

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайская средняя общеобразовательная школа»

671836 с. Усть-Дунгуй

ул. Центральная, 42 тел. (8-301) – 42-34-137 e-mail:
asosh2011@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Алтайская СОШ»
Очирова Н.В.
Приказ № 027 от 27.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алтайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 уч. год
среднего общего образования
с углубленным изучением химии и биологии

11 класс

2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год 11класса**

Учебный план среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
3. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171** "О внесении изменений в некоторые **приказы Министерства просвещения Российской Федерации**, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
4. **Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V** «Об образовании в Республике Бурятия».
3. **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
5. **Федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. **Порядок организации** и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. **Федеральная образовательная программа** среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №371).

Учебный план МБОУ «Алтайская СОШ» является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2024-2025 гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Продолжительность учебной недели в МБОУ «Алтайская СОШ» - 6 дней, максимальная нагрузка обучающихся 36 часов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации

обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 36 учебных недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2024- 2025 учебном году установлен режим работы 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-30 минут.

Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Алтайская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки - 36 часов в неделю.

Учебный план должен содержать 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Согласно рекомендациям для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 11 классе: химия, биология..

Количество часов на уровне СОО составляет 2380, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

| № п/п | Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|--------------|---------------------------|---|
| 1 | Русский язык и литература | Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | <p>гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур; – приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; – сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; – свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; – сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 2 | Родной язык и родная литература | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | <p>отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 3 | Иностранный язык | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 4 | Математика и информатика | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; - сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; - сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. |
| 5 | Общественные науки | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук</p> |
| 6 | Естественные науки | <p>- сформированность основ целостной научной картины мира;</p> <p>- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</p> <p>сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</p> <p>- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</p> <p>- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p> |
| 7 | Физическая Культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <p>- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</p> <p>- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> |

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: биологии, химии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования

работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. Из предложенных типов проектов обучающиеся выбрали: исследовательский проект по биологии -2 чел.; по теме «Исследование домашней пыли»; «Водный обмен. Значение воды для организма человека». Исследовательский проект по обществознанию -2 чел. По темам: «Интернет в жизни старшеклассников», «Институт приемной семьи: правовые и нравственные стороны». После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МБОУ «Алтайская СОШ » предложило обучающимся **Элективные курсы**

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное) в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».


УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Алтайская СОШ»
 Очирова Н.В.
 Приказ № 027 § 1 от 27.08.2024 г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
(6- дневная неделя) 11 класс (универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество учащихся |
|---|--|---------|---------------------------|
| | | | Количество часов в неделю |
| | | | 2 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Бурятская литература | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | Б | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| | Химия | У | 3 |
| | Биология | У | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины | Физкультура | Б | 3 |
| | ОБЗР | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 |
| Итого | | | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 |
| | Практикум по биологии | ЭК | 1 |
| | Практикум по русскому языку | ЭК | 1 |
| | Практикум по химии | ЭК | 1 |
| Итого | | | 37 |

Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебного года

1. Дата начала учебного года: 02.09.2024 г.

Дата окончания учебного года для 10-го класса 31.05.2025 г.

Дата окончания учебного года для 11-го класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей:

| | Дата начала четверти | Дата окончания четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|----------------------|-------------------------|---|
| 1-четверть | 01.09.2024 | 25.10.2024 | 8 |
| 2-четверть | 04.11.2024 | 27.12.2024 | 8 |
| 3-четверть | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 11 |
| 4-четверть | 31.03.2025 | 30.05.2025 | 7 |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|-------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Каникулы осенние | 26.10.2024 | 03.11.2024 | 9 |
| Каникулы зимние | 28.12.2024 | 08.01.2025 | 12 |
| Каникулы весенние | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 |
| Летние каникулы | 31.05.2025 | 31.08.2025 | 96 |

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий, обучающихся соответствует шестидневной рабочей неделе.

Сроки промежуточной аттестации утверждены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации», определены перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году и их формы

| Предметы | Формы | Сроки |
|----------------------|--|-----------------------|
| Русский язык | Контрольная работа (тест) Диктант Изложение Сочинение | с 19 апреля по 19 мая |
| Бурятская литература | Сочинение | с 19 апреля по 19 мая |
| Английский язык | Тест, собеседование | с 19 апреля по 19 мая |
| Математика | Контрольная работа (тест) | с 19 апреля по 19 мая |
| История | Защита реферата | с 19 апреля по 19 мая |
| Обществознание | Тест, собеседование | с 19 апреля по 19 мая |
| География | Тест | с 19 апреля по 19 мая |
| Физика | Контрольная работа Лабораторная работа | с 19 апреля по 19 мая |
| Астрономия | Тест | с 19 апреля по 19 мая |
| Химия | Контрольная работа Лабораторная работа | с 19 апреля по 19 мая |
| Биология | Тест, зачёт | с 19 апреля по 19 мая |
| Физическая культура | Зачёт | с 19 апреля по 19 мая |

План внеурочной деятельности, 11 класса

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для не допущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в

туристических походах, экспедициях, поездках ит.д.).

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность 11 классе реализуется через:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций

Один час в неделю в МБОУ «Алтайская СОШ» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 11 классе отводится на внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций. Это Кяхтинская спортивная школа (секция вольной борьбы), Кяхтинский ЦДО, ДМШ г. Кяхта.

| № | Направление | Название | Количество часов/неделя /год | |
|---|--|--|------------------------------|----|
| 1 | Организации деятельности ученических сообществ | Волонтерское движение | 1 | 35 |
| | | Школьный спортивный клуб | 1 | 35 |
| | | Российское движение детей и молодежи (движение первых) | 1 | 35 |
| 2 | Общекультурное | «Финансовая грамотность» | 1 | 35 |
| 3 | Социальное | «Разговоры о важном» Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 35 |

Учебно-методический комплект СОО

| Учебники | Авторы | Издательство | Год издания |
|------------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------|
| Русский язык 10-11 класс (базовый) | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, | «Русское слово» | 2019 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|------|
| уровень) (в 2 частях) | М.А.Мещерина | | |
| Литература (базовый уровень) (в 2 частях) | Лебедев Ю.В. | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| Буряад литература | Ц-А.Дугарнимаев Л.Ц.Халхарова,Т.Б.Будаева | Бурятское книжное изд-во.Бэлиг | 2020 |
| Английский язык в 2-х частях | О В.Афанасьева И.В.Михеева К.М.Баранова | Дрофа | 2020 |
| Алгебра и начала анализа,10-11 кл. | Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А | АО «Издательство «Просвещение» | |
| Геометрия, 10-11 кл | . Л.С.Атанасян | Москва «Просвещение» | 2020 |
| История. История России 1914 г.– начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) | Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П | ООО «Русское слово-учебник» | 2020 |
| Обществознание (базовый уровень) | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| Биология (базовый уровень) | Беляев Д.К., Дымшица Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М | Москва «Просвещение» | 2020 |
| Биология (углублённый уровень) | В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова | ДРОФА | 2020 |
| Физика | Т.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, | Просвещение | 2020 |
| Химия (базовый уровень) | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Н.Н. Сотский | Дрофа | 2020 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев/ под ред. Смирнова/ | Просвещение | 2020 |
| Физкультура | Лях В.И., Зданевич А..А | Просвещение | 2020 |
| Информатика и ИКТ 10-11 кл. | И. Г. Семакин | Бином | |
| География. 10-11 классы | . В.П. Максаковский. | Москва «Просвещение» | 2020 |

| | | | |
|------------|---------------|--------------------------|------|
| Технология | В.Д.Симоненко | Москва «Вентана-Граф» | 2020 |
|------------|---------------|--------------------------|------|

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020г №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания школьников реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

План воспитательной работы школы реализуется через следующие модули:

- 1.«Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»
- 2.«Классное руководство»
3. «Основные школьные дела»
4. «Организация предметно-эстетической среды»
5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
6. «Самоуправление»
7. «Детские общественные объединения»
8. «Профилактика и безопасность»
9. «Социальное партнёрство»
10. «Профорентация»

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
|--|---------------|--------------------|--|
| Средняя школа (10-11 классы) | | | |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Ключевые школьные дела» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года» | 10-11 | 1 сентября | Замдиректора по ВР, советник по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ, «Разговоры о важном» | 10-11 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР советник по ВР |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира» | 10-11 | 3 сентября | Учителя истории, советник по ВР |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 10-11 | Сентябрь-декабрь | Учителя физкультуры |
| Общешкольный л/а кросс | 10-11 | 19 сентября | Учителя физкультуры |
| Предновогодний турнир по волейболу | 10-11 | 22 декабря | Учителя физкультуры |
| Новогодние Ёлки | 10-11 | 27 декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл. |
| Месячник военно-патриотической работы: | 10-11 | Февраль | Учитель ОБЖ, ФК Кл. рук, советник по ВР |
| Школьный конкурс «Ученик Года 2025» | 10-11 | февраль | Зам. директора по ВР, советник по ВР |

| | | | |
|---|--------------|------------------------------|---|
| Линейка «Последний звонок -2025» | 10-11 | 25-30 мая | Замдиректора по ВР, советник по ВР |
| Итоговые классные часы | 10-11 | 25-30 мая | Классные руководители |
| Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i> | | | |
| Заседание МО классных рук-ей | 10-11 | 30 августа | Замдиректора по ВР |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ» | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 10-11 | 1раз в неделю | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 10-11 | До 15 Сентября | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка планирования воспитательной | 10-11 | с 16 сентября | Замдиректора по ВР |
| Заседание МО классных рук-ей | 10-11 | Ноябрь, март | Замдиректора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы» | 10-11 | До 25 мая | Зам. директора по ВР |
| Анализ ВР с классом за уч. год | 10-11 | До 10 июня | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 10-11 | Май-июнь | Классные руководители |
| Модуль "Внешкольные дела" | | | |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 10-11 | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники, советник по ВР |
| Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль "Социальное партнерство" | | | |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 10-11 | В течение года | Замдиректора по ВР советник по ВР, работники ДК |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | 10-11 | В течение года | Замдиректора по ВР советник по ВР, работники ДК |
| Модуль «Внеурочная деятельность» <i>(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</i> | | | |
| <i>Название курса внеурочной деятельности</i> | <i>Класс</i> | <i>Кол-во часов в неделю</i> | <i>Руководитель</i> |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------------|---|
| «Разговоры о важном» | 10-11 | понедельник | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i> | | | |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Заседания Родительских комитетов классов | 10-11 | В течение учебного года | Председ. родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы | 10-11 | Сентябрь - май | зам. директора по ВР, советник по ВР |
| Родительские собрания | 10-11 | 1 раз в четв. | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 10-11 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | 10-11 | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР, советник по ВР |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 10-11 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом | 10-11 | В течение года | Администрация школы |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Класс</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Участие в Днях открытых дверей учебных заведений | 11 | В течении года | Классные руководители |
| Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» | 10-11 | Раз в месяц | Классные руководители |
| Проектная деятельность | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 10 | Раз в неделю | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | 10-11 | в теч. года (по плану кл.рук) | классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| <i>Дела</i> | <i>Класс</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Организация дежурства по классу | 10-11 | В течение года | Актив класса |
| Совет Актива РДДМ | 10-11 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 10-11 | По плану РДДМ | Актив РДДМ Советник по воспитанию |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |

| | | | |
|---|---------------|-------------------|---|
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 10-11 | 2-10 сентября | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Учебная эвакуация | 10-11 | Начало сентября | Директор классные руководители, учитель ОБЖ |
| «15 минут о безопасности» | 10-11 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Профилактическая акция «Здоровье - твое богатство!» | 10-11 | Октябрь | Замдиректора по ВР, советник по ВР, кл.рук |
| Совет профилактики правонарушений | 10-11 | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР советник по ВР |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 10-11 | Конец 1 четверти | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 10-11 | Конец 2 четверти | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Единый день профилактики | 10-11 | Декабрь, март | Зам.директора по ВР |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | 10-11 | Конец 2 модуля | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 10-11 | Конец 3 триместра | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК | 10-11 | Каждую неделю | Замдиректора по ВР Советник по воспитанию |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий | 10-11 | В течение года | Медиацентр |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 10-11 | В течение года | Замдиректора по ВР Советник по воспитанию, актив РДДМ |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Спортивно-туристическая программа «Турслет» | 10-11 | 11.09 | учителя физкультуры, кл. рук, советник по воспитанию |
| Походы в театры, в музеи | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Класс</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Дни единых действий РДДМ | 10-11 | По плану РДДМ | Актив РДДМ Советник по воспитанию |

| | | | |
|---|-------|------------------|---|
| Участие в Проекте «Большая перемена» | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 10-11 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие ЮДП в патриотических мероприятиях | 10-11 | В течение года | Педагог организатор |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Участие в благотворительных акциях | 10-11 | В течение года | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |

