

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МКУ РУО МО "Кяхтинский район"**

**МБОУ "Алтайская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

*Е.Х. Оганесян*

Оганесян Е.Х.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

*Н.В. Очирова*

Очирова Н.В.

Приказ № 39 § 5 от «28» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

ЮИД

для обучающихся 1-4 классов

**у.Усть-Дунгуй 2023-2024**

## Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А. Горского, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программногo содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

**Цель программы:** создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езде на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 занятия в год, во 2-4 классах 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий в I полугодии — 35 минут, начиная со II полугодия - 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность занятий 45 минут. Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

## Тематическое планирование

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

### 1 класс

(1 ч/нед., 33 ч/год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1	«Понятие об участниках дорожного движения»	10	5	5
2	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6	4	2
3	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3	1	2
4	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2	1	1
5	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4	2	2
6	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6	4	2
7	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	1		1
8	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1	1	
<b>итого</b>		<b>33</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

2-4 класс

(1 ч/нед., 34 ч/год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1	«Понятие об участниках дорожного движения»	10	4	6
2	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6	4	2
3	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3	2	1
4	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2	1	1
5	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4	2	2
6	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6	3	3
	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	2	2	
	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1	1	
<b>итого</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

### Содержание курса

- 1. Понятие об участниках дорожного движения**  
Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.
- 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**  
Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.
- 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**  
Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
- 4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения**  
Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.
- 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**  
Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»
- 6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.**

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

**7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**8. Тестирование по правилам дорожного движения.**

Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

### **Ожидаемые результаты**

**Первый уровень результатов** - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Второй уровень результатов** – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

**Третий уровень результатов** – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;

- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

*Формы и средства контроля:*

- мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- тестирование по правилам дорожного движения;
- викторины, конкурсы, олимпиады.

### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

*Кадровое*

1. Педагоги, библиотекарь, администрация МАОУ «СОШ № 36».
2. Работники ГИБДД г. Кяхта, дополнительного образования г. Кяхта, медицинские работники.

*Материально-техническое*

1. Мультимедиа проектор.
2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска.
6. Ноутбук.

*Информационно-методическое*

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
3. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011.
4. Интернет - ресурсы.

**занятий внеурочной деятельности**  
**«Юные инспекторы дорожного движения»**  
**направление: духовно-нравственное**  
**1 класс**  
**1 час в неделю (33 часа в год)**

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Теоретические	Практические	Примечание
<b>Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)</b>					
1	1	Мы идём по тротуару.	<b>1</b>		
2	2	Правила поведения на тротуаре.		<b>1</b>	
3	3	Элементы улиц и дорог.	<b>1</b>		
4	4	Дорожная разметка.	<b>1</b>		
5	5	Дорожные знаки.	<b>1</b>		
6	6	Светофор трёхглазый.	<b>1</b>		
7	7	Элементы улиц и дорог.		<b>1</b>	
8	8	Сигналы светофора и регулировщика.		<b>1</b>	
9	9	Игра «Наш друг Светофор».		<b>1</b>	
10	10	Конкурс «Школа светофорных наук».		<b>1</b>	
<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)</b>					
11	1	Дорога – не место для игр.	<b>1</b>		
12	2	Сказка «Волшебная горка».		<b>1</b>	
13	3	Правил для пешеходов и водителей транспортных средств.	<b>1</b>		
14	4	Игра «Я – пешеход».		<b>1</b>	
15	5	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	<b>1</b>		
16	6	Ответственность за нарушение правил.	<b>1</b>		
<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)</b>					



17	1	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.		1	
18	2	Правила движения для велосипедистов.	1		
19	3	Правила движения для велосипедистов.		1	
<b>Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)</b>					
20	1	Назначение основных частей велосипеда.		1	
21	2	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	1		
<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)</b>					
22	1	Сказка «О правилах дорожного движения».		1	
23	2	Изучение правил дорожного движения.	1		
24	3	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		
25	4	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».		1	
<b>Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)</b>					
26	1	Правила поведения в транспорте.	1		
27	2	Закрепление правил поведения в транспорте.		1	
28	3	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.		1	
29	4	Правила безопасного	1		

		поведения в железнодорожном транспорте.			
30	5	Правила безопасного поведения в самолёте.	1		
31	6	Правила безопасного поведения на водном транспорте.	1		
<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)</b>					
32	1	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.		1	
<b>Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)</b>					
33	1	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		

**«Юные инспекторы дорожного движения»  
направление: духовно-нравственное  
2 -4 классы  
1 час в неделю (34 часа в год)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ занятия в теме</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Теоретические</b>	<b>Практические</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)</b>					
1	1	Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы домой.		<b>1</b>	
2	2	Правила поведения на тротуаре.	<b>1</b>		
3	3	Элементы улиц и дорог.	<b>1</b>		
4	4	Дорожная разметка.	<b>1</b>		
5	5	Дорожные знаки.		<b>1</b>	
6	6	Перекрёстки и их виды.	<b>1</b>		
7	7	Элементы улиц и дорог.		<b>1</b>	
8	8	Сигналы светофора и регулировщика.		<b>1</b>	
9	9	Игра «Я - пешеход».		<b>1</b>	
10	10	Конкурс «Школа светофорных наук».		<b>1</b>	
<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)</b>					
11	1	Дорога – не место для игр.	<b>1</b>		
12	2	Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правила дорожного движения»		<b>1</b>	
13	3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	<b>1</b>		
14	4	Игра «Я – пешеход».		<b>1</b>	
15	5	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	<b>1</b>		
16	6	Ответственность за нарушение правил.	<b>1</b>		
<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)</b>					

17	1	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.		<b>1</b>	
18	2	Правила движения для велосипедистов.	<b>1</b>		
19	3	Правила движения для разного вида транспорта.	<b>1</b>		
<b>Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)</b>					
20	1	Назначение основных частей велосипеда.		<b>1</b>	
21	2	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	<b>1</b>		
<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)</b>					
22	1	Изучение правил дорожного движения.	<b>1</b>		
23	2	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	<b>1</b>		
24	3	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.		<b>1</b>	
25	4	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».		<b>1</b>	
<b>Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)</b>					
26	1	Правила поведения в транспорте.		<b>1</b>	
27	2	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	<b>1</b>		
28	3	Правила безопасного	<b>1</b>		

		поведения в железнодорожном транспорте			
29	4	Правила безопасного поведения в самолёте и на водном транспорте.	1		
30	5	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.		1	
31	6	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.		1	
<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)</b>					
32	1	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1		
33	2	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	1		
<b>Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)</b>					
34	1	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		