

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ РУО МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Алтайская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Буянтуева Буянтуева Л.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР *Цыбикова* Цыбикова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Очирова Очирова Н. В.
Приказ № 39/5 от «28» 08- 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 6 класса

Составитель: учитель первой категории Банзарова В.Ч-Ц.

у. Усть- Дунгуй,
2023-2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии на 2023/2024 учебный год для обучающихся 6 класса МБОУ «Алтайская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»
5. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), утвержденное приказом по МБОУ «Алтайская СОШ» Рабочая программа воспитания МБОУ «Алтайская СОШ», утвержденная приказом по МБОУ «Алтайская СОШ »
6. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
7. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год,

Цель и задачи изучения учебного предмета

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год,

Общее количество часов по учебному плану:

6 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ-4
- 2) практических работ-34
- 3) проектов-4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- приобщение учащегося к национальной культуре, к народным промыслам.
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- приобщение к истокам национальной культуры народов;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- классификация видов художественных ремесел бурятского народа.

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- использование орнамента для художественной отделки домашней утвари;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- формирование технологической культуры и культуры труда;
- формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу;
- адаптивность к изменению технологического уклада;
- осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»;
- овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж);
- применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;
- формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения

учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);

- формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (10ч)

Тема: Технологии приготовления блюд. (10 ч)

Тема: Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов (2 ч) Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Практические работы. Определение содержания нитратов. Приготовление салата из сырых овощей.

Тема: Тепловая кулинарная обработка овощей (2 ч) Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Практическая работа. Приготовление блюда из варёных овощей.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях варки на пару, значении слова «винегрет».

Тема: Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов (2 ч) Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и

требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога

Тема: Технология приготовления изделий из жидкого теста (2 ч) Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Практические работы. Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема: Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов (2 ч) Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, .

Раздел 4. Технологическая система(10ч)

Тема: Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.(2 ч)

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь

Практическая работа. Ознакомление с технологическими системами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о технологических системах, определение входа и выхода в этих системах, перечисление имеющиеся в них подсистем

Тема: Системы автоматического управления. Робототехника.(2 ч)

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Практическая работа. Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах роботов; выяснение, для каких целей они созданы человеком, какими способностями обладают

Тема: Техническая система и её элементы.(2 ч)

Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.

Практическая работа. Ознакомление с механизмами (передачами).

Самостоятельная работа. Поиск информации о технических системах, созданных человеком для удовлетворения своих базовых и социальных потребностей

Тема: Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.(2 ч)

Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.

Практические работы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы.

Самостоятельная работа. Поиск информации об изобретателе метода морфологического анализа, областях знаний, где этот метод применялся и позволил успешно создать технические системы

Раздел 5.

Технология обработки конструкционных материалов (8 ч)

Тема 1: Заготовка древесины, пороки древесины, свойства древесины (2 ч)

Основные теоретические сведения: Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины, их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Практические работы: Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Тема 2: Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж (2 ч)

Основные теоретические сведения: Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации.

Практические работы: Выполнение чертежа изделия из древесины (разделочная доска фигурной формы).

Тема 3: Технологии ручной обработки древесины (2 ч)

Основные теоретические сведения: Способы ручной обработки древесины: выпиливание, шлифование, сверление. Инструменты для выполнения работ (ручной лобзик), правила безопасного труда. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.

Практические работы: Отпиливание части материала, выпиливание по размеченному контуру ручным лобзиком. Пробное сверление отверстий в деревянных заготовках.

Тема 4: Технологии машинной обработки древесины (токарный станок) (2 ч)

Основные теоретические сведения: Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Практические работы: Подготовка заготовки и станка к точению.

Раздел 6. Технологии обработки текстильных материалов (24 ч)

Тема 1: Классификация одежды. Конструирование одежды и аксессуаров.

Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструирование одежды и аксессуаров. Муляжный и расчётный методы конструирования. Снятие мерок для изготовления одежды.

Практическая работа. Снятие мерок.

Тема 2: Текстильные материалы из химических волокон (2 ч)

Основные теоретические сведения: Классификация химических волокон. Способы их получения. Свойства текстильных материалов (гладкость, сминаемость, износостойкость, гигроскопичность, теплозащитность, электризуемость, прочность). Технология раскроя одежды.

Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Практические работы: Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Швейная машина.(4 ч)

Тема: Подготовка швейной машины к работе. (2ч) Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины.

Тема: Приёмы работы на швейной машине.(2 ч) Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья.

Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины.

Тема: Технологии вязания крючком. (8 ч)

Тема: Вязание полотна из столбиков без накида.(4 ч) Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нитки. Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком: начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида, столбик с накидом. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.

Практическая работа. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

Тема: Плотное вязание по кругу.(2 ч) Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объемных фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практическая работа. Плотное вязание по кругу.

Тема: Ажурное вязание по кругу.(2 ч) Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий.

Практическая работа. Ажурное вязание по кругу.

Раздел 7. Технологии растениеводства и животноводства (8ч)

Тема: Растениеводство. (6 ч)

Тема: Обработка почвы (2 ч) Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приёмы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном.

Практическая работа. Подготовка почвы к осенней обработке.

Самостоятельная работа. Поиск информации о почвенных загрязнениях, эрозии почвы.

Тема: Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.(2 ч) Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течение вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями.

Практические работы. Проращивание семян овощных культур. Прополка всходов овощных или цветочных культур.

Самостоятельная работа. Поиск информации об агротехнических мероприятиях по борьбе с сорняками на садовом участке.

Тема: Технологии уборки урожая.(2 ч) Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства — семеноводство. Правила сбора семенного материала.

Практическая работа. Уборка урожая корнеплодов.

Тема: Животноводство.(2 ч)

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание собаки в городской квартире. Выполнение гигиенических процедур, уход за шерстью. Содержание собаки вне дома. Условия для выгула собак. Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки города. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолога.

Самостоятельная работа. Изучение причин появления бездомных собак в микрорайоне проживания. Проектирование и изготовление простейшего технического устройства, обеспечивающего условия содержания животных и облегчающее уход за ними.

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность.

Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. *Защита (презентация) проекта.*

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение.	1	http://fcior.edu.ru/card/21134/znachenie-mineralnyh-veshestv-v-pitanii-cheloveka.html - значение минеральных веществ в питании человека
	Технология кулинарной обработки пищевых продуктов	9	. http://fcior.edu.ru/card/21118/znanie-pravil-stolovogo-etiketa-kontrolnye-zadaniya-chast-1.html - знание правил столового этикета – http://fcior.edu.ru/card/20963/aksessuary-v-odezhde-sharfy.html - аксессуары в одежде, шарфы
	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	2	http://fcior.edu.ru/card/26632/izmerenie-figury-cheloveka-dlya-postroeniya-chertezha-yubki.html - снятие мерок для построения юбки http://fcior.edu.ru/card/26759/konstruirovaniye-klinevoy-yubki.html - конструирование клиневой юбки
	Технология в сфере быта.	3	http://fcior.edu.ru/card/26630/izgotovlenie-suvenirnogo-mishki-iz-loskutkov.html - мишка, лоскутная техника
	Технологическая система.	5	http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209 Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»
	Технологии обработки конструкционных материалов	13	Задание творческого характера на уроках трудового обучения. Практическая работа учащихся, создание изделия определенного функционального назначения. http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/
	Технологии изготовления текстильных изделий.	10	Модели и уроки вязания крючком. www.knitting.east.ru/
	Швейная машина.	7	
	Технологии вязания крючком.	6	
	Технологии растениеводства и животноводства	4	
	Творческий проект.		

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	наименование разделов и тем	воспитательный аспект (в разделах)	количество часов	Дата проведения		Функциональная грамотность
				Дата (план)	Дата (факт)	
1-2	Технология кулинарной обработки пищевых продуктов (9ч)	Реализовывать задачи социализации и гражданского воспитания школьника. Формировать чувства личной причастности к жизни общества	2ч.			
1	Овощи в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.		1	1неделя сентября		
2	Тепловая обработка овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей.		1	1неделя сентября		
3-4	Молоко и молочные продукты. Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	Воспитание патриотизма в процессе собственной художественно-практической деятельности учащихся, обучение чувственно-эмоциональному восприятию и творческому созиданию художественного образа.	2	2неделя сентября		
3	Мучные изделия. Изделия из жидкого теста.		1	3неделя сентября		
4	Пищевая ценность рыбы. Подготовка рыбы к обработке.		1	3неделя сентября		
5-14	Технология приготовления блюд из рыбы. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них	Трудовая и смысловая деятельность воспитывает такие качества как: навыки практической работы своими руками, формирует умение преобразовывать реальное жизненное пространство и его оформление, получать	1 ч.			
5	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (2ч)			4неделя сентября		

6	Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений.	удовлетворение от создания реального практического продукта. Воспитывать качества упорства, стремления к	1	4неделя сентября		
7	Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений.	результату, понимание эстетики трудовой деятельности. Навыки практической работы своими руками,	1	1неделя октября		
8	Технология в сфере быта.(3ч)	формирует умение преобразовывать реальное	1	1неделя октября		
9-10	Планировка помещений жилого дома. Проектирование помещения.	жизненное пространство и его оформление, получать	1	2неделя октября		
11-12	Освещение жилого помещения. Типы освещения.	удовлетворение от создания реального практического продукта.	1	3неделя октября		
13	Технологическая система.(5ч)		1	4неделя октября		
14	Система автоматического управления. Робототехника. Техническая система и её элементы.		1	4неделя октября		
15-18	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.	Ставить задачи воспитания наблюдательности –	1ч.			
15	Моделирование механизмов технических систем.	умений активно, то есть в ответ на специальные установки, видеть	1	2неделя ноября		
16	Технологии обработки конструкционных материалов.(13ч)	окружающий мир	1	2неделя ноября		
17-18	Графическое изображение изделий.		2	3неделя		

	Чертежи деталей из древесины.			ноября		
19-34	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	Воспитывать эмоционально окрашенный интерес к жизни. Развивать навыки исследовательской деятельности в процессе учебных проектов на уроках технологии и при выполнении заданий. Воспитывать качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности.	2			
19	Технология соединения деталей из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.		1	4неделя ноября		
20	Устройство токарного станка для обработки древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.		1	4неделя ноября		
21-22	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой.		2	1неделя декабря		
23-24	Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.		2	2неделя декабря		
25	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке.		1	3неделя декабря		
26	Технологии отделки изделий из древесины, металла и пластмассы.		1	3неделя декабря		
27	Технологии изготовления текстильных изделий.(10ч)		1	4неделя декабря		
28	Классификация одежды . Конструированиеодежды и аксессуаров.		1	4неделя декабря		
29	Текстильные материалы. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.		1	2неделя января		
30	.Технология раскроя одежды. Технология изготовления швейного		1	2неделя января		

	изделия.					
31	Швейная машина.(7ч) Машинные швы.			1	3неделя января	
32	Основные операции при машинной обработке изделия.			1	3неделя января	
33	Швейная машина. <i>Подготовка швейной машины к работе</i>			1	4неделя января	
34	Швейная машина. <i>Подготовка швейной машины к работе</i>			1	4неделя января	
35- 40	Швейная машина. <i>Подготовка швейной машины к работе</i>	Воспитывать качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности. Навыки практической работы своими руками, формирует умение преобразовывать реальное жизненное пространство и его оформление, получать удовлетворение от создания реального практического продукта.		1ч.		
35-38	Швейная машина. <i>Подготовка швейной машины к работе</i>			1	1-2неделя февраля	
39-40	Швейная машина. <i>Подготовка швейной машины к работе</i>			2	3неделя февраля	
41-52	Раздел 7. Технологии обработки текстильных материалов		Учебные задания направлены на развитие внутреннего мира учащегося и воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы, так как в искусстве воплощена духовная жизнь человечества, концентрирующая в себе		12ч.	
41	Текстильные материалы			1	4неделя февраля	
42	Рабочее место и технология раскроя швейного изделия			1	4неделя февраля	
43-44	Швейные ручные работы			2	1неделя март	
45-46	Влажно-тепловая обработка ткани			2	2неделя март	

47-48	Технология изготовления швейных изделий	эстетический, художественный и нравственный мировой опыт, раскрытие которого составляет суть данного предмета. Развивать творческий потенциал, поскольку он способствует росту самосознания обучающихся, осознанию себя как личности и члена общества.	2	3неделя март		
49	Материалы и инструменты для вязания трикотажа.		1	3 неделя март		
50	Основные виды петель при вязании крючком.		2	4неделя март		
51-52	Вязание полотна. Вязание по кругу.		1	1неделя апреля		
53-	Технология растениеводства и животноводства.	Выполнять творческие работы, а также участвовать в общих художественных проектах, создавать условия для разнообразной совместной деятельности, способствовать становлению чувства личной ответственности.	10ч			
53	Технология обработки почвы		1	1неделя апреля		
54-55	Технология подготовки семян к посеву.		2	2неделя апреля		
56-57	Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.		2	3неделя апреля		
58-60	Технологии уборки и хранения урожая культурных растений.		3	4неделя апреля		
61-62	Содержание животных.		2	1неделя мая		
63-66	Творческий проект		1ч.	2-3неделя мая		
67-68	Итоговое повторение	2	4неделя мая			

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		планируемое	фактическое		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические материалы для учителя:

- Технология. 6 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница), г.Москва. изд.«Вентана-Граф», 2021г., 240 стр.
- Технология. 6 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).
- Технология. 6 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница). г.Москва. изд. «Вентана-Граф», 2020 г., 136 стр.
- Технология. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

Обязательные учебные материалы для обучающихся:

- Технология. 6 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница), г.Москва. изд.«Вентана-Граф», 2021г., 240 стр.

Электронные и цифровые образовательные ресурсы:

1. http://pulset.ru/tov/find14_a1.php?id=33520 сайт Троицкая швейная фабрика
 2. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства
 3. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
 4. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
 5. http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/ <http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/> Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
 6. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
 7. http://rodonews.ru/news_1282664628.html http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
 8. http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc Контрольная работа по теме «Кулинария»
- <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»

Учебное оборудование:

Дидактические пособия

1. Модели женских юбок. Под редакцией Александровой Г.Н.
2. Технология женской легкой одежды. Составитель Труханова А.Т
3. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. Составитель И.Журавлева.
4. Самоучитель по конструированию и моделированию одежды. Книга в 2 частях. Составитель Л.Я.Красникова-Аксенова.
5. Экспресс-подготовка закройщика. Автор Т.А.Сунцова
6. Школа шить. Изготовление одежды от раскроя до отделки. Составитель О.Озерова.
7. Как шить красиво. Чудесные аксессуары для дома. Популярное издание.
8. Азбука вязания. Учимся вязать крючком. Автор Е.Борисова
9. Все о вязании. От совета до секрета. Автор С Мещерякова.
10. Узоры вязания на спицах и крючком. Составители: С.С.Павлович, А.И.Шпаковская

11. Уроки рукоделия. От простого к сложному. Составители: А.А.Власова, И.Ю. Карельская
12. 100 лучших моделей оригами. Составители: И.С.Ильин, С.Д.Ильин
13. Ткань в интерьере. Ламбрекены. Занавески. Чехли для мебели
14. Шитье и рукоделие. Энциклопедия. Составители: И.А. Андреева, А.Л. Грекулова, А.А.Загребаева.
15. Как украсить стол за 10 минут: оригинальное решение.

Печатные демонстрационные пособия

1. Комплект тематических таблиц по кулинарии.
2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
3. Комплект тематических таблиц по материаловедению.
4. Комплект тематических таблиц по машиноведению.

Натуральные объекты

1. Коллекция "Хлопок"
2. Коллекция "Лен"
3. Коллекция "Волокна животного происхождения"

Технические средства обучения.

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.