

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год
(6-дневная рабочая неделя- 10 класса)**

Учебный план среднего общего образования составлен и реализуется в соответствии:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации».
3. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171** "О внесении изменений в некоторые **приказы Министерства просвещения Российской Федерации**, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
4. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
6. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №371).

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Алтайская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных

областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы

среднего общего образования.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;

продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

урок в 10 классе – 45 минут (п.10.9.СанПиН2.4.2.2821-10);

максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10 классе – 36 часов.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 классе – до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Количество часов на уровне СОО составляет 2380, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного образовательного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Формирование учебного плана образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень), «Вероятность и статистика».
- Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).
- Предметная область «Естественные-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).
- Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).
- Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень);
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Также в качестве обязательного элемента учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов

в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, естественно-научной, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – 2312 часов.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года. В рамках данного универсального профиля «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Классификация индивидуальных проектов (типы):

- Проблемно-реферативные – проекты, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого – собственную трактовку поставленной проблемы.

- Экспериментальные – проекты, в основе которых лежит выполнение эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.

- Натуралистические и описательные – проекты, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Одной из разновидностей могут быть работы общественно – экологической направленности.

- Исследовательские – проекты, выполненные на основе изучения материалов различного вида и составлении выводов и анализа изученного, которые оформляются в единую логически построенную работу.

Классификация индивидуальных проектов (виды):

Монопредметный – проект, выполняемый в рамках одной общеобразовательной дисциплины.

- Межпредметный – проект, предполагающий использование знаний по двум или более общеобразовательным дисциплинам.

- Метапредметный – внепредметный проект выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки общеобразовательных дисциплин.

Направления индивидуальных проектов

- Профориентационное
- Художественное
- Естественнонаучное
- Социокультурное
- Патриотическое
- Экологическое
- Инновационное
- Психологическое

Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебного года

1. Дата начала учебного года: 02.09.2024 г.

Дата окончания учебного года для 10-го класса 31.05.2025 г.

Дата окончания учебного года для 11-го класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1- четверть	01.09.2024	25.10.2024	8
2- четверть	04.11.2024	27.12.2024	8
3- четверть	09.01.2025	21.03.2025	11
4-четверть	31.03.2025	30.05.2025	7

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Каникулы осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Каникулы зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Каникулы весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	96

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий, обучающихся соответствует шестидневной рабочей неделе.

Сроки промежуточной аттестации утверждены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации», определены перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году и их формы



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Алтайская СОШ»

Очирова Н.В.

Приказ № 27/З от 27.08.2024г.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО)
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык литература	Бурятская литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа.	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
	Индивидуальный проект	Б	1
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
	Практикум по русскому языку	ЭК	1
	История Бурятии	ЭК	1
	Анализ лирического произведения	ЭК	1
ИТОГО			34

График проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится только по окончании учебного года в период с 17 апреля по 19 мая

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия). Сроки промежуточной аттестации утверждены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 10 классе осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок за контрольные работы. Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи преемственности вузовских дисциплин.

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Сроки
10	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Алгебра	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Геометрия	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Литература	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Физика	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Химия	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Информатика	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Биология	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	История	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Иностранный язык (английский)	Тестирование в формате ЕГЭ	17 апреля по 19 мая
	Физическая культура	Сдача нормативов	17 апреля по 19 мая
ОБЗР	Тестирование	17 апреля по 19 мая	

Список учебников, учебных пособий, информационно- цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО

Учебники	Авторы	Издательство	Год издания
Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) (в 2 частях)	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мещерина	«Русское слово»	2019
Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
Буряад литература	Ц-А.Дугарнимаев Л.Ц.Халхарова, Т.Б.Будаева	Бурятское книжное изд-во.Бэлиг	2020
Английский язык в 2-х частях	О.В.Афанасьева И.В.Михеева К.М.Баранова	Дрофа	2020
Алгебра и начала анализа, 10-11 кл.	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А	АО «Издательство «Просвещение»	
Геометрия, 10-11 кл	. Л.С.Атанасян	Москва «Просвещение»	2020
История. История России 1914 г.– начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П	ООО «Русское слово-учебник»	2020
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю	АО «Издательство «Просвещение»	2020
Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшица Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М	Москва «Просвещение»	2020
Биология (углублённый уровень)	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова	ДРОФА	2020
Физика	Т.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев,	Просвещение	2020
Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Н.Н. Сотский	Дрофа	2020
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев/ под ред. Смирнова/	Просвещение	2020

Физкультура	Лях В.И., Зданевич А..А	Просвещение	2020
Информатика и ИКТ 10-11 кл.	И. Г. Семакин	Бином	
География. 10-11 классы	. В.П. Максаковский.	Москва «Просвещение»	2020
Технология	В.Д.Симоненко	Москва «Вентана-Граф»	2020

План внеурочной деятельности 10- 11 класса

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для не допущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках ит.д.).

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность 10- 11 классе реализуется через:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций

Один час в неделю в МБОУ «Алтайская СОШ» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 10 классе отводится на внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций. Это Кяхтинская спортивная школа (секция вольной борьбы), Кяхтинский ЦДО, ДМШ г. Кяхта.

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Социальное	Профминимум «Россия мои горизонты»	1
2	Организации деятельности ученических сообществ	Волонтерское движение	1
		Школьный спортивный клуб	1
3	Воспитательные мероприятия, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	«Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».	2
	Итого		5

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020г №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания школьников реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

План воспитательной работы школы реализуется через следующие модули:

- 1.«Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»
- 2.«Классное руководство»
3. «Основные школьные дела»
4. «Организация предметно-эстетической среды»
5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
6. «Самоуправление»
7. «Детские общественные объединения»
8. «Профилактика и безопасность»
9. «Социальное партнёрство»
10. «Профориентация»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Средняя школа (10-11 классы)			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР, советник по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ, «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР советник по ВР
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории, советник по ВР
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный л/а кросс	10-11	19 сентября	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	10-11	22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	10-11	27 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы:	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ, ФК Кл. рук, советник по ВР
Школьный конкурс «Ученик Года 2025»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, советник по ВР
Линейка «Последний звонок -2025»	10-11	25-30 мая	Замдиректора по ВР, советник по ВР
Итоговые классные часы	10-11	25-30 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	1раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	10-11	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	Ноябрь, март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР

Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Модуль "Внешкольные дела"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники, советник по ВР
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР советник по ВР, работники ДК
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР советник по ВР, работники ДК
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10-11	понедельник	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	зам. директора по ВР, советник по ВР
Родительские собрания	10-11	1 раз в четв.	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители

Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	11	В течении года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	Раз в неделю	Классные руководители, советник по воспитанию
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в теч. года (по плану кл.рук)	классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители, учитель ОБЖ
«15 минут о безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье - твое богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по ВР, кл.рук
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР советник по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители, учитель ОБЖ
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 2 модуля	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в	10-11	Конец 3 триместра	Классные руководители, учитель ОБЖ

летний период и т.п.			
Вариативные модули			
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию, актив РДДМ
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры, кл. рук, советник по воспитанию
Походы в театры, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие ЮДП в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию