упр 360, 153	Түлө ө нэй нэрын гол	Ц-Ж. Жимбиевэй	«Наказ матери»	Түлө ө нэй нэрын гол	§§ дабтаха, мэд зохёохо.	«Буряад хэлэн»	

	хүдэлмэри	с	н. Фронтальна- Упр 358, 153 н.	морфологическ а шэнжэнүүдын ба синтаксическа үүргэнь, түлө ө нэй нэрын бэшэхэ дүримынь юумэнэй нэрэнүүдэй дүримдэ адли гэһэн ойлгосо үргэдхэхэ.	«Гал могой жэл» гэһэн зохёолһоо текст уншаха, үүүүлэлдэ нэрэ һанаха.	уншаха, сээжээр оршуулха. Гол бодолыень элирүүлхэ. Түлө ө нэй нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	морфологичес ка шэнжэнүүдын ба синтаксическа үүргынь, түлө ө нэй нэрын бэшэхэ дүримынь хэр зэргэ ойлгоһыень шалгаха.	сахим һураха ном хэрэглэлг э.		
--	-----------	---	---	--	---	---	---	---	--	--

Дайбар үгэ. (2 час.)

11	Дайбар үгэ.	1 час	Индивидуальна- § 29, упр 366. 159 н. Упр 368, 159 н. Тэмдэгэй нэрэнүүдһээ дайбар үгэнүүдые бүрилдүүлхэ.) Фронтальна- упр 369, 160 н.	Дайбар үгын гол морфологическа шэнжэнүүдтэйн ба синтаксическа үүргэтэйн танисуулха.	Дайбар үгэнүүдые олохо. Ямар шэнжэнүүдээрн олообта? Харюугаа баталха. (Упр 367, 159 н.)	Дайбар үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. (Упр 367, 159 н.)	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 29., (Дайбар үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.)	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	
12	Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал.	1 час	Индивидуальна- § 30, упр 370. 161 н. Упр 371, 161 н. Фронтальна- упр 380, 164 н.	Дайбар үгэнүүд удхаараа 6 бүлэгтэ илгардаг гэһэн ойлгосотой танисуулга.	Асуудалнуудта харюусаха (упр 377, 163 н.)	«Гроза» гэһэн текст оршуулха упр 374, 162 н.	«Һүниин манаан» алдуутайгаар бэшэгдэһэн үгэнүүдые заһан бэшэхэ. Упр	§ 30, упр 381, 165 н.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	

							382, 165 н.				
13	Жэл соо үзэхэнө ө дабталга.	1 час	Индивидуальна-«Буряд хэлээр тестнүүд».	Урда үзэхэн темэнүүдээ бэхижүүлгэ.	Үзэхэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжө ө хэ.	Бэхижүүлгэ.			«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	
14	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбө ө р бэшэхээ оролдохо.	Үгтэхэн грамматическа даабаринуудаа зүбө ө р дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэхэнө ө дабтаха.			
15	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Нуралсалай жэлэй дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна-Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгө ө р хүдэлмэри-Нэмэлтэ даабаринууд-ые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбө ө р заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүү дые зүбө ө р хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.			«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	

4. Нуралсалай методическа хангалга

- Цыремпилова О.Ш, Жанчипова Ц.С. «Буряад хэлэн», Улаан- Үдэ., «Бэлиг», 2013 он.
- С. Будаин, Ж. Жамбуева, Я. Ивахинова, Ц. Лубсанова «Буряад хэлээр тестнүүд», Улаан- Үдэ., «Бэлиг», 2007 он.
- Б-Д. Батоев, С. Будаев, Б. Будаин «Буряад хэлэн» 5-9 кл., Улаан- Үдэ., «Бэлиг», 2006 он.
- Х. Дамдинова, Цыремпилун «Буряад хэлээр дидактическа материалнууд», Улаан- Үдэ., 1983 он.
- «Буряад хэлэн» сахим нураха ном. 2012 он.
- Д. Доржиев, Р-Х. Санжимитыпова «Буряад хэлээр хэрэглэхэ дидактическа материалнууд». Улаан- Үдэ., 1992 он.
- Д. Амоголонов «Буряад хэлэнэй орфографическа словарь», Буряадай номой хэблэл, Улаан- Үдэ., 1976 он.
- «Буряад хэлэнэй тобшо тайлбари толи» Буряадай номой хэблэл, Улаан- Үдэ., 1992 он.
- Л. Шагдаров, Н. Очиров «Ород-буряад толи» Россиин эрдэмэй академи...
«Буряад нургуулин програмнууд», «Буряад хэлэн 5-11 классууд» Улаан- Үдэ., «Бэлиг», 2008 он.

Шэнэ онол арга:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивна самбар
4. «Буряад хэлээр сахим нураха ном»
5. Буряад уран зохёолой соносохо номой хан (аудиобиблиотека)

Шалгах хэрэгсэл :

- Шалгалтын асуудалнууд ба даабаринууд;
- М-тест
- Электрон номой тестнүүд

Интернет онол арга:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.edu03.ru/-Министерство> образования и науки РБ
- <http://www.buryadxelen.org>
- <http://www.nomoihan.org>
- <http://www.ict/edu.ru/> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- <http://www.Крмо.iv-edu.ru/> – Сайт регионального комплексного проекта модернизации образования.
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.rikuo.ru/> – Сайт республиканского института кадров управления и образования.